คู่มือเตรียมสอบ · ปรับปรุงตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 5/2569

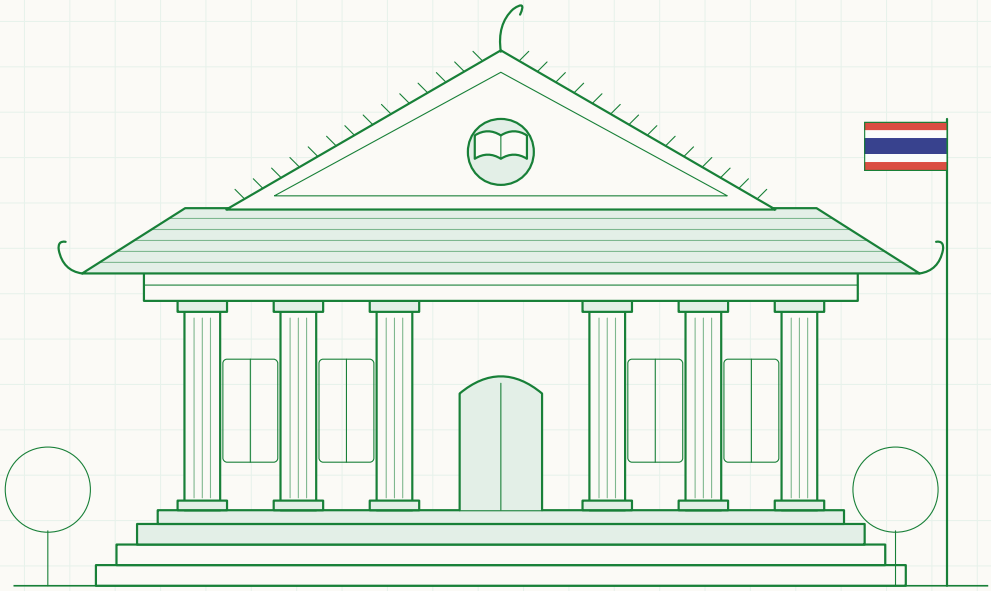
ติวสอบ ผอ.สพท.

สังกัด สพฐ. · ภาค ก

เล่ม 0 · คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ

คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ แผนเตรียมสอบ และ Mind Map ภาพรวม ภาค ก ข ค

- วิเคราะห์หลักเกณฑ์ ว 5/2569 ครบ 3 ภาค
- ขอบข่าย จุดประสงค์ และพิมพ์เขียวข้อสอบ 2 วิชา
- แผนอ่าน 8 สัปดาห์ · เทคนิคการจำ · เตรียมสัมภาษณ์



ติวสอบ ผอ.สพท. สังกัด สพฐ. ภาค ก

เล่ม 0 · คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ แผนเตรียมสอบ และ Mind Map ภาพรวม ภาค ก ข ค

อ้างอิงหลักสูตรการสอบ	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 5 ลงวันที่ 8 เมษายน 2569 และหลักสูตรการคัดเลือกแนบท้าย
ฉบับ	ฉบับเตรียมสอบ 2569–2570 · ข้อมูลกฎหมายและนโยบายเรียบเรียงถึงเดือนพฤศจิกายน 2569
จัดทำโดย	ทีมวิชาการ ExamMVP · ศูนย์รวมแนวข้อสอบทั่วประเทศ · **exammvp.com**
ลิขสิทธิ์	สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ ห้ามทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ หรือจำหน่ายต่อ ไม่ว่าทั้งหมดหรือบางส่วน โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร
ข้อควรทราบ	ข้อสอบในเล่มเป็น “แนวข้อสอบ” ที่ทีมวิชาการเขียนขึ้นใหม่ตามขอบข่ายหลักสูตรการสอบ เพื่อฝึกทำโจทย์ให้ใกล้เคียงสนามจริง มิใช่ข้อสอบที่รั่วไหลจากสนามสอบ กฎหมาย ระเบียบ และนโยบายอาจมีการแก้ไขหลังวันที่จัดทำ ผู้สอบควรตรวจสอบประกาศรับสมัครและหนังสือเวียนฉบับล่าสุดจาก otepc.go.th และ obec.go.th ก่อนวันสอบ

คำนำ

คู่มือเล่มนี้เป็น **เล่ม 0** ของชุดติวสอบ ผอ.สพท. สังกัด สพฐ. ภาค ก ทำหน้าที่เป็น “แผนที่” ก่อนลงมืออ่าน โดยวิเคราะห์หลักเกณฑ์การคัดเลือกตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ว 5/2569 อย่างละเอียดว่า **สอบวิชาอะไร แต่ละวิชามีขอบข่ายเนื้อหาอะไร มีจุดประสงค์วัดอะไร และข้อสอบมีลักษณะอย่างไร** พร้อมพิมพ์เขียวข้อสอบโดยประมาณ แผนเตรียมสอบ 8 สัปดาห์ เทคนิคการจำ Mind Map ภาพรวมทั้งหลักสูตร และแนวทางเตรียมผลงาน ภาค ข และภาค ค

ชุดหนังสือประกอบด้วย 3 เล่มที่ใช้คู่กัน: **เล่ม 0** คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบและแผนเตรียมสอบ (เล่มนี้) · **เล่ม 1** วิชาความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ 4 บท 200 ข้อ · **เล่ม 2** วิชาความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบ 4 บท 200 ข้อ รวมแนวข้อสอบ 400 ข้อที่เขียนขึ้นใหม่ทั้งหมดและไม่ซ้ำกัน

ทีมวิชาการ ExamMVP

ศูนย์รวมแนวข้อสอบทั่วประเทศ · exammvp.com

วิธีใช้เล่มนี้ให้ได้คะแนน

1. **อ่านส่วนที่ 1** — เข้าใจเกณฑ์ 3 ภาค และเกณฑ์ผ่าน
2. **อ่านส่วนที่ 2–3** — รู้ขอบข่ายและน้ำหนักของ 2 วิชา
3. **ตั้งแผนส่วนที่ 4** — ลงตารางอ่าน 8 สัปดาห์ในปฏิทินจริง
4. **ลงมืออ่านเล่ม 1–2** — สลับวิชา ทำข้อสอบท้ายบททุกบท
5. **กลับมาส่วนที่ 5–7** — ทวน Mind Map เตรียมภาค ข/ค และวันสอบ

สัญลักษณ์กรอบในเล่ม

สาระสำคัญ = ต้องจำ ออกสอบบ่อย · **เทคนิคการจำ** = คำย่อ/ภาพจำช่วยจำ · **จุดหลอกในข้อสอบ** = ตัวเลือกที่คนส่วนใหญ่ตอบผิด · **แนวข้อสอบ** = รูปแบบโจทย์ที่ควรฝึก

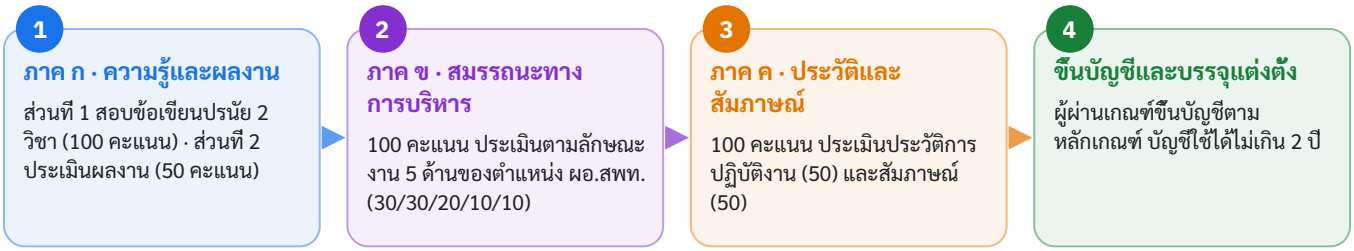
วิเคราะห์หลักเกณฑ์

ส่วนที่ 1

ภาพรวมการคัดเลือก ผอ.สพท. ตามหลักเกณฑ์ ว 5/2569

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผอ.สพท.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 5 ลงวันที่ 8 เมษายน 2569 พร้อมหลักสูตรการคัดเลือกแนบท้าย ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น **3 ภาค** แต่ละภาควัดคุณลักษณะต่างกัน ผู้สอบจึงต้องวางแผนเตรียมตัวให้ครบทั้ง 3 ภาค มิใช่เตรียมเฉพาะข้อเขียน

1.1 โครงสร้างการคัดเลือก 3 ภาค



ภาพ 1 เส้นทางการคัดเลือก ผอ.สพท. ตามหลักเกณฑ์ ว 5/2569

ภาค	องค์ประกอบ	คะแนน	สิ่งที่ถูกวัด
ภาค ก ความรู้ ความสามารถและผลงาน	ส่วนที่ 1 วิชาที่ 1 **ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่** (ปรนัย)	**50**	ความรู้เชิงนโยบาย การบริหาร หลักสูตร การวิจัย บทบาทผู้บริหาร → **เล่ม 1**
	ส่วนที่ 1 วิชาที่ 2 **ความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้** (ปรนัย)	**50**	การเลือกใช้กฎหมาย 20 รายการกับกรณีจริง → **เล่ม 2**
	ส่วนที่ 2 **ผลงาน** ที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามลักษณะงาน	**50**	ผลงานเชิงประจักษ์ตามลักษณะงาน 5 ด้าน
ภาค ข	สมรรถนะทางการบริหาร 5 ด้าน: ผู้นำการพัฒนาการศึกษา 30 · บริหารจัดการและพัฒนาองค์กร 30 · เปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม 20 · ชุมชนและเครือข่าย 10 · พัฒนาตนเองและวิชาชีพ 10	**100**	การคิด การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาในบทบาท ผอ.สพท.
ภาค ค	ประวัติการปฏิบัติงาน 50 · สัมภาษณ์ 50	**100**	ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ

1.2 เกณฑ์การตัดสินและการขึ้นบัญชี



ภาพ 2 ขั้นตอนการคัดกรองผู้สมัครตั้งแต่ตรวจคุณสมบัติถึงขึ้นบัญชี

สิ่งที่ต้องจำเรื่องเกณฑ์

ภาค ก ต้องผ่าน **ทั้งรายส่วน** (ข้อเขียน และผลงาน ส่วนละ ≥ 50%) **และผ่านรวม** (≥ 60%) · ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน **แต่ละภาค ≥ ร้อยละ 60** · บัญชีใช้ได้ไม่เกิน 2 ปี · การเรียกบรรจุใช้การสลับกลุ่มตามสัดส่วนที่หลักเกณฑ์กำหนด (1 : 1) เริ่มจากกลุ่มประสบการณ์

กับดักของผู้สอบ

หลายคนทุ่มอ่านวิชาที่ 1 เพราะคุ้นเคย แต่ **ตกวิชาที่ 2 (กฎหมาย)** ทำให้คะแนนส่วนที่ 1 ต่ำกว่าเกณฑ์ หรือได้ข้อเขียนดีแต่ **ผลงานไม่มีหลักฐานเชิงประจักษ์** ทำให้รวมภาค ก ไม่ถึง 60% · ภาค ก ส่วนที่ 1 สองวิชารวมกัน 100 คะแนน จึงต้องอ่าน **ทั้งสองวิชาอย่างสมดุล**

อัปเดต: แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ ว 5/2569

สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์ตามหนังสือ ที่ ศธ 0206.6/ล 806 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2569 ในข้อ 9.2 ให้ผู้ผ่านภาค ก ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และภาค ค ในกลุ่มทั่วไปและกลุ่มประสบการณ์ มีจำนวน **ไม่เกิน 6 เท่าของจำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร** (เดิมไม่เกิน 4 เท่า) โดยประกาศรายชื่อเรียงตามเลขประจำตัวผู้สมัคร

หมายเหตุสำคัญ

คุณสมบัติผู้สมัคร ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง วัน เวลา จำนวนข้อสอบ และวิธีการประเมินภาค ข/ภาค ค ในแต่ละรอบ ให้ยึดตาม **ประกาศรับสมัครของ สพฐ. ในรอบนั้น** เป็นหลัก ตรวจสอบได้ที่ obec.go.th และ otepc.go.th

1.3 วิเคราะห์ว่าแต่ละภาควัดอะไร และต้องเตรียมอย่างไร

ภาค / ส่วน	กรรมการอยากเห็นอะไร	วิธีเตรียมที่ได้ผล	เวลาเตรียม
ภาค ก ส่วนที่ 1 ข้อเขียน 2 วิชา	รู้กว้าง รู้จริง ใช้หลักการและกฎหมายตัดสินกรณีได้ถูกต้อง	อ่านสรุปเล่ม 1–2 · ทำข้อสอบบทละ 50 ข้อ · วิเคราะห์ข้อผิด · ทวนตัวเลขและระยะเวลา	6–8 สัปดาห์

วิชาที่ 1 · ภาค ก ส่วนที่ 1 (50 คะแนน) · ขอบข่าย 1.1–1.3

บทที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายการศึกษา

สูงมาก	50 ข้อ	4–5 ชม.
ความสำคัญต่อคะแนน (ประเมินจากขอบข่าย)	แนวข้อสอบท้ายบท พร้อมเฉลยละเอียด	เวลาอ่านแนะนำ

ขอบข่ายตามหลักสูตรการสอบ (ว 5/2569)

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ
- 1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 1.3 นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สพฐ. ในปัจจุบัน
- เสริม: แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 · แผนการศึกษาแห่งชาติ · SDGs · พระบรมราโชบาย

ระดับความถี่ที่ออกสอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

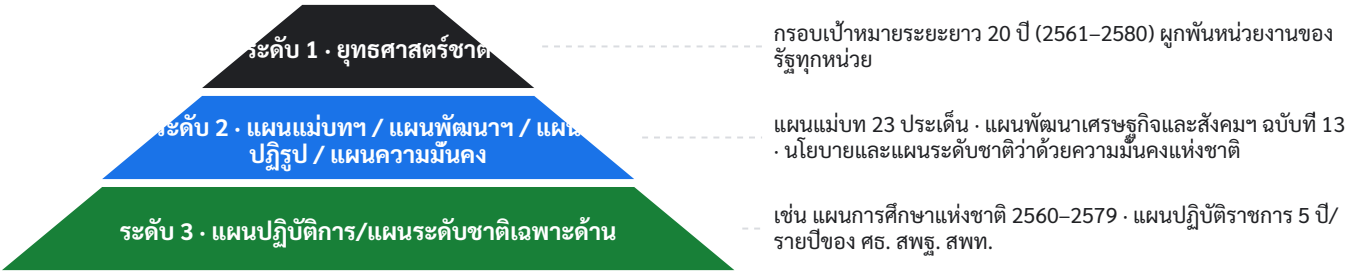
1. อธิบายโครงสร้างแผน 3 ระดับและความเชื่อมโยงสู่แผนของเขตพื้นที่ได้
2. จำแนกยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านและประเด็นแผนแม่บทที่เกี่ยวกับการศึกษาได้
3. วิเคราะห์โครงการ/สถานการณ์ แล้วระบุยุทธศาสตร์หรือแผนที่สอดคล้องได้ถูกต้อง
4. สรุปนโยบายรัฐบาล ศธ. และ สพฐ. ปัจจุบัน และแปลงเป็นแนวปฏิบัติระดับเขตได้

วิเคราะห์แนวข้อสอบของบทนี้

- โจทย์จับคู่ “โครงการ ↔ ยุทธศาสตร์ด้านใด / แผนแม่บทประเด็นใด” ออกทุกปี
- ถามองค์ประกอบ: วิสัยทัศน์ ผู้รับผิดชอบ รอบการทบทวน ระดับของแผน
- นโยบายล่าสุดของ รมว.ศธ. และจุดเน้น สพฐ. มักออก 3–5 ข้อ (ต้องอัปเดตก่อนสอบ)

1.1 ระบบแผน 3 ระดับ: แผนที่ผู้บริหารต้อง “ถ่ายระดับ” ให้ได้

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนของประเทศจัดเป็น 3 ระดับ เพื่อให้ทุกหน่วยงานทำงานไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผอ.สพท.) ต้องเข้าใจว่าแผนพัฒนาการศึกษาของเขตและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นปลายทางของการถ่ายระดับ (cascade) จากแผนระดับที่ 1 และ 2 เสมอ



ภาพ 1 ระบบแผน 3 ระดับตามมติคณะรัฐมนตรี 4 ธันวาคม 2560

สาระสำคัญ

รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560 **มาตรา 65** กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และเมื่อประกาศใช้แล้ว **หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย** โดยมี พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เป็นกฎหมายกำหนดวิธีการจัดทำ การติดตาม และการทบทวนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ 13 ตุลาคม 2561

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

วิสัยทัศน์: “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขับเคลื่อนโดย **คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ** ที่มี **นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน** และมี **สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)** เป็นสำนักงานเลขานุการ ทบทวน **ทุก 5 ปี** หรือเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญ ติดตามผลผ่านระบบ **eMENSCR** (ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ)

1 ด้านความมั่นคง
บ้านเมืองมั่นคง สังคมสงบสุข มีเอกภาพ ปกป้องสถาบันหลักของชาติ ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เกษตร อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โครงสร้างพื้นฐาน ยกระดับผลิตภาพสู่ประเทศพัฒนาแล้ว

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21 เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายโอกาส เสริมพลังชุมชนและท้องถิ่นให้พึ่งตนเองได้

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจสีเขียว ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน รับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ทันสมัย โปร่งใส ปลอดการทุจริต กฎหมายมีเท่าที่จำเป็น

ภาพ 2 ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน และสาระหลักแต่ละด้าน

MIND MAP · บทที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายการศึกษา

