ExamMVP

ชุดติวสอบผู้บริหารสถานศึกษา · ฉบับปรับปรุง 2569

เล่ม 00 · อ่านก่อนเริ่มติว

ติวสอบ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

สังกัด สพฐ. · ภาค ก

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่



คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ ภาค ก และแผนเตรียมสอบ

เจาะโครงสร้างการสอบ ขอบข่าย 5 วิชา จุดประสงค์ แผนอ่าน 8 สัปดาห์ และกลยุทธ์ทำข้อสอบสถานการณ์

วิเคราะห์หลักเกณฑ์ ว 12/2568 · Blueprint 5 วิชา 10 บท · แผนอ่าน 8 สัปดาห์ · กลยุทธ์ข้อสอบสถานการณ์

อิงหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 12/2568
ข้อมูล ณ 23 พฤศจิกายน 2569

ก่อนเริ่มอ่าน

เล่มนี้เป็น “แผนที่” ของชุดติวทั้ง 5 วิชา ใช้อ่านก่อนเริ่มเรียนเพื่อให้รู้ว่าสนามสอบภาค ก วัดอะไร ต้องเตรียมเนื้อหาใดก่อน–หลัง และควรวางแผนเวลาอย่างไร เนื้อหาเรียบเรียงตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ก.ค.ศ. ว 12/2568 และรายละเอียดการคัดเลือกปี 2569 ที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ

วิธีใช้เล่มนี้ให้ได้ผล

1. อ่านหน้าเปิดบท ดูจุดประสงค์และประเด็นที่ข้อสอบชอบถาม
2. อ่านสรุปเนื้อหา เน้นกรอบ “ประเด็นหัวใจ” และ “จุดหลอก”
3. ทบทวนด้วย Mind Map แล้วทำข้อสอบ 50 ข้อ แบบจับเวลา
4. ตรวจเฉลย อ่านเหตุผลทุกข้อ แม้ข้อที่ตอบถูก

สัญลักษณ์ในเล่ม

ออกบ่อย ประเด็นที่พบบ่อยในข้อสอบ
ต้องจำ ตัวเลข/องค์ประกอบที่ต้องแม่น
ใหม่ 2569 ข้อมูลอัปเดตล่าสุด
จำ เข้าใจ ประยุกต์ วิเคราะห์ ระดับของข้อสอบ

สารบัญ

1	โครงสร้างการคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (หลักเกณฑ์ ว 12/2568)	3
2	วิเคราะห์ขอบข่ายภาค ก เป็น 5 วิชา 10 บท	4
3	จุดประสงค์ของการสอบภาค ก และระดับของข้อสอบ	5
4	แผนการอ่าน 8 สัปดาห์	6
5	กลยุทธ์ทำข้อสอบในห้องสอบ	6
6	เทคนิคการจำที่ใช้ทั้งชุด	7
7	ตัวเลขและระยะเวลาที่ต้องจำ (สรุปข้ามวิชา)	7
8	ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อสอบสถานการณ์แบบทีละตัวเลือก	8
9	แบบบันทึกความพร้อมรายบท	9
10	เตรียมต่อยอดภาค ข และภาค ค	9
MAP	Mind Map ภาพรวมทั้งชุด 5 วิชา	10

1 โครงสร้างการคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. (หลักเกณฑ์ ว 12/2568)

การคัดเลือกรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ปัจจุบันใช้ **หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 12 ลงวันที่ 3 เมษายน 2568)** และ ก.ค.ศ. ในการประชุมครั้งที่ 7/2569 (27 ก.ค. 2569) **เห็นชอบรายละเอียดการคัดเลือกปี 2569 ตามที่ สพฐ. เสนอ** โดยให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ประกาศรับสมัครและดำเนินการ

ภาค	สิ่งที่ประเมิน	คะแนน	วิธีการ
ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	การศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจในการบริหารงานในหน้าที่และการนำไปใช้	**100**	สอบข้อเขียน (ตัวอย่างประกาศปี 2568: สอบ 09.00–12.00 น.)
ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์และผลงาน	ประวัติและประสบการณ์ 60 · ผลงาน 40	**100**	ประเมินจากเอกสารหลักฐาน
ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง	วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารสถานศึกษา 50 · การสัมภาษณ์ 50	**100**	นำเสนอวิสัยทัศน์และสัมภาษณ์

เกณฑ์ตัดสินที่ต้องจำ ต้องจำ

- ต้องได้คะแนน **ภาค ก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60** จึงมีสิทธิเข้ารับการประเมินภาค ข และภาค ค
- ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนน **แต่ละภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 60** และจัดลำดับจากคะแนนรวม 300 คะแนน
- คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ได้ **คะแนนภาค ข สูงกว่า** อยู่ลำดับดีกว่า ถ้ายังเท่ากันดูคะแนน **ภาค ก** แล้วจึงพิจารณาตามหลักอาวุโส
- บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก **มีอายุ 1 ปี** นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชี
- ผู้ได้รับการแต่งตั้งต้องได้รับการ **ประเมินผลการปฏิบัติงานหลังแต่งตั้ง (1 ปี)** ตามที่หลักเกณฑ์กำหนด

ภาพ ขั้นตอนการคัดเลือกโดยสรุป (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ)



คุณสมบัติผู้สมัคร (สรุปจากประกาศรับสมัครปี 2568 ตาม ว 12/2568 และมาตรฐานตำแหน่ง ว 19/2567)	รายละเอียด
สถานะ	เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ. และไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาอยู่แล้ว
คุณสมบัติทั่วไป	มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 30 ของกฎหมายระเบียบข้าราชการครูฯ
ใบอนุญาต	มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

วิชา	บท	เนื้อหาหลัก	น้ำหนักแนะนำ*
	10 การตัดสินใจเชิงสถานการณ์และจริยธรรม	กรอบคิด LEARN คำสั่งผู้บังคับบัญชา ผลประโยชน์ทับซ้อน	12%

* น้ำหนักแนะนำเป็นการประเมินของทีมวิชาการจากขอบข่ายตามหลักเกณฑ์และแนวข้อสอบที่ผ่านมา เพื่อใช้จัดสรรเวลาอ่าน มิใช่สัดส่วนข้อสอบที่ทางราชการประกาศ

ภาพ น้ำหนักแนะนำในการเตรียมตัวรายวิชา (รวม 100%)



3 จุดประสงค์ของการสอบภาค ก และระดับของข้อสอบ

ภาค ก ไม่ได้วัดความจำอย่างเดียว แต่วัดว่าผู้สมัคร **พร้อมทำหน้าที่ผู้บริหาร** หรือไม่ จึงแบ่งจุดประสงค์ได้ 4 ระดับ และข้อสอบทุกข้อในชุดนี้ติดป้ายระดับไว้ให้ฝึกครบทุกแบบ

ภาพ 4 ระดับของข้อสอบภาค ก (เทียบกับลำดับขั้นการคิด)

จำ (J)
- ตัวบท มาตรา ตัวเลข ระยะเวลา
- ชื่อนโยบาย องค์ประกอบ

เข้าใจ (K)
- หลักการ แนวคิด ทฤษฎี
- ความแตกต่างของสิ่งที่คล้ายกัน

ประยุกต์ (P)
- สถานการณ์จริงในโรงเรียน
- “ท่านควรทำอย่างไร” · “ลำดับแรก”

วิเคราะห์ (V)
- เปรียบเทียบ จัดลำดับ ตัดสินใจ
- เลือก “เหมาะสมที่สุด” จากหลายตัวเลือกที่ดี

ภาพ จำนวนข้อสอบฝึกในชุดนี้ จำแนกตามบทและระดับการคิด (500 ข้อ ไม่ซ้ำกัน)

บท	ชื่อบท	จำ	เข้าใจ	ประยุกต์	วิเคราะห์	รวม
1	การบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา	19	15	11	5	**50**
2	การบริหารงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป	18	13	14	5	**50**
3	กฎหมายการศึกษาหลักและโครงสร้างการบริหารการศึกษา	25	11	10	4	**50**
4	พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูฯ วินัย และการบริหารงานบุคคล	21	14	10	5	**50**
5	กฎหมายปกครอง ธรรมาภิบาล ข้อมูลข่าวสาร และงานสารบรรณ	23	14	9	4	**50**
6	การเงิน การพัสดุ และกฎหมายคุ้มครองนักเรียน	14	16	15	5	**50**
7	ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ	20	16	8	6	**50**
8	นโยบายการศึกษา ศธ.–สพฐ. ปีงบประมาณ 2569–2570	13	18	12	7	**50**
9	ภาวะผู้นำ ทฤษฎีการบริหาร และเครื่องมือบริหารสมัยใหม่	12	22	12	4	**50**
10	การวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจเชิงสถานการณ์ พร้อมจริยธรรมผู้บริหาร	2	7	33	8	**50**
	รวมทั้งชุด	**167** 33%	**146** 29%	**134** 27%	**53** 11%	**500**

ExamMVP

ชุดติวสอบผู้บริหารสถานศึกษา · ฉบับปรับปรุง 2569

เล่ม 01 · ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

ติวสอบ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา

สังกัด สพฐ. · ภาค ก

ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่



วิชาที่ 1 การบริหารงานในหน้าที่

งานวิชาการ การประกันคุณภาพ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไป ตามกฎกระทรวงการกระจายอำนาจ

บทที่ 1 การบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

บทที่ 2 การบริหารงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป

สรุปเนื้อหา + ภาพประกอบเชิงวิชาการ | Mind Map ทุกบท | ข้อสอบ 100 ข้อ เฉลยละเอียด | อัปเดต พ.ย. 2569

อิงหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 12/2568
ข้อมูล ณ 23 พฤศจิกายน 2569

บทที่ 01

การบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

งานวิชาการคือ “งานหลัก” ของสถานศึกษา ครอบคลุมหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การนิเทศภายใน และระบบประกันคุณภาพ ซึ่งรองผู้อำนวยการต้องขับเคลื่อนให้เกิดผลที่ตัวผู้เรียน

ม.39 กระจายอำนาจ | หลักสูตรแกนกลาง 2551 | หลักสูตรฐานสมรรถนะ 2568 | การวัดและประเมินผล | นิเทศภายใน · PLC | ประกันคุณภาพ 2561 | มาตรฐาน 3 ด้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายฐานกฎหมายของการกระจายอำนาจงานวิชาการสู่สถานศึกษาได้ถูกต้อง
2. วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2568 ได้
3. ตัดสินใจเรื่องการวัดผล การตัดสินผลการเรียน และการแก้ “ร/มส” ได้ตามแนวปฏิบัติ
4. วางระบบนิเทศภายใน PLC และ Coaching ที่ลดภาระครู แต่ได้ผลจริง
5. อธิบายระบบประกันคุณภาพภายใน–ภายนอก และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐานได้

ประเด็นที่ข้อสอบชอบถาม

1. สมรรถนะสำคัญ 5 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. เวลาเรียน 80% / ผลการเรียน “ร” “มส” และการแก้ไข
3. ใครให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา
4. ประเมินภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้งในทุก 5 ปี โดย สมศ.
5. สถานการณ์: ครูไม่ส่งแผน ผลสัมฤทธิ์ต่ำ ผู้ปกครองร้องเรียนเรื่องเกรด

50
ข้อสอบท้ายบท พร้อมเฉลยละเอียด

12%
น้ำหนักแนะนำในการเตรียมตัว

เส้นทางการเรียนในบทนี้

MAP	Mind Map ภาพรวมทั้งบท	4
1.1	งานวิชาการในโครงสร้าง 4 งานของสถานศึกษา	5
1.2	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	5
1.3	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	6
1.4	การนิเทศภายใน PLC และการพัฒนาครู	7
1.5	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	8
✎	แบบทดสอบท้ายบท 50 ข้อ	9
✓	เฉลยละเอียดพร้อมเหตุผล	15

MIND MAP · สรุปทั้งบทในหน้าเดียว

การบริหารงานวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

อ่านก่อนเพื่อเห็นภาพรวมของบท
และกลับมาทบทวนอีกครั้งก่อนทำข้อสอบ



ภาพ การประเมิน 4 ระดับ ตามแนวปฏิบัติหลักสูตรแกนกลาง

01 ระดับชั้นเรียน
ครูประเมินระหว่างเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน (formative) และตัดสินผล

02 ระดับสถานศึกษา
ตัดสินผลการเรียนรายปี/รายภาค อนุมัติผล ออกเอกสารหลักฐาน

03 ระดับเขตพื้นที่
ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อวางแผนพัฒนาในเขต

04 ระดับชาติ
การทดสอบระดับชาติ เช่น O-NET ป.6 ม.3 ม.6 และการประเมินอื่นที่ สพฐ. กำหนด

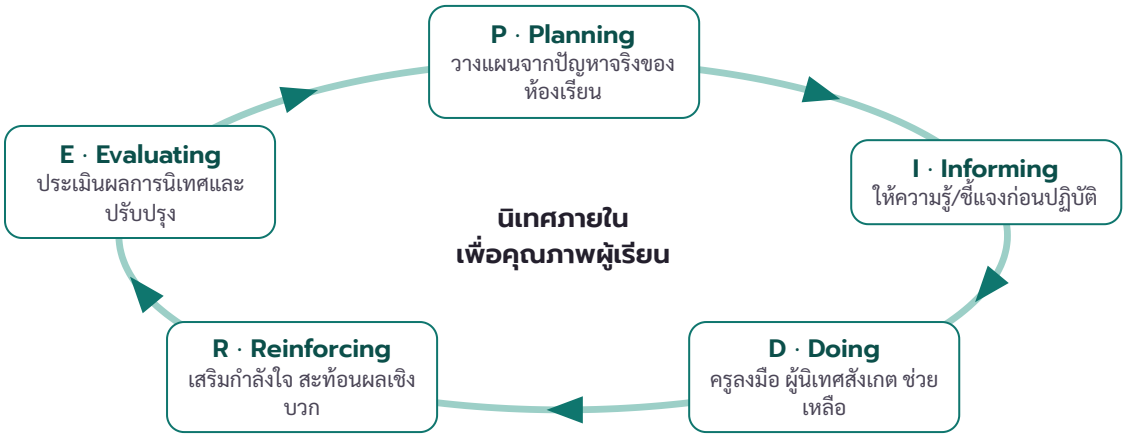
สัญลักษณ์	ความหมาย	สิ่งที่สถานศึกษาต้องทำ
4 · 3.5 · 3 · 2.5 · 2 · 1.5 · 1 · 0	ผลการเรียน 8 ระดับ (ดีเยี่ยม → ต่ำกว่าเกณฑ์)	ผลการเรียน “0” ต้องจัดสอบแก้ตัว/เรียนซ้ำตามระเบียบของสถานศึกษา
ร	รอการตัดสิน (ไม่มีหลักฐานการวัดผลครบ เช่น ไม่ส่งงาน ไม่ได้สอบ)	ให้ผู้เรียนดำเนินการแก้ “ร” ภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด ออกบ่อย
มส	ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาค (เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80)	ให้เรียนเพิ่มเติม/ใช้เวลาว่างเรียนจนครบตามที่ผู้บริหารอนุมัติ หรือเรียนซ้ำ
ผ / มผ	ผ่าน / ไม่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต้องผ่านทุกกิจกรรมจึงจะจบหลักสูตร
ดีเยี่ยม · ดี · ผ่าน · ไม่ผ่าน	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน / คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ใช้เป็นเกณฑ์การจบการศึกษาร่วมกับผลการเรียนรายวิชา

⚠ **“ร” กับ “มส” ไม่เหมือนกัน**

- **ร** = ข้อมูลไม่ครบ “ยังตัดสินไม่ได้” แก้ด้วยการเก็บหลักฐานให้ครบ
- **มส** = เวลาเรียนไม่ถึง 80% “ไม่มีสิทธิ์สอบ” แก้ด้วยการเรียนเพิ่มให้ครบเวลาก่อน
- ข้อสอบชอบให้สถานการณ์ “ผู้ปกครองขอให้เปลี่ยนเกรด” คำตอบที่ถูกคือ **ตรวจสอบตามระเบียบวัดผลของสถานศึกษาและหลักฐาน** ไม่ใช่สั่งแก้เกรดตามคำร้อง

1.4 การนิเทศภายใน PLC และการพัฒนาครู

ภาพ วงจรการนิเทศ PIDRE (สงัด อุทรานันท์) ที่นิยมใช้ในสถานศึกษา



การนิเทศที่ดีคือ “ร่วมพัฒนา” ไม่ใช่ “จับผิด” ข้อสอบนิยมถามว่าวิธีใดสร้างความร่วมมือได้ดีที่สุด

- **ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC):** ครูรวมกลุ่มกันเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนร่วมกัน วงจรหลักคือ **ระบุปัญหาผู้เรียน → ออกแบบแนวทางร่วมกัน → นำไปใช้และสังเกตการสอน → สะท้อนผล → ปรับปรุง** โดยมีผู้