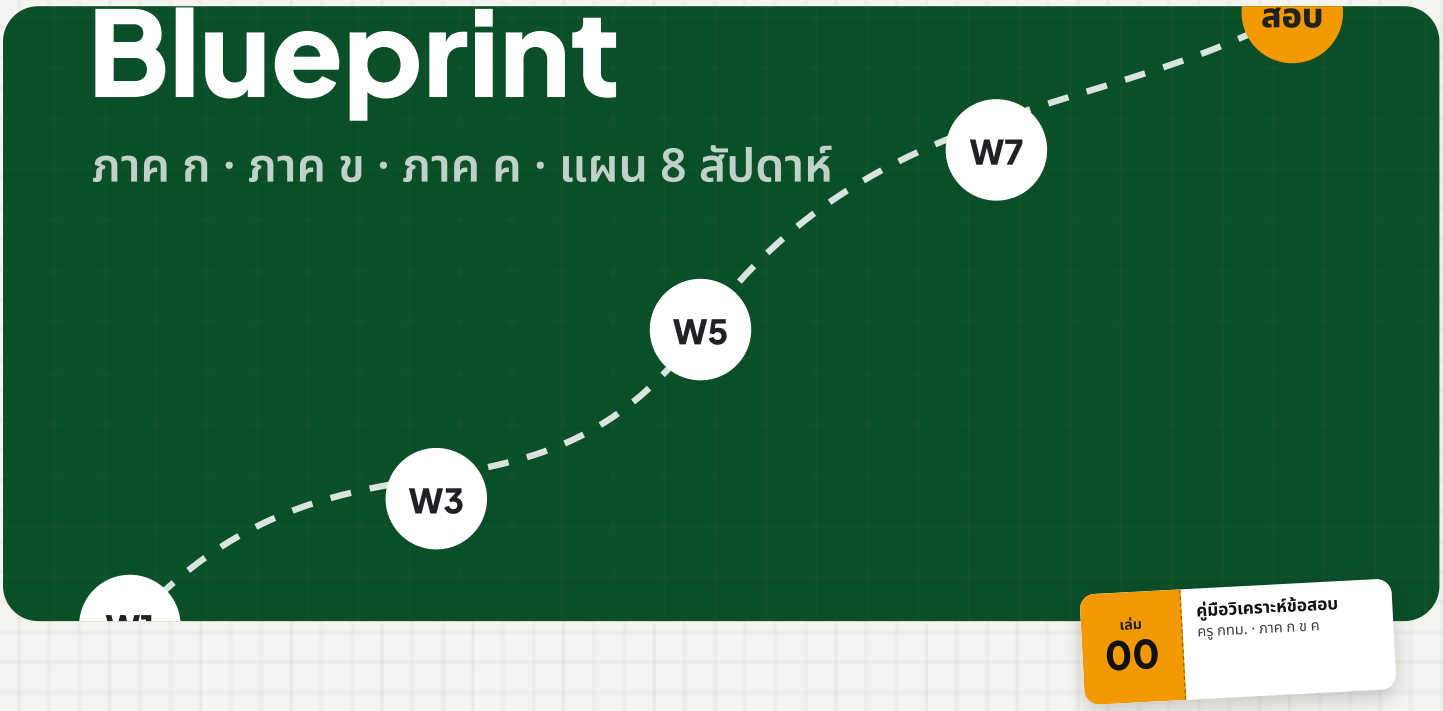
ชุดติวสอบครูผู้ช่วย กทม. · อ่านเล่มนี้ก่อน

# คู่มือวิเคราะห์ ข้อสอบ ครู กทม.

เอกภาษาอังกฤษ · สังกัดกรุงเทพมหานคร (สำนักงาน ก.ก.) — โครงสร้างการสอบ 3 ภาค Blueprint ข้อสอบ แผนอ่าน 8 สัปดาห์ และเตรียมภาค ค




อ่านเล่มนี้ก่อน | Blueprint | แผน 8 สัปดาห์ | ภาค ค

ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2569 · ใช้เตรียมสอบรอบปี 2570 · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ exammvp.com

exammvp.com
สแกนดูคอร์สติว
และชุดข้อสอบอื่น ๆ

# สารบัญ

**บทที่ 1 โครงสร้างการสอบครูผู้ช่วย กทม. และเกณฑ์การตัดสิน** 3

1.1 ภาพรวมการสอบครูผู้ช่วยสังกัดกรุงเทพมหานคร 4
1.2 ปฏิทินและสถิติที่ควรรู้ 4
1.3 กลยุทธ์สำหรับผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ 4
1.4 วิเคราะห์เชิงลึกรายวิชา: เนื้อหา จุดประสงค์ และหัวข้อที่ออกบ่อย 4

**บทที่ 2 วิเคราะห์เชิงลึก: เนื้อหา จุดประสงค์ และลักษณะข้อสอบวิชาเอกภาษาอังกฤษ** 7

2.1 พิมพ์เขียว (Blueprint) วิชาเอกภาษาอังกฤษ 8
2.2 พิมพ์เขียววิชาการศึกษา/วิชาชีพครู และกฎหมาย 8
2.3 ลักษณะข้อสอบสนามจริง 7 แบบ และวิธีพิชิต 8
2.4 ข้อผิดพลาดยอดนิยมของผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ 8
2.5 ตัวอย่างโจทย์ 7 แบบ พร้อมวิธีคิดทีละขั้น 8
2.6 ตารางวิเคราะห์ความยาก–ง่ายและเวลาที่ควรใช้ 9

**บทที่ 3 แผนเตรียมสอบ 8 สัปดาห์ เทคนิคการจำ และกลยุทธ์ในห้องสอบ** 10

3.1 แผนเตรียมสอบ 8 สัปดาห์ 11
3.2 เทคนิคการจำ 7 วิธีที่ได้ผลจริง 11
3.3 กลยุทธ์ในห้องสอบ 11
3.4 ตารางอ่านรายวัน 56 วัน (ใช้คู่กับแผน 8 สัปดาห์) 11
3.5 แบบบันทึกผลข้อสอบท้ายบท (รอบ 1 และรอบ 2) 13
• Mind Map และเทคนิคการจำ 14

**บทที่ 4 เตรียมภาค ค: สภาวะทางอารมณ์ สัมภาษณ์ และการสอนภาษาอังกฤษ** 15

4.1 ภาค ค กทม. โดยสรุป 16
4.2 ตัวอย่างแผนสาธิตการสอนภาษาอังกฤษ 15 นาที 16
4.3 คำถามสัมภาษณ์ที่พบบ่อยสำหรับครูภาษาอังกฤษ และแนวตอบ 16
4.4 คำถามสัมภาษณ์ภาษาอังกฤษ 10 ข้อ พร้อมตัวอย่างคำตอบ 16
4.5 Classroom English สำหรับการสาธิตการสอน 17
4.6 เกณฑ์ประเมินตนเองก่อนสาธิตการสอน (ใช้ซ้อมกับเพื่อนหรืออัดวิดีโอ) 17
4.7 แบบประเมินความพร้อมของตนเองก่อนภาค ค 17

**★ ใช้เล่มนี้อย่างไรให้ได้ผล**

1. อ่าน **หน้าเปิดบท** ดูจุดประสงค์และหัวข้อที่ออกสอบบ่อย แล้วตั้งเป้าคะแนนของตนเอง
2. อ่าน **สรุปเนื้อหา** โดยเน้นกล่อง **"ข้อสอบชอบหลอก"** และ **"สาระสำคัญ"**
3. ปิดหนังสือแล้ววาด **Mind Map** จากความจำ ก่อนเปิดตรวจกับหน้า Mind Map
4. ทำ **ข้อสอบท้ายบท 50 ข้อ** แบบจับเวลา ฝนลงกระดาษคำตอบ แล้วตรวจกับเฉลยละเอียด
5. บันทึก **Error log** และทำซ้ำรอบสองก่อนสอบ 2 สัปดาห์ ตั้งเป้า ≥ 80%

**หมายเหตุ**

ข้อสอบทุกข้อเขียนขึ้นใหม่ ตรวจความซ้ำด้วยโปรแกรม และสลับตำแหน่งคำตอบให้กระจายเท่ากันเหมือนสนามจริง · เนื้อหากฎหมายและนโยบายเป็นข้อมูลถึงพฤศจิกายน 2569 โปรดตรวจประกาศรับสมัครฉบับล่าสุดอีกครั้ง · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ **exammvp.com**

บทที่ 1 · คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ

# โครงสร้างการสอบครูผู้ช่วย กทม. และเกณฑ์การตัดสิน

01

EXAM STRUCTURE, SCORING AND SELECTION CRITERIA (BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION)

วิเคราะห์การสอบ 3 ภาค รวม 500 คะแนน ที่จัดโดยสำนักงาน ก.ก. วิชาที่สอบ น้ำหนักคะแนน เกณฑ์ผ่าน บริบทโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปฏิทินและสถิติรอบที่ผ่านมา และกลยุทธ์สำหรับผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างและน้ำหนักคะแนนของการสอบครู กทม. ทั้ง 3 ภาคได้
2. ระบุเกณฑ์ผ่านและความแตกต่างของภาค ก และภาค ค ของ กทม. ได้
3. วางแผนอ่านให้ครอบคลุมความรอบรู้และวิชาชีพครูได้
4. ติดตามประกาศทางการของสำนักงาน ก.ก. ได้

## ความถี่ที่ออกสอบ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)

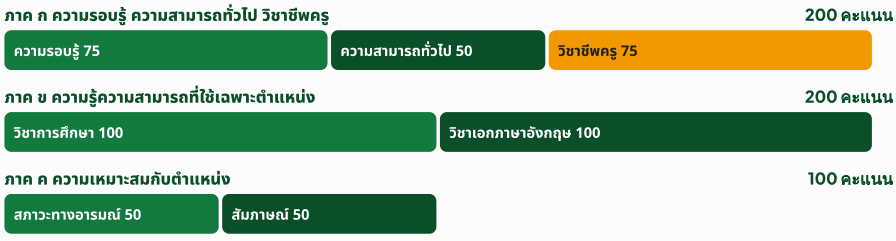
| | |
|---|---|
| ภาค ข วิชาเอกภาษาอังกฤษ | ●●●●● |
| ภาค ข วิชาการศึกษา | ●●●●● |
| ภาค ก ความรอบรู้ / วิชาชีพครู | ●●●●● |
| ภาค ค สภาวะทางอารมณ์ / สัมภาษณ์ | ●●●●○ |
| ภาค ก ความสามารถทั่วไป | ●●●●○ |

**500 คะแนน**
คะแนนรวม 3 ภาค

**200 คะแนน**
ภาค ข น้ำหนักมากที่สุด

**60%**
เกณฑ์ผ่านแต่ละภาค

โครงสร้างคะแนนการสอบครูผู้ช่วย กทม. รวม 500 คะแนน



บทที่ 2 · คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ

# วิเคราะห์เชิงลึก: เนื้อหา จุดประสงค์ และลักษณะข้อสอบวิชาเอกภาษาอังกฤษ

02

EXAM BLUEPRINT, LEARNING OBJECTIVES AND QUESTION TYPES

พิมพ์เขียวข้อสอบวิชาเอกภาษาอังกฤษและวิชาครู จุดประสงค์ของการวัด ลักษณะโจทย์สนามจริง 7 แบบพร้อมตัวอย่างวิธีคิดทีละขั้น เวลาที่ควรใช้ต่อข้อ คำบ่งชี้ที่ทำให้เสียคะแนน และข้อผิดพลาดยอดนิยมของผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์น้ำหนักและระดับพฤติกรรมที่ข้อสอบวิชาเอกวัดได้
2. จับคู่หัวข้อตามหลักสูตรการสอบกับเล่มที่ต้องอ่านได้
3. จำแนกลักษณะโจทย์และเลือกวิธีคิดที่เหมาะสมได้
4. หลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดที่พบบ่อยได้

## ความถี่ที่ออกสอบ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)

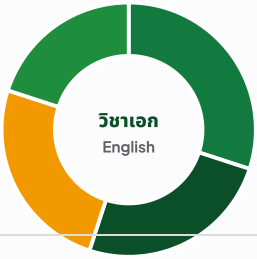
| | |
|---|---|
| Grammar & Structure | ●●●●● |
| Vocabulary & Conversation | ●●●●● |
| Reading & Writing | ●●●●○ |
| Linguistics & ELT | ●●●●○ |
| จิตวิทยาและการวัดผล | ●●●●● |
| สถานการณ์ในห้องเรียน | ●●●●● |

**4 สาระ**
วิชาเอกภาษาอังกฤษ

**7 แบบ**
ลักษณะโจทย์พร้อมตัวอย่างวิธีคิด

**8 คำ**
คำบ่งชี้ที่ต้องวงกลม

สัดส่วนเนื้อหาวิชาเอกภาษาอังกฤษโดยประมาณ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)




| | |
|---|---|
| Grammar & Structure | ≈ 30% |
| Vocabulary & Conversation | ≈ 25% |
| Reading & Writing | ≈ 25% |
| Linguistics & ELT / หลักสูตร | ≈ 20% |

ชุดติวสอบครูผู้ช่วย กทม. · ภาค ข

# วิชาเอก
# ภาษาอังกฤษ

ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก 100 คะแนน · สรุป 4 บท Mind Map เทคนิคการจำ ข้อสอบเสมือนจริง 200 ข้อพร้อมเฉลยละเอียด และภาคผนวกคลังอ้างอิงด่วน 8 หมวด




200 ข้อพร้อมเฉลย | 4 บท | Mind Map | คลังอ้างอิงด่วน

ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2569 · ใช้เตรียมสอบรอบปี 2570 · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ exammvp.com

exammvp.com
สแกนดูคอร์สติว
และชุดข้อสอบอื่น ๆ

บทที่ 1 · วิชาเอกภาษาอังกฤษ

# โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (Grammar & Structure)

01

ENGLISH GRAMMAR AND SENTENCE STRUCTURE

ไวยากรณ์เป็นส่วนที่ออกสอบมากที่สุดของวิชาเอก ทั้งแบบเติมคำ หาที่ผิด (error identification) และเลือกประโยคที่ถูกต้อง บทนี้สรุป Tense, Subject–Verb Agreement, Voice, Modal, Conditional, Verb pattern, Relative clause, Reported speech, Inversion และ Subjunctive พร้อมกับดักที่ข้อสอบครูผู้ช่วยชอบออก

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและหน้าที่ของคำในประโยคได้
2. เลือกใช้ Tense ให้สอดคล้องกับคำบอกเวลาและลำดับเหตุการณ์ได้
3. ตรวจหาข้อผิดพลาดด้าน Agreement, Voice, Verb pattern และ Clause ได้
4. อธิบายกฎไวยากรณ์ให้ผู้เรียนเข้าใจด้วยตัวอย่างที่ถูกต้องได้

## ความถี่ที่ออกสอบ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)

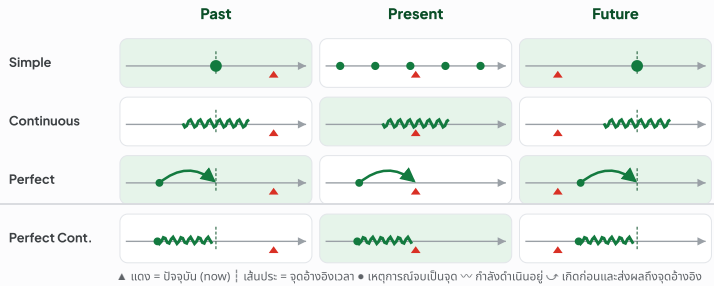
| | |
|---|---|
| Tense และ Time marker | ●●●●● |
| Subject–Verb Agreement | ●●●●● |
| Conditional / Wish | ●●●●○ |
| Gerund – Infinitive | ●●●●○ |
| Relative clause | ●●●●○ |
| Passive / Causative | ●●●○○ |
| Inversion / Subjunctive | ●●●○○ |

**10 หัวข้อ**
ไวยากรณ์ที่ออกสอบบ่อย

**50 ข้อ**
ข้อสอบเสมือนจริงท้ายบท

**3–4 ชม.**
เวลาอ่านแนะนำ

Tense 12 แบบบนเส้นเวลา — ใช้เป็นแผนที่ก่อนอ่านทั้งบท




▲ แดง = ปัจจุบัน (now) ┆ เส้นประ = จุดอ้างอิงเวลา ● เหตุการณ์จบเป็นจุด 〰 กำลังดำเนินอยู่ ◡ เกิดก่อนและส่งผลถึงจุดอ้างอิง

## 1.1 โครงสร้างประโยคและหน้าที่ของคำ

ข้อสอบไวยากรณ์ทุกข้อเริ่มจากคำถามเดียวกัน คือ **"ช่องว่างนี้ต้องการคำทำหน้าที่อะไร"** ถ้าระบุได้ว่าเป็นประธาน กริยา กรรม ส่วนเติมเต็ม หรือส่วนขยาย จะตัดตัวเลือกได้ทันทีอย่างน้อย 2 ข้อ

| แบบประโยค | โครงสร้าง | ตัวอย่าง |
|---|---|---|
| 1 | S + V (intransitive) | The baby *slept*. |
| 2 | S + V + O | Students *read* **novels**. |
| 3 | S + V + C (linking verb) | The plan *seems* **reasonable**. |
| 4 | S + V + IO + DO | She *gave* **me a book**. |
| 5 | S + V + O + OC | They *elected* **him captain**. |

**ข้อสอบชอบหลอก**

**Linking verb** (be, seem, appear, become, look, sound, smell, taste, feel, remain, stay, grow, turn) ตามด้วย **adjective** ไม่ใช่ adverb — *The soup tastes* **good** (ไม่ใช่ *well*). แต่ถ้าเป็นกริยาแท้ที่แสดงการกระทำ ต้องใช้ adverb — *She tasted the soup* **carefully**.

### ประเภทของประโยค

- **Simple** มี 1 independent clause — *I teach English.*
- **Compound** 2 independent clauses เชื่อมด้วย coordinating conjunction (FANBOYS: for, and, nor, but, or, yet, so) หรือ semicolon
- **Complex** independent + dependent clause (because, although, when, if, who, which, that ...)
- **Compound-complex** มีอย่างน้อย 2 independent + 1 dependent clause

**ข้อสอบชอบหลอก**

**Comma splice** คือการเชื่อม 2 ประโยคสมบูรณ์ด้วยจุลภาคอย่างเดียว เช่น *It rained, we stayed home.* × ต้องแก้เป็น *It rained, so we stayed home.* หรือ *It rained; we stayed home.* และ *however, therefore, moreover* เป็น **conjunctive adverb** ไม่ใช่คำเชื่อม จึงต้องใช้ ; หรือ . หน้าคำเหล่านี้

## 1.2 Tense และคำบอกเวลา

| Aspect | Past | Present | Future |
|---|---|---|---|
| **Simple** | V2 — เสร็จสิ้นในอดีต<br>*She taught in Lampang in 2019.* | V1 / V-s — ความจริง นิสัย ตาราง<br>*School starts at 8.* | will + V1 — ตัดสินใจทันที คาดการณ์<br>*I'll help you.* |
| **Continuous** | was/were + V-ing — กำลังทำ ณ เวลาในอดีต<br>*I was marking when you called.* | am/is/are + V-ing — กำลังทำ / แผนที่นัดแล้ว<br>*We're meeting at 3.* | will be + V-ing — กำลังทำ ณ เวลาในอนาคต<br>*At 9 I'll be teaching.* |
| **Perfect** | had + V3 — เกิดก่อนอีกเหตุการณ์ในอดีต<br>*The bell had rung before he came.* | has/have + V3 — ประสบการณ์ ผลถึงปัจจุบัน<br>*I have taught for 5 years.* | will have + V3 — เสร็จก่อนเวลาในอนาคต<br>*By May, I'll have finished.* |
| **Perfect Continuous** | had been + V-ing — ทำต่อเนื่องจนถึงจุดในอดีต | has/have been + V-ing — ทำต่อเนื่องถึงตอนนี้ เน้นระยะเวลา | will have been + V-ing — ต่อเนื่องถึงจุดในอนาคต |

**ภาพที่ 1.1** สรุปโครงสร้างและการใช้ Tense ที่ออกสอบบ่อย

| คำบอกเวลา (Time marker) | Tense ที่สัมพันธ์ |
|---|---|
| every day, usually, always, often, as a rule | Present Simple |
| now, at the moment, Look!, Listen!, currently | Present Continuous |
| since + จุดเวลา, for + ช่วงเวลา, already, yet, ever, never, so far, recently, lately, up to now | Present Perfect (Continuous) |
| yesterday, ago, last ..., in 2010, when + past | Past Simple |
| while, at 8 p.m. yesterday, at that time | Past Continuous |
| by the time + past, before/after + past, already (ในอดีต) | Past Perfect |
| tomorrow, next ..., in the future | will / be going to / Present Continuous (นัดหมาย) |
| by + เวลาอนาคต, by the time + Present Simple | Future Perfect |

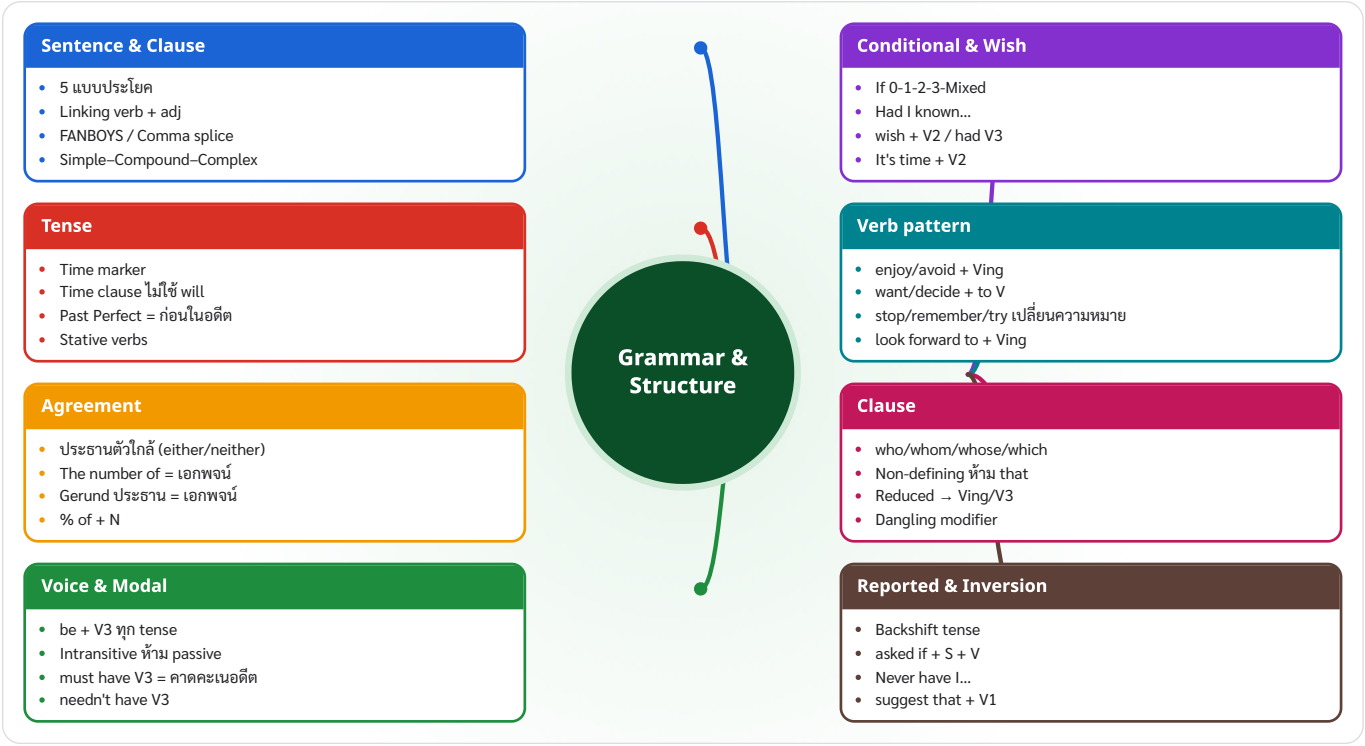
**กฎลำดับเวลาที่ต้องจำ**

1. **Time clause** (when, before, after, until, as soon as, by the time) ที่พูดถึงอนาคต ใช้ **Present Simple/Present Perfect** ไม่ใช้ *will* — *I will call you when I* **arrive**.
2. **Past Perfect** ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิด "ก่อน" อีกเหตุการณ์ในอดีต — *When I arrived, the train* **had left**.
3. **Present Perfect** ห้ามใช้กับคำบอกเวลาอดีตที่ระบุแน่นอน — *I* **have seen** *him* ~~yesterday~~ ×
4. **It's the first/second time + Present Perfect** — *It's the first time I* **have visited** *Hue.*

**Stative verbs** (know, believe, understand, like, love, hate, want, need, own, belong, seem, consist, contain) ปกติไม่ใช้รูป continuous — *I* **know** *the answer* ไม่ใช่ *I am knowing* แต่บางคำเปลี่ยนความหมายได้ เช่น *I* **am thinking** *about it* (กำลังพิจารณา) กับ *I* **think** *so* (มีความเห็น), *She* **is having** *lunch* (กิน) กับ *She* **has** *a car* (มี)

# Mind Map สรุปบทที่ 1

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (Grammar & Structure) — ทบทวนทั้งบทใน 1 หน้า อ่านจากกลางออกไปตามเข็มนาฬิกา




**เทคนิคการจำ 4 ขั้นสำหรับไวยากรณ์**

1. **หาคำบอกเวลาก่อน (Time first)** — วงกลม since, by the time, ago, when แล้วค่อยเลือก Tense
2. **หาประธานแท้ (Real subject)** — ขีดฆ่าวลี of..., with..., as well as... ออกก่อนผันกริยา
3. **อ่านคำหน้า–หลังช่องว่าง (Look left–right)** — คำที่อยู่ติดกันบอกชนิดคำที่ต้องการ เช่น the __ of → noun
4. **ทวนด้วยการพูดออกเสียง** — สร้างประโยคตัวอย่างของตนเอง 1 ประโยคต่อกฎ แล้วอ่านซ้ำแบบ spaced repetition (วันที่ 1-3-7-14)

**ทำข้อสอบ Error identification ให้เร็ว**

ตรวจตามลำดับ **Agreement** → **Tense** → **Verb form** → **Pronoun** → **Preposition/Article** → **Parallelism** ส่วนใหญ่ข้อผิดจะอยู่ใน 3 ขั้นแรก และอย่าลืมว่าคำที่ "ฟังดูแปลก" อาจถูกตามหลักไวยากรณ์ ให้ตัดสินด้วยกฎ ไม่ใช่ความรู้สึก