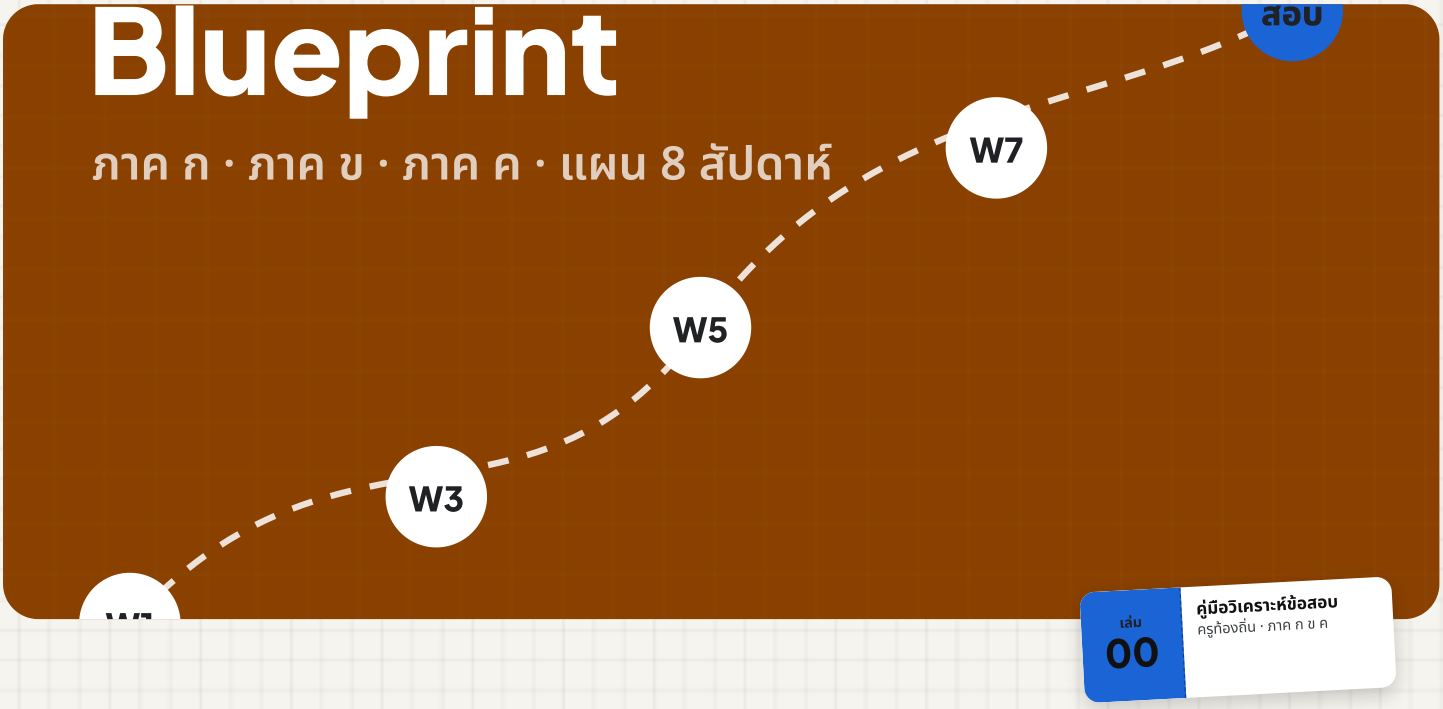
ชุดติวสอบครูผู้ช่วยท้องถิ่น · อ่านเล่มนี้ก่อน

คู่มือวิเคราะห์ ข้อสอบ ครูท้องถิ่น

เอกภาษาอังกฤษ · สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กสถ.) — โครงสร้างการสอบ 3 ภาค Blueprint ข้อสอบ แผนอ่าน 8 สัปดาห์ และเตรียมภาค ค



อ่านเล่มนี้ก่อน | Blueprint | แผน 8 สัปดาห์ | ภาค ค

ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2569 · ใช้เตรียมสอบรอบปี 2570 · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ exammvp.com

exammvp.com
สแกนดูคอร์สติว
และชุดข้อสอบอื่น ๆ

สารบัญ

บทที่ 1 โครงสร้างการสอบครูผู้ช่วย อปท. (ครูท้องถิ่น) และเกณฑ์การตัดสิน 3

1.1 ภาพรวมการสอบครูผู้ช่วยท้องถิ่น 4
1.2 ลักษณะเฉพาะและสถานการณ์ล่าสุดของการสอบท้องถิ่น 4
1.3 กลยุทธ์สำหรับผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ 4
1.4 วิเคราะห์เชิงลึกรายวิชา: เนื้อหา จุดประสงค์ และหัวข้อที่ออกบ่อย 4

บทที่ 2 วิเคราะห์เชิงลึก: เนื้อหา จุดประสงค์ และลักษณะข้อสอบวิชาเอกภาษาอังกฤษ 7

2.1 พิมพ์เขียว (Blueprint) วิชาเอกภาษาอังกฤษ 8
2.2 พิมพ์เขียววิชาการศึกษา/วิชาชีพครู และกฎหมาย 8
2.3 ลักษณะข้อสอบสนามจริง 7 แบบ และวิธีพิชิต 8
2.4 ข้อผิดพลาดยอดนิยมของผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ 8
2.5 ตัวอย่างโจทย์ 7 แบบ พร้อมวิธีคิดทีละขั้น 8
2.6 ตารางวิเคราะห์ความยาก–ง่ายและเวลาที่ควรใช้ 9

บทที่ 3 แผนเตรียมสอบ 8 สัปดาห์ เทคนิคการจำ และกลยุทธ์ในห้องสอบ 10

3.1 แผนเตรียมสอบ 8 สัปดาห์ 11
3.2 เทคนิคการจำ 7 วิธีที่ได้ผลจริง 11
3.3 กลยุทธ์ในห้องสอบ 11
3.4 ตารางอ่านรายวัน 56 วัน (ใช้คู่กับแผน 8 สัปดาห์) 11
3.5 แบบบันทึกผลข้อสอบท้ายบท (รอบ 1 และรอบ 2) 13
• Mind Map และเทคนิคการจำ 14

บทที่ 4 เตรียมภาค ค: ความเหมาะสมกับตำแหน่งครูท้องถิ่น 15

4.1 ภาค ค ครูท้องถิ่นประเมินอะไร 16
4.2 ตัวอย่างแผนสาธิตการสอนภาษาอังกฤษ 15 นาที 16
4.3 คำถามสัมภาษณ์ที่พบบ่อยสำหรับครูภาษาอังกฤษ และแนวตอบ 16
4.4 คำถามสัมภาษณ์ภาษาอังกฤษ 10 ข้อ พร้อมตัวอย่างคำตอบ 16
4.5 Classroom English สำหรับการสาธิตการสอน 17
4.6 เกณฑ์ประเมินตนเองก่อนสาธิตการสอน (ใช้ซ้อมกับเพื่อนหรืออัดวิดีโอ) 17
4.7 แบบประเมินความพร้อมของตนเองก่อนภาค ค 17

ใช้เล่มนี้อย่างไรให้ได้ผล

1. อ่าน **หน้าเปิดบท** ดูจุดประสงค์และหัวข้อที่ออกสอบบ่อย แล้วตั้งเป้าคะแนนของตนเอง
2. อ่าน **สรุปเนื้อหา** โดยเน้นกล่อง **"ข้อสอบชอบหลอก"** และ **"สาระสำคัญ"**
3. ปิดหนังสือแล้ววาด **Mind Map** จากความจำ ก่อนเปิดตรวจกับหน้า Mind Map
4. ทำ **ข้อสอบท้ายบท 50 ข้อ** แบบจับเวลา ฝนลงกระดาษคำตอบ แล้วตรวจกับเฉลยละเอียด
5. บันทึก **Error log** และทำซ้ำรอบสองก่อนสอบ 2 สัปดาห์ ตั้งเป้า ≥ 80%

หมายเหตุ

ข้อสอบทุกข้อเขียนขึ้นใหม่ ตรวจความซ้ำด้วยโปรแกรม และสลับตำแหน่งคำตอบให้กระจายเท่ากันเหมือนสนามจริง · เนื้อหากฎหมายและนโยบายเป็นข้อมูลถึงพฤศจิกายน 2569 โปรดตรวจประกาศรับสมัครฉบับล่าสุดอีกครั้ง · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ **exammvp.com**

บทที่ 1 · คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ

01

โครงสร้างการสอบครูผู้ช่วย อปท. (ครูท้องถิ่น) และเกณฑ์การตัดสิน

EXAM STRUCTURE, SCORING AND SELECTION CRITERIA (LOCAL GOVERNMENT TEACHERS)

วิเคราะห์การสอบ 3 ภาค รวม 300 คะแนน ที่จัดโดย กสถ. ตามหลักเกณฑ์ของ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. วิชาที่สอบ น้ำหนักคะแนน เกณฑ์ผ่าน ลักษณะเฉพาะของการสอบท้องถิ่น สถานการณ์ล่าสุด และกลยุทธ์สำหรับผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายโครงสร้างและน้ำหนักคะแนนของการสอบครูท้องถิ่นทั้ง 3 ภาคได้
2. ระบุความแตกต่างของการสอบท้องถิ่นกับสังกัดอื่นได้
3. วางแผนอ่านให้สมดุลระหว่างวิชาการศึกษาและวิชาเอกได้
4. ติดตามประกาศทางการของ กสถ. ได้

ความถี่ที่ออกสอบ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)

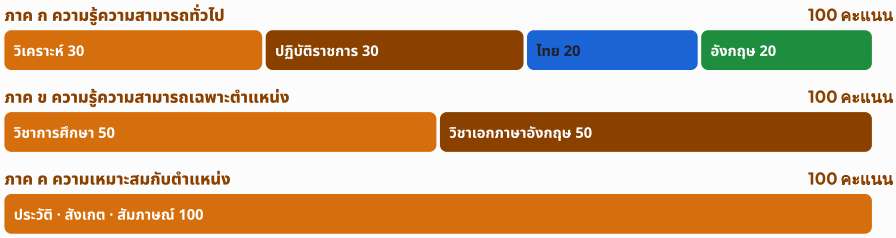
ภาค ข วิชาเอกภาษาอังกฤษ	●●●●●
ภาค ข วิชาการศึกษา	●●●●●
ภาค ก ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ	●●●●○
ภาค ก วิเคราะห์ ไทย อังกฤษ	●●●●○
ภาค ค ความเหมาะสม	●●●●○

300 คะแนน
คะแนนรวม 3 ภาค

50
50:วิชาการศึกษา : วิชาเอก

60%
เกณฑ์ผ่านแต่ละภาค

โครงสร้างคะแนนการสอบครูผู้ช่วยท้องถิ่น รวม 300 คะแนน



บทที่ 2 · คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ

02

วิเคราะห์เชิงลึก: เนื้อหา จุดประสงค์ และลักษณะข้อสอบวิชาเอกภาษาอังกฤษ

EXAM BLUEPRINT, LEARNING OBJECTIVES AND QUESTION TYPES

พิมพ์เขียวข้อสอบวิชาเอกภาษาอังกฤษและวิชาครู จุดประสงค์ของการวัด ลักษณะโจทย์สนามจริง 7 แบบพร้อมตัวอย่างวิธีคิดทีละขั้น เวลาที่ควรใช้ต่อข้อ คำบ่งชี้ที่ทำให้เสียคะแนน และข้อผิดพลาดยอดนิยมของผู้สอบเอกภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์น้ำหนักและระดับพฤติกรรมที่ข้อสอบวิชาเอกวัดได้
2. จับคู่หัวข้อตามหลักสูตรการสอบกับเล่มที่ต้องอ่านได้
3. จำแนกลักษณะโจทย์และเลือกวิธีคิดที่เหมาะสมได้
4. หลีกเลี่ยงข้อผิดพลาดที่พบบ่อยได้

ความถี่ที่ออกสอบ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)

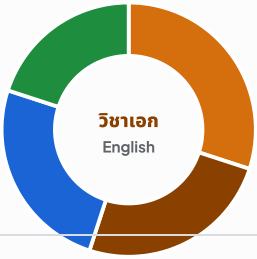
Grammar & Structure	●●●●●
Vocabulary & Conversation	●●●●●
Reading & Writing	●●●●○
Linguistics & ELT	●●●●○
จิตวิทยาและการวัดผล	●●●●●
สถานการณ์ในห้องเรียน	●●●●●

4 สาระ
วิชาเอกภาษาอังกฤษ

7 แบบ
ลักษณะโจทย์พร้อมตัวอย่างวิธีคิด

8 คำ
คำบ่งชี้ที่ต้องวงกลม

สัดส่วนเนื้อหาวิชาเอกภาษาอังกฤษโดยประมาณ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)



- Grammar & Structure ≈ 30%
- Vocabulary & Conversation ≈ 25%
- Reading & Writing ≈ 25%
- Linguistics & ELT / หลักสูตร ≈ 20%

ชุดติวสอบครูผู้ช่วยท้องถิ่น · ภาค ข

วิชาเอก
ภาษาอังกฤษ

ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก 50 คะแนน · สรุป 4 บท Mind Map เทคนิคการจำ ข้อสอบเสมือนจริง 200 ข้อพร้อมเฉลยละเอียด และภาคผนวกคลังอ้างอิงด่วน 8 หมวด



200 ข้อพร้อมเฉลย | 4 บท | Mind Map | คลังอ้างอิงด่วน

ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2569 · ใช้เตรียมสอบรอบปี 2570 · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ exammvp.com

exammvp.com
สแกนดูคอร์สติว
และชุดข้อสอบอื่น ๆ

บทที่ 1 · วิชาเอกภาษาอังกฤษ

01

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (Grammar & Structure)

ENGLISH GRAMMAR AND SENTENCE STRUCTURE

ไวยากรณ์เป็นส่วนที่ออกสอบมากที่สุดของวิชาเอก ทั้งแบบเติมคำ หาที่ผิด (error identification) และเลือกประโยคที่ถูกต้อง บทนี้สรุป Tense, Subject–Verb Agreement, Voice, Modal, Conditional, Verb pattern, Relative clause, Reported speech, Inversion และ Subjunctive พร้อมกับดักที่ข้อสอบครูผู้ช่วยชอบออก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคและหน้าที่ของคำในประโยคได้
2. เลือกใช้ Tense ให้สอดคล้องกับคำบอกเวลาและลำดับเหตุการณ์ได้
3. ตรวจหาข้อผิดพลาดด้าน Agreement, Voice, Verb pattern และ Clause ได้
4. อธิบายกฎไวยากรณ์ให้ผู้เรียนเข้าใจด้วยตัวอย่างที่ถูกต้องได้

ความถี่ที่ออกสอบ (วิเคราะห์จากแนวข้อสอบหลายปี)

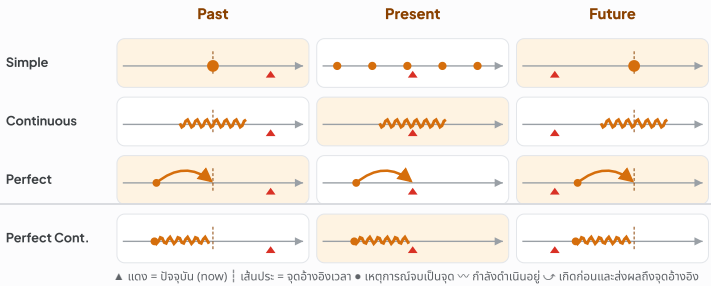
Tense และ Time marker	●●●●●
Subject–Verb Agreement	●●●●●
Conditional / Wish	●●●●○
Gerund – Infinitive	●●●●○
Relative clause	●●●●○
Passive / Causative	●●●○○
Inversion / Subjunctive	●●●○○

10 หัวข้อ
ไวยากรณ์ที่ออกสอบบ่อย

50 ข้อ
ข้อสอบเสมือนจริงท้ายบท

3–4 ชม.
เวลาอ่านแนะนำ

Tense 12 แบบบนเส้นเวลา — ใช้เป็นแผนที่ก่อนอ่านทั้งบท



▲ แดง = ปัจจุบัน (now) ┆ เส้นประ = จุดอ้างอิงเวลา ● เหตุการณ์จบเป็นจุด 〰 กำลังดำเนินอยู่ ◡ เกิดก่อนและส่งผลถึงจุดอ้างอิง

1.1 โครงสร้างประโยคและหน้าที่ของคำ

ข้อสอบไวยากรณ์ทุกข้อเริ่มจากคำถามเดียวกัน คือ **"ช่องว่างนี้ต้องการคำทำหน้าที่อะไร"** ถ้าระบุได้ว่าเป็นประธาน กริยา กรรม ส่วนเติมเต็ม หรือส่วนขยาย จะตัดตัวเลือกได้ทันทีอย่างน้อย 2 ข้อ

แบบประโยค	โครงสร้าง	ตัวอย่าง
1	S + V (intransitive)	The baby *slept*.
2	S + V + O	Students *read* **novels**.
3	S + V + C (linking verb)	The plan *seems* **reasonable**.
4	S + V + IO + DO	She *gave* **me a book**.
5	S + V + O + OC	They *elected* **him captain**.

ข้อสอบชอบหลอก

Linking verb (be, seem, appear, become, look, sound, smell, taste, feel, remain, stay, grow, turn) ตามด้วย **adjective** ไม่ใช่ adverb — *The soup tastes* **good** (ไม่ใช่ *well*). แต่ถ้าเป็นกริยาแท้ที่แสดงการกระทำ ต้องใช้ adverb — *She tasted the soup* **carefully**.

ประเภทของประโยค

- **Simple** มี 1 independent clause — *I teach English.*
- **Compound** 2 independent clauses เชื่อมด้วย coordinating conjunction (FANBOYS: for, and, nor, but, or, yet, so) หรือ semicolon
- **Complex** independent + dependent clause (because, although, when, if, who, which, that ...)
- **Compound-complex** มีอย่างน้อย 2 independent + 1 dependent clause

ข้อสอบชอบหลอก

Comma splice คือการเชื่อม 2 ประโยคสมบูรณ์ด้วยจุลภาคอย่างเดียว เช่น *It rained, we stayed home.* × ต้องแก้เป็น *It rained, so we stayed home.* หรือ *It rained; we stayed home.* และ *however, therefore, moreover* เป็น **conjunctive adverb** ไม่ใช่คำเชื่อม จึงต้องใช้ ; หรือ . หน้าคำเหล่านี้

1.2 Tense และคำบอกเวลา

Aspect	Past	Present	Future
Simple	V2 — เสร็จสิ้นในอดีต *She taught in Lampang in 2019.*	V1 / V-s — ความจริง นิสัย ตาราง *School starts at 8.*	will + V1 — ตัดสินใจทันที คาดการณ์ *I'll help you.*
Continuous	was/were + V-ing — กำลังทำ ณ เวลาในอดีต *I was marking when you called.*	am/is/are + V-ing — กำลังทำ / แผนที่นัดแล้ว *We're meeting at 3.*	will be + V-ing — กำลังทำ ณ เวลาในอนาคต *At 9 I'll be teaching.*
Perfect	had + V3 — เกิดก่อนอีกเหตุการณ์ในอดีต *The bell had rung before he came.*	has/have + V3 — ประสบการณ์ ผลถึงปัจจุบัน *I have taught for 5 years.*	will have + V3 — เสร็จก่อนเวลาในอนาคต *By May, I'll have finished.*
Perfect Continuous	had been + V-ing — ทำต่อเนื่องจนถึงจุดในอดีต	has/have been + V-ing — ทำต่อเนื่องถึงตอนนี้ เน้นระยะเวลา	will have been + V-ing — ต่อเนื่องถึงจุดในอนาคต

ภาพที่ 1.1 สรุปโครงสร้างและการใช้ Tense ที่ออกสอบบ่อย

คำบอกเวลา (Time marker)	Tense ที่สัมพันธ์กัน
every day, usually, always, often, as a rule	Present Simple
now, at the moment, Look!, Listen!, currently	Present Continuous
since + จุดเวลา, for + ช่วงเวลา, already, yet, ever, never, so far, recently, lately, up to now	Present Perfect (Continuous)
yesterday, ago, last ..., in 2010, when + past	Past Simple
while, at 8 p.m. yesterday, at that time	Past Continuous
by the time + past, before/after + past, already (ในอดีต)	Past Perfect
tomorrow, next ..., in the future	will / be going to / Present Continuous (นัดหมาย)
by + เวลาอนาคต, by the time + Present Simple	Future Perfect

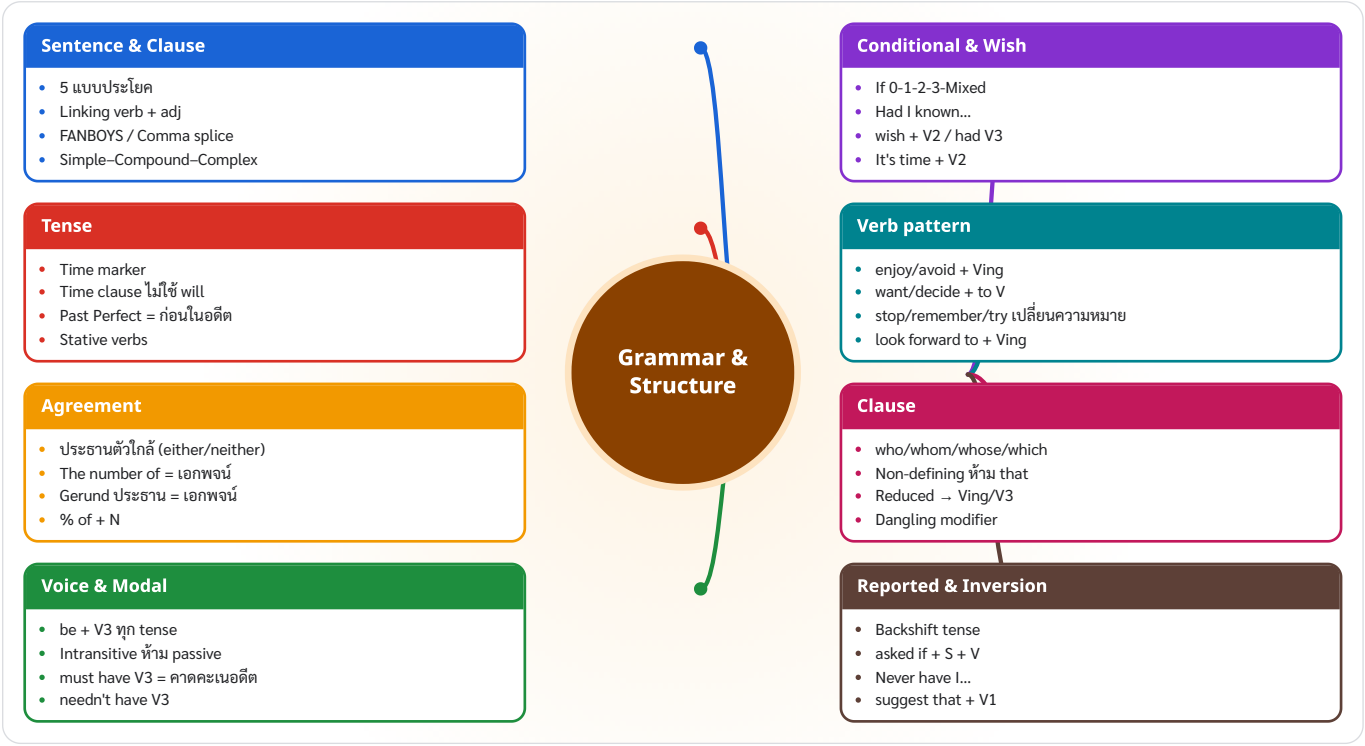
กฎลำดับเวลาที่ต้องจำ

1. **Time clause** (when, before, after, until, as soon as, by the time) ที่พูดถึงอนาคต ใช้ **Present Simple/Present Perfect** ไม่ใช้ *will* — *I will call you when I* **arrive**.
2. **Past Perfect** ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิด "ก่อน" อีกเหตุการณ์ในอดีต — *When I arrived, the train* **had left**.
3. **Present Perfect** ห้ามใช้กับคำบอกเวลาอดีตที่ระบุแน่นอน — *I* **have seen** *him* ~~yesterday~~ ×
4. **It's the first/second time + Present Perfect** — *It's the first time I* **have visited** *Hue.*

Stative verbs (know, believe, understand, like, love, hate, want, need, own, belong, seem, consist, contain) ปกติไม่ใช้รูป continuous — *I* **know** *the answer* ไม่ใช่ *I am knowing* แต่บางคำเปลี่ยนความหมายได้ เช่น *I* **am thinking** *about it* (กำลังพิจารณา) กับ *I* **think** *so* (มีความเห็น), *She* **is having** *lunch* (กิน) กับ *She* **has** *a car* (มี)

Mind Map สรุปบทที่ 1

โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ (Grammar & Structure) — ทบทวนทั้งบทใน 1 หน้า อ่านจากกลางออกไปตามเข็มนาฬิกา



เทคนิคการจำ 4 ขั้นสำหรับไวยากรณ์

1. **หาคำบอกเวลาก่อน (Time first)** — วงกลม since, by the time, ago, when แล้วค่อยเลือก Tense
2. **หาประธานแท้ (Real subject)** — ขีดฆ่าวลี of..., with..., as well as... ออกก่อนผันกริยา
3. **อ่านคำหน้า–หลังช่องว่าง (Look left–right)** — คำที่อยู่ติดกันบอกชนิดคำที่ต้องการ เช่น the __ of → noun
4. **ทวนด้วยการพูดออกเสียง** — สร้างประโยคตัวอย่างของตนเอง 1 ประโยคต่อกฎ แล้วอ่านซ้ำแบบ spaced repetition (วันที่ 1-3-7-14)

ทำข้อสอบ Error identification ให้เร็ว

ตรวจตามลำดับ **Agreement** → **Tense** → **Verb form** → **Pronoun** → **Preposition/Article** → **Parallelism** ส่วนใหญ่ข้อผิดจะอยู่ใน 3 ขั้นแรก และอย่าลืมว่าคำที่ "ฟังดูแปลก" อาจถูกตามหลักไวยากรณ์ ให้ตัดสินด้วยกฎ ไม่ใช่ความรู้สึก