MVP
ExamMVP
ศูนย์รวมแนวข้อสอบทั่วประเทศ · exammvp.com

ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2569

เริ่มต้นที่นี่ · อ่านก่อนเล่มอื่น

เล่มที่ 00

คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ และแผนเตรียมสอบ ภาค ก

รู้จักตำแหน่งและหลักเกณฑ์ · ขอบข่ายภาค ก 2 ส่วน 100 คะแนน · จุดประสงค์รายหัวข้อ · Blueprint 350 ข้อ · หลักคิดตอบข้อสอบผู้บริหาร · Mind Map ทั้งชุด · ตารางมาตรา/ตัวเลขที่ต้องจำ · แผนอ่าน 8 สัปดาห์ · เช็กลิสต์วันสอบ



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ — พื้นที่การเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย

7
เล่มติวตามขอบข่าย
หลักสูตรภาค ก

350
ข้อสอบเสมือนจริง
ไม่ซ้ำ พร้อมเฉลย

8
สัปดาห์
แผนอ่านพร้อมสอบ

60%
เกณฑ์ผ่าน
แต่ละภาค

1 รู้จักการสอบ ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สกร.



ภาพประกอบ: ผู้เรียนหลากหลายวัยที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ — “ห้องเรียน” ของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สกร.

ตำแหน่งที่คัดเลือก

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งในทางปฏิบัติคือ **ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ (ผอ.สกร.อำเภอ)** — ศูนย์ฯ อำเภอมีสถานะเป็นสถานศึกษาตามมาตรา 20 แห่ง พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และกำกับดูแลศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลและในพื้นที่

ทำไมการสอบนี้จึงสำคัญในปี 2568–2570

การเปลี่ยนผ่านจากสำนักงาน กศน. เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ทำให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต มีสถานะเป็น “สถานศึกษา” โดยกฎหมาย และการคัดเลือกผู้บริหารต้องใช้หลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ฉบับใหม่ — ผู้บริหารยุคนี้จึงต้องแม่นทั้งกฎหมายใหม่ นโยบายใหม่ และบริบทการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- **ก.ค.ศ. ว 12/2568** (3 เมษายน 2568) หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา **สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ** — ปรับปรุงให้รองรับการเกิดขึ้นของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- หลักสูตรภาค ก สำหรับผู้บริหาร สกร. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 18 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2568 (ตามที่เผยแพร่ในแวดวงติวสอบ)
- ตำแหน่งระดับสถาบัน/ศูนย์ของ สกร. ใช้ **ก.ค.ศ. ว 13/2569** (9 กันยายน 2569) ซึ่งมีโครงสร้างภาค ก ข ค แบบเดียวกัน

เส้นทางสู่ตำแหน่ง ผอ.สถานศึกษา สกร.

1 รับสมัคร	2 ภาค ก	3 ภาค ข	4 ภาค ค	5 ขึ้นบัญชี	6 แต่งตั้ง
ตรวจคุณสมบัติตาม ว 12/2568	สอบข้อเขียน 100 คะแนน	ประวัติ ประสบการณ์ ผลงาน	วิสัยทัศน์ · สัมภาษณ์	เรียงลำดับคะแนนรวม	พัฒนา/ประเมินในตำแหน่ง

โครงสร้างการคัดเลือก 3 ภาค

ภาค	สาระ	คะแนน
ภาค ก	ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่และความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและการนำไปใช้ — **สอบข้อเขียน**	**100**
ภาค ข	ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน / ความสามารถทางการบริหาร	100
ภาค ค	ความเหมาะสมกับตำแหน่ง — วิสัยทัศน์และแนวทางพัฒนาหน่วยงาน การสัมภาษณ์	100

เกณฑ์ผ่าน

ต้องได้คะแนน **แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60** — ภาค ก ต้องได้ ≥ 60 คะแนน จึงมีสิทธิเข้าสู่ภาค ข และภาค ค · บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกมีอายุตามที่ประกาศกำหนด และผู้ได้รับการแต่งตั้งต้องผ่านการประเมินในตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ชุดหนังสือนี้ช่วยอะไรบ้าง

- เล่ม 00 (เล่มนี้) — วางแผนและเข้าใจ “เกม” ของข้อสอบ
- เล่ม 01–04 — ส่วนที่ 1 ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่ (50 คะแนน)
- เล่ม 05–07 — ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบ (50 คะแนน)
- ทุกเล่ม: สรุปเนื้อหา · แผนภาพ · Mind Map · เทคนิคการจำ · กับดักข้อสอบ · Quick Review · ข้อสอบ 50 ข้อ · เฉลยละเอียด

หมายเหตุ: วัน เวลา จำนวนข้อ และรายละเอียดหลักสูตรอาจปรับตามประกาศรับสมัครของกรมส่งเสริมการเรียนรู้/อ.ก.ค.ศ. แต่ละรอบ — ตรวจประกาศฉบับจริงทุกครั้ง

อ่านภาค ก แล้ว เตรียมภาค ข–ค ไปพร้อมกัน

ภาค ข — ประวัติ ประสบการณ์ ผลงาน ข

รวบรวมหลักฐานผลงานย้อนหลังให้เป็นระบบ (คำสั่ง เกียรติบัตร รายงานผลโครงการ ภาพกิจกรรม) และเขียนผลงานแบบ “ปัญหา → สิ่งที่ทำ → ผลลัพธ์ที่วัดได้”

ภาค ค — วิสัยทัศน์และการสัมภาษณ์ ค

ร่างวิสัยทัศน์ 1 หน้าที่โยงนโยบาย ศธ./จุดเน้น สกร. กับบริบทอำเภอที่จะไปบริหาร พร้อมแผน 100 วันแรก

ใช้เล่ม 01–04 เป็นวัตถุดิบ →

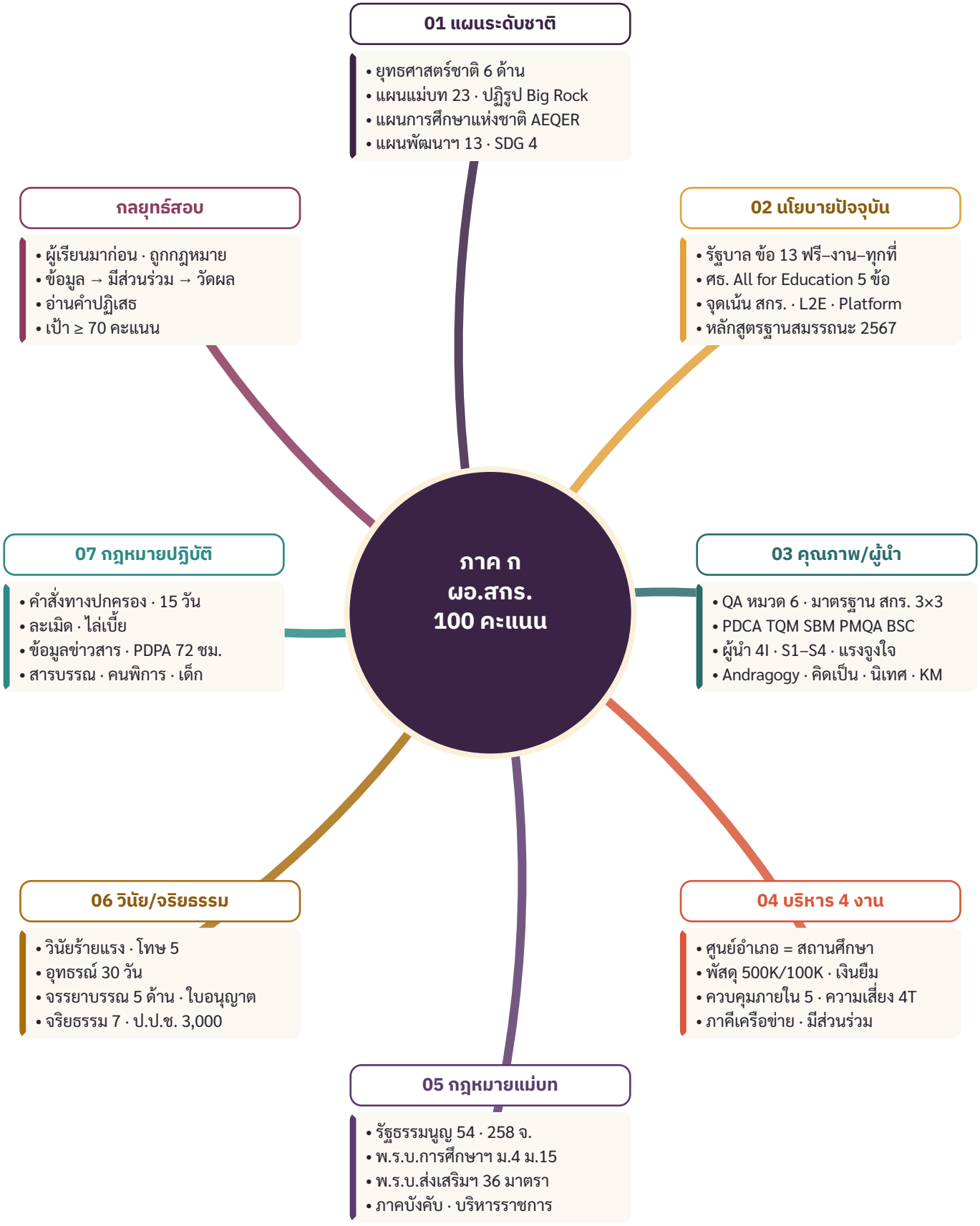
แผนระดับชาติ นโยบาย มาตรฐาน สกร. ภาคีเครือข่าย — คือเนื้อหาเดียวกับที่กรรมการถามในการสัมภาษณ์

ใช้เล่ม 05–07 เป็นเกราะ →

คำถาม “ถ้าเกิดกรณี... ท่านจะทำอย่างไร” ต้องตอบโดยอ้างหลักกฎหมาย ระเบียบ และหลักธรรมาภิบาลได้

MIND MAP

Mind Map ภาพรวมภาค ก ทั้งชุด



ส่วนที่ 1 · ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่

เล่มที่ 01

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูป และแผนการศึกษาแห่งชาติ

ระบบแผน 3 ระดับ · ยุทธศาสตร์ชาติ 2561–2580 · แผนแม่บท 23 ประเด็น · ปฏิรูปการศึกษา · แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560–2579 · แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 · SDG 4 → แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของ สกร.



เวทีวางแผนพัฒนาการเรียนรู้ระดับอำเภอ — ภาพประกอบเชิงสารคดี

50	1	√	100
ข้อสอบเสมือนจริง พร้อมเฉลยละเอียด	Mind Map สรุปทั้งบท	เทคนิคจำ + กับดักข้อสอบ	คะแนนเต็ม ภาค ก เกณฑ์ผ่าน ≥ ร้อยละ 60

เล่ม 01 แผนที่บทเรียน

สารบัญ

1	ระบบแผน 3 ระดับ และการถ่ายทอดแผนสู่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ
2	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)
3	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23 ประเด็น)
4	การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
5	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579
6	แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 · SDG 4 · แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของ สกร.
MM	Mind Map สรุปทั้งบท
★	เทคนิคการจำ · กับดักข้อสอบ · Quick Review
50	ข้อสอบเสมือนจริง 50 ข้อ
√	เฉลยด่วน + เฉลยละเอียดทุกข้อ

ขอบข่ายตามหลักสูตรการคัดเลือก

- 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 1.2 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา
- เนื้อหาเชื่อมโยง: แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 · แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 · SDGs · แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (มาตรา 16 และ 19 พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566)

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายระบบแผน 3 ระดับของประเทศ และการถ่ายทอดเป้าหมายจากยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอได้
2. ระบุวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน และสาระของ พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่ข้อสอบชอบถามได้ถูกต้อง
3. จำแนกประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและงานของ สกร.
4. อธิบายฐานรัฐธรรมนูญของการปฏิรูปการศึกษาและจุดเน้นกิจกรรมปฏิรูป (Big Rock) ด้านการศึกษา
5. วิเคราะห์วิสัยทัศน์ เป้าหมาย 5 ประการ ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน และ 3Rs 8Cs ของแผนการศึกษาแห่งชาติ แล้วนำไปออกแบบโครงการได้
6. เชื่อมโยงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 และ SDG 4 กับแผนส่งเสริมการเรียนรู้และแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ข้อสอบชอบถามอะไรในบทนี้

- วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” และชื่อยุทธศาสตร์ 6 ด้าน — โดยเฉพาะด้านที่ 3 และ 4
- ทบทวนยุทธศาสตร์ชาติทุกกี่ปี ใครเป็นประธาน/เลขานุการคณะกรรมการ
- แผนแม่บทประเด็น 11 และ 12 ต่างกันอย่างไร
- เป้าหมาย 5 ประการ (Access–Equity–Quality–Efficiency–Relevancy) และ 3Rs 8Cs
- แผนใดเป็นแผนระดับที่ 1/2/3 และหน่วยงานใดรับผิดชอบ
- โจทย์สถานการณ์: ผอ.ศูนย์ฯ จะเขียนโครงการให้ “สอดคล้อง/ถ่ายทอด” แผนระดับชาติอย่างไร

Blueprint ข้อสอบ 50 ข้อของบทนี้

ประเด็นที่วัด	พื้นฐาน	ปานกลาง	ยาก	รวม	สัดส่วน
ระบบแผน 3 ระดับและการถ่ายทอดแผน	3	3	2	**8**	
ยุทธศาสตร์ชาติและ พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ	5	4	2	**11**	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	3	3	2	**8**	
การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	4	2	2	**8**	
แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560–2579	4	2	2	**8**	
แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 · SDG 4 · แผนของ สกร.	3	2	2	**7**	
รวม	**22**	**16**	**12**	**50**	

1 ระบบแผน 3 ระดับ และการถ่ายทอดแผนสู่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ

คณะรัฐมนตรีกำหนด **ระบบแผนของประเทศเป็น 3 ระดับ** เพื่อให้ทุกหน่วยงานของรัฐ “ทำงานไปทางเดียวกัน” และตรวจสอบได้ว่าทุกโครงการตอบเป้าหมายใดของประเทศ ระบบติดตามผลแห่งชาติที่ใช้คือ **eMENSCR** ซึ่งดูแลโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

ระดับที่ 1
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) — แผนแม่ของประเทศ ทุกแผนต้องสอดคล้อง

›

ระดับที่ 2
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ · แผนการปฏิรูปประเทศ · แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ · นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

›

ระดับที่ 3
แผนปฏิบัติการด้าน... (เช่น แผนการศึกษาแห่งชาติ) · แผนปฏิบัติราชการ 5 ปี/รายปีของส่วนราชการ · แผนของหน่วยงาน

เส้นทางการถ่ายทอดแผนในบริบท สกร.

แผน	ผู้รับผิดชอบ / ฐานอ้างอิง	สิ่งที่ ผอ.ศูนย์ฯ ต้องหยิบมาใช้
ยุทธศาสตร์ชาติ 2561–2580	คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ (นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน) · สศช. เป็นฝ่ายเลขานุการ · รัฐธรรมนูญ ม.65	ด้านที่ 3 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และด้านที่ 4 สร้างโอกาส/ความเสมอภาค
แผนแม่บทฯ 23 ประเด็น	สศช. ประสาน · ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. 2566–2580)	ประเด็น 11 คนตลอดช่วงชีวิต · 12 การพัฒนาการเรียนรู้ · 15 พลังทางสังคม · 17 ความเสมอภาค
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	รัฐธรรมนูญ ม.258 จ. และ ม.261 · พ.ร.บ. แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560	ความเสมอภาค การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การพัฒนาครู
แผนการศึกษาแห่งชาติ 2560–2579	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)	เป้าหมาย 5 ประการ · ยุทธศาสตร์ที่ 3 สังคมแห่งการเรียนรู้ · 3Rs 8Cs
แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของกรม	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ — มาตรา 16 พ.ร.บ. ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ	วิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้นประจำปีของกรม
แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด	สำนักงาน สกร.จังหวัดจัดทำ (มาตรา 19) โดยรับฟังภาคีเครือข่าย แล้วเสนอคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดให้ความเห็นชอบ (มาตรา 18)	บริบทจังหวัด/อำเภอ กลุ่มเป้าหมายเฉพาะพื้นที่
แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ + แผนปฏิบัติการประจำปี	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ (สถานะสถานศึกษา) — ขั้นที่ 2 ของระบบประกันคุณภาพภายใน	โครงการ/ตัวชี้วัดที่วัดผลได้จริงในพื้นที่

หลักคิดที่ข้อสอบสถานการณ์ต้องการ

เมื่อโจทย์ถามว่า “ผอ.ควรจัดทำแผน/โครงการอย่างไรจึงเหมาะสมที่สุด” ให้เลือกคำตอบที่มีครบ 3 องค์ประกอบ: **(1) วิเคราะห์ข้อมูลพื้นที่/กลุ่มเป้าหมาย (2) เชื่อมโยงเป้าหมายแผนระดับบน (3) มีตัวชี้วัดและการติดตามผล** พร้อมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย — คำตอบที่ “ทำตามนโยบายทันทีโดยไม่วิเคราะห์บริบท” หรือ “คิดเองโดยไม่อิงแผน” มักผิด

MIND MAP

แผนผังความคิดสรุปทั้งบท

