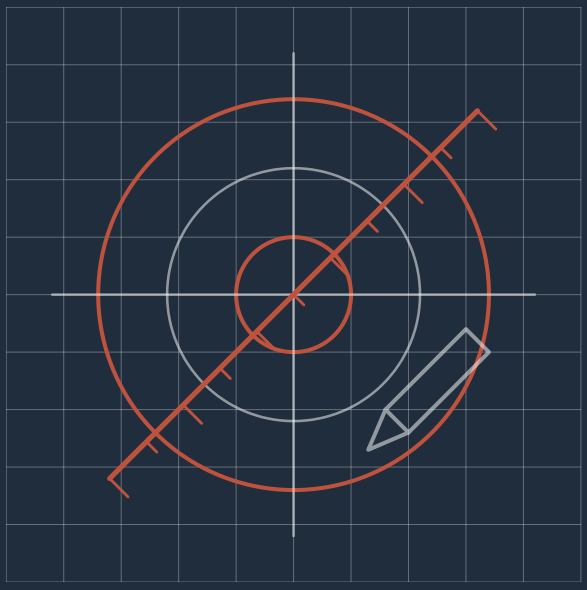
คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ · ภาค ก · ฉบับ 2569

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สกร.

คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ Blueprint และแผนอ่าน 6 สัปดาห์

อ่านเล่มนี้ก่อน: สอบอะไร เนื้อหาอะไร จุดประสงค์อะไร วางแผนอย่างไรให้ผ่านภาค ก ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 13/2569



ในเล่มนี้

ส่วนที่ 1–2	โครงสร้างการคัดเลือก ว 13/2569 และวิเคราะห์ภาค ก 4 วิชา 8 บท
ส่วนที่ 3–4	Blueprint 400 ข้อ และรูปแบบข้อสอบผู้บริหาร
ส่วนที่ 5–11	แผนอ่าน 6 สัปดาห์ ตัวเลขที่ต้องจำ ตัวอย่างวิเคราะห์ข้อสอบ แผนผังกฎหมาย Mind Map รวม และเช็กลิสต์วันสอบ

วิเคราะห์ภาค ก เชิงลึก · Blueprint 400 ข้อ · แผนอ่าน 6 สัปดาห์ · ตารางตัวเลขข้ามวิชา

สารบัญ

ฉบับปรับปรุง พฤศจิกายน 2569

ส่วนที่ 1	รู้จักสนามสอบ: การคัดเลือกรอง ผอ.สถาบัน / รอง ผอ.ศูนย์ สังกัด สกร.	3
ส่วนที่ 2	วิเคราะห์เชิงลึก: ภาค ก สอบวิชาอะไร เนื้อหาอะไร จุดประสงค์อะไร	4
ส่วนที่ 3	Blueprint ข้อสอบ 400 ข้อ และระดับการคิด	5
ส่วนที่ 4	รูปแบบข้อสอบที่พบในสนามผู้บริหาร และวิธีพิชิต	6
ส่วนที่ 5	แผนอ่าน 6 สัปดาห์ และปฏิทิน 42 วัน	7
ส่วนที่ 6	ตารางตัวเลขที่ต้องจำข้ามวิชา	8
ส่วนที่ 7	ตัวอย่างวิเคราะห์ข้อสอบสถานการณ์ 6 ข้อ พร้อมวิธีคิดทีละขั้น	9
ส่วนที่ 8	แผนผังกฎหมาย–ระเบียบที่ออกสอบทั้งชุด (Law Map)	10
ส่วนที่ 9	Mind Map ภาพรวมทั้งชุด 4 วิชา 8 บท	11
ส่วนที่ 10	เชื่อมภาค ก สู่ภาค ข–ค: ใช้สิ่งที่อ่านเตรียมวิสัยทัศน์และการสัมภาษณ์	12
ส่วนที่ 11	แบบบันทึกความพร้อม FAQ และเช็กลิสต์วันสอบ	13

ชุดติวนี้มีอะไรบ้าง

- **เล่ม 00** คู่มือวิเคราะห์ข้อสอบ (เล่มนี้)
- **เล่ม 01** วิชาที่ 1 บริบท กฎหมาย นโยบาย สกร.
- **เล่ม 02** วิชาที่ 2 การบริหารงานในหน้าที่
- **เล่ม 03** วิชาที่ 3 กฎหมายการศึกษาและบุคคล
- **เล่ม 04** วิชาที่ 4 กฎหมายปกครอง การเงิน พัสดุ

รวม 8 บท · ข้อสอบ 400 ข้อ (บทละ 50) พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ

ลำดับการใช้ชุดติว

1. อ่านเล่ม 00 ให้จบ แล้วเลือกวันเริ่มแผน 6 สัปดาห์
2. อ่านเล่ม 01 → 04 ตามแผน ทำข้อสอบท้ายบททันที
3. บันทึกคะแนนในแบบบันทึกความพร้อม (ส่วนที่ 11)
4. สัปดาห์สุดท้ายทบทวน Mind Map + ตัวเลข + สมุดกับดัก

1 รู้จักสนามสอบ: การคัดเลือกรอง ผอ.สถาบัน / รอง ผอ.ศูนย์ สังกัด สกร.

ตั้งแต่ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ยกระดับสำนักงาน กศน. เป็น **กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)** สถานศึกษาของ สกร. คือ **สถาบัน** และ **ศูนย์** (เช่น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอซึ่งกฎหมายให้มีฐานะเป็นสถานศึกษา) ก.ค.ศ. จึงออกหลักเกณฑ์เฉพาะสำหรับคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาของ สกร. คือ **ประกาศ ก.ค.ศ. ที่แจ้งด้วยหนังสือ ว 13/2569** (ลงวันที่ 9 กันยายน 2569) — คำว่า “รอง ผอ.สถานศึกษา สกร.” ในชุดนี้หมายถึง **รองผู้อำนวยการสถาบัน และรองผู้อำนวยการศูนย์**

ภาค	สาระการประเมิน	คะแนน
ก	**ความรอบรู้เกี่ยวกับการบริหารงานในหน้าที่และความสามารถในการวิเคราะห์กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง**	100
ข	ความสามารถทางการบริหาร: ประวัติ ประสบการณ์ทางการบริหาร และผลงาน	100
ค	ความเหมาะสมกับตำแหน่ง: วิสัยทัศน์ แนวทางพัฒนาหน่วยงาน และการสัมภาษณ์	100

ประเด็นหัวใจ

- เกณฑ์ผ่าน: **แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60** (ภาค ก ต้องได้อย่างน้อย 60/100)
- ผู้ดำเนินการ: **อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้** กำหนดตำแหน่งว่าง วิธีรับสมัคร รายละเอียดหลักสูตร วิธีประเมิน เกณฑ์ให้คะแนน และคณะกรรมการ
- บัญชีผู้ได้รับคัดเลือก **อายุไม่เกิน 2 ปี** · ผู้ได้รับแต่งตั้งต้อง **ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน 1 ปี**

คุณสมบัติผู้สมัครตำแหน่ง “รอง” (สาระสำคัญ)
เป็นข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษา **สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้**
ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันหรือรองผู้อำนวยการศูนย์อยู่ก่อน
มีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะตาม **มาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด**
รับรองตนเองว่าไม่ติดเงื่อนไขต้องห้าม ณ วันบรรจุและแต่งตั้ง (และเงื่อนไขเพิ่มเติมหากปฏิบัติงานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

อัปเดตล่าสุด 2569

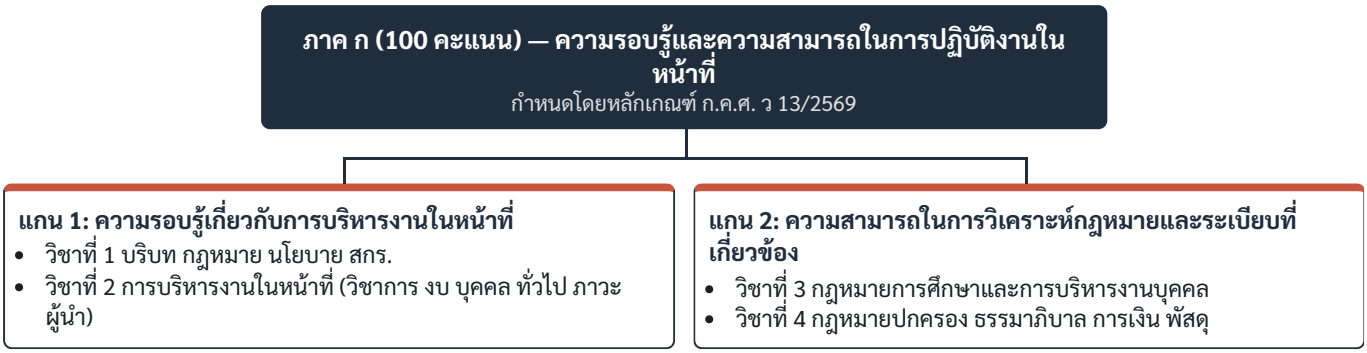
ก.ค.ศ. ครั้งที่ 6–7/2569 อนุมัติกรอบอัตรากำลังและวางโครงสร้างกำลังคนของ สกร. พร้อม “ปลดล็อก” เงื่อนไขคุณสมบัติเพื่อแก้ปัญหาตำแหน่งผู้บริหารว่างจำนวนมาก — คาดว่าจะมีการเปิดสอบคัดเลือกต่อเนื่องในปี 2569–2570

ขั้นที่ 1 ประกาศรับสมัคร — อ.ก.ค.ศ. กรมฯ
› **ขั้นที่ 2** ตรวจคุณสมบัติ — ประกาศผู้มีสิทธิ์
› **ขั้นที่ 3** ภาค ก — สอบข้อเขียน
› **ขั้นที่ 4** ภาค ข + ภาค ค — ประวัติ ผลงาน วิสัยทัศน์ สัมภาษณ์
› **ขั้นที่ 5** ขึ้นบัญชี — ไม่เกิน 2 ปี
› **ขั้นที่ 6** บรรจุแต่งตั้ง — ประเมินสัมฤทธิผล 1 ปี

ภาพที่ 0.1 ลำดับขั้นการคัดเลือกโดยทั่วไป (รายละเอียดและปฏิทินให้ยึดประกาศรับสมัครแต่ละครั้ง)

2 วิเคราะห์เชิงลึก: ภาค ก สอบวิชาอะไร เนื้อหาอะไร จุดประสงค์อะไร

ประกาศ ก.ค.ศ. กำหนดภาค ก ไว้เป็น 2 แกนใหญ่ — ทีมวิชาการแตกแกนทั้งสองเป็น **4 วิชา 8 บท** ตามกลุ่มกฎหมายและงานที่ผู้บริหารสถาบัน/ศูนย์ต้องใช้จริง ซึ่งเป็นแนวเดียวกับการสอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาของส่วนราชการอื่นในกระทรวงศึกษาธิการ



ภาพที่ 0.2 การแตกภาค ก ออกเป็น 4 วิชา 8 บทในชุดติวนี้

วิชา/บท	เนื้อหาที่ต้องเตรียม	จุดประสงค์ของการวัด	น้ำหนัก*
วิชาที่ 1 บทที่ 1–2	**บริบท กฎหมาย และนโยบาย สกร.** พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ 2566 · โครงสร้าง สกร. · ว 13/2569 · ยุทธศาสตร์ชาติ · แผนแม่บท · แผนฯ 13 · แผนการศึกษาแห่งชาติ · นโยบายรัฐบาล/ศธ. 2569–2570 · จุดเน้น สกร.	ผู้สอบรู้ “เกมกติกา” ของ สกร. และเชื่อมนโยบายทุกระดับสู่แผนของสถาบัน/ศูนย์ได้	**26%**
วิชาที่ 2 บทที่ 3–4	**การบริหารงานในหน้าที่** งานวิชาการ · หลักสูตร 2551/2567 · เทียบโอน/เทียบระดับ/ธนาคารหน่วยกิต · คิดเป็น/Andragogy/ONIE · วัดผล · นิเทศ · QA และมาตรฐาน สกร. · งบประมาณ · บุคคล · งานทั่วไป · ภาคี · ภาวะผู้นำ · แรงจูงใจ · ความขัดแย้ง	ผู้สอบตัดสินใจเชิงบริหารในสถานการณ์จริงของสถาบัน/ศูนย์ได้ถูกหลักและถูกกฎหมาย	**28%**
วิชาที่ 3 บทที่ 5–6	**กฎหมายการศึกษาและการบริหารงานบุคคล** พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ 2542 · การศึกษาภาคบังคับ 2545 · ระเบียบบริหารราชการ ศธ. 2546 · สภาครูฯ 2546/จรรยาบรรณ · ระเบียบข้าราชการครูฯ 2547 · วินัย · การดำเนินการทางวินัย · อุทธรณ์ ร้องทุกข์ · การลา	ผู้สอบวิเคราะห์ข้อกฎหมายด้านการศึกษาและบุคคล แล้วเลือกการกระทำที่ชอบด้วยกฎหมาย	**22%**
วิชาที่ 4 บทที่ 7–8	**กฎหมายปกครอง ธรรมาภิบาล การเงิน และพัสดุ** วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง · ละเมิด · ข้อมูลข่าวสาร · PDPA · พ.ร.ฎ.บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี · จริยธรรม/ผลประโยชน์ทับซ้อน · สารบรรณ · วินัยการเงินการคลัง · เงินยืม · เดินทางไปราชการ · จัดซื้อจัดจ้าง · พัสดุ · ควบคุมภายใน	ผู้สอบใช้กฎหมายปกครองและระเบียบการเงิน–พัสดุป้องกันความเสียหายและความรับผิด	**24%**

* น้ำหนักแนะนำเพื่อจัดสรรเวลาอ่าน ประเมินจากขอบข่ายตามประกาศและแนวข้อสอบผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านมา มิใช่สัดส่วนที่ทางราชการประกาศ

ประเด็นหัวใจ

รูปแบบการสอบที่ควรเตรียมรับ: ภาค ก เป็นการสอบข้อเขียน — รายละเอียดจำนวนข้อ เวลา และรูปแบบ (ปรนัย/อัตนัย) อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้จะกำหนดในประกาศรับสมัคร · สนามผู้บริหารสถานศึกษาของส่วนราชการอื่นนิยม **ปรนัย 4 ตัวเลือก** ผสมข้อสถานการณ์ ชุดนี้จึงฝึกด้วยรูปแบบดังกล่าว และเพิ่มข้อสถานการณ์ให้เขียนเหตุผลประกอบได้

จุดหลอกในข้อสอบ

ภาค ก ไม่ใช่ “ภาค ก ก.พ.” — ไม่มีคณิตศาสตร์ อนุกรม หรือภาษาอังกฤษแบบสอบข้าราชการทั่วไป แต่เป็น **ความรู้ด้านการบริหารและกฎหมายเฉพาะตำแหน่ง** ผู้ที่เคยติวครูผู้ช่วยต้องปรับวิธีอ่านเป็น “อ่านตัวบท + ฝึกตัดสินใจ”

ติวสอบคัดเลือก · ภาค ก · ฉบับ 2569

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สกร.

วิชาที่ 1 บริบท กฎหมาย และนโยบาย สกร.

รอง ผอ.สถาบัน / รอง ผอ.ศูนย์ ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 13/2569 · สรุปเข้ม Mind Map เทคนิคจำ และแนวข้อสอบใกล้เคียงสนามจริง



ในเล่มนี้

บทที่ 1	พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้
บทที่ 2	ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย ศธ. และจุดเน้น สกร. 2569–2570

สรุปเข้ม + ภาพประกอบวิชาการ · Mind Map ทุกบท · เทคนิคจำ + กับดักข้อสอบ · ข้อสอบ 100 ข้อ เฉลยละเอียด

วิชาที่ 1 · บริบท กฎหมาย และนโยบาย สกร.

01

พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กฎหมายแม่บทของ สกร. ที่ผู้บริหารสถาบัน/ศูนย์ต้องอ่านแตกทุกมาตรา — ตั้งแต่นิยาม 3 รูปแบบการเรียนรู้ กลไกจังหวัด หน่วยจัดการเรียนรู้ บทเฉพาะกาล จนถึงตำแหน่งผู้บริหารตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว 13/2569

จุดประสงค์การเรียนรู้ (อ่านจบบทนี้แล้วทำได้)

1. อธิบายความเป็นมาจาก กศน. สู่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ และข้อมูลพื้นฐานของ พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ได้ถูกต้อง
2. จำแนกการเรียนรู้ 3 รูปแบบ (ตลอดชีวิต · พัฒนาตนเอง · คุณวุฒิตามระดับ) และวิเคราะห์กรณีผู้เรียนจริงว่าอยู่รูปแบบใด
3. ระบุหน้าที่ของกรม ระบบเทียบระดับ/เทียบโอน และการออกหลักฐานรับรองผลการเรียนรู้
4. อธิบายองค์ประกอบและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด สำนักงาน สกร.จังหวัด และหน่วยจัดการเรียนรู้แต่ละระดับ
5. ประยุกต์บทบัญญัติไปตัดสินใจในสถานการณ์การบริหารสถาบัน/ศูนย์ และอธิบายหลักเกณฑ์ ว 13/2569 ได้

ขอบข่ายเนื้อหา

- ความเป็นมาและเหตุผลในการประกาศใช้
- นิยามศัพท์ (ม.4) และวัตถุประสงค์ (ม.5)
- 3 รูปแบบการเรียนรู้ (ม.6–12)
- สิทธิ ระบบเทียบ หน้าที่ของกรม (ม.13–16)
- คณะกรรมการจังหวัด/สำนักงานจังหวัด (ม.17–19)
- หน่วยจัดการเรียนรู้ (ม.20–26)
- บทเฉพาะกาล (ม.27–36)
- ตำแหน่งผู้บริหารสถาบัน/ศูนย์ ตาม ว 13/2569

ประเด็นที่ข้อสอบชอบถาม

- วันประกาศ / วันใช้บังคับ / จำนวนมาตรา / ผู้รักษาการ
- จับคู่กรณีผู้เรียนกับ “รูปแบบการเรียนรู้”
- ใครเป็นประธาน–เลขานุการคณะกรรมการจังหวัด และผู้แทนภาคีกี่คน
- ศูนย์ระดับใดมีฐานะเป็น “สถานศึกษา”
- ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่มีใบอนุญาตครูสอนได้หรือไม่
- สสวท. ทำหน้าที่แทนหน่วยงานใดในวาระเริ่มแรก
- ระยะเวลา 60 วัน / 90 วัน ในบทเฉพาะกาล

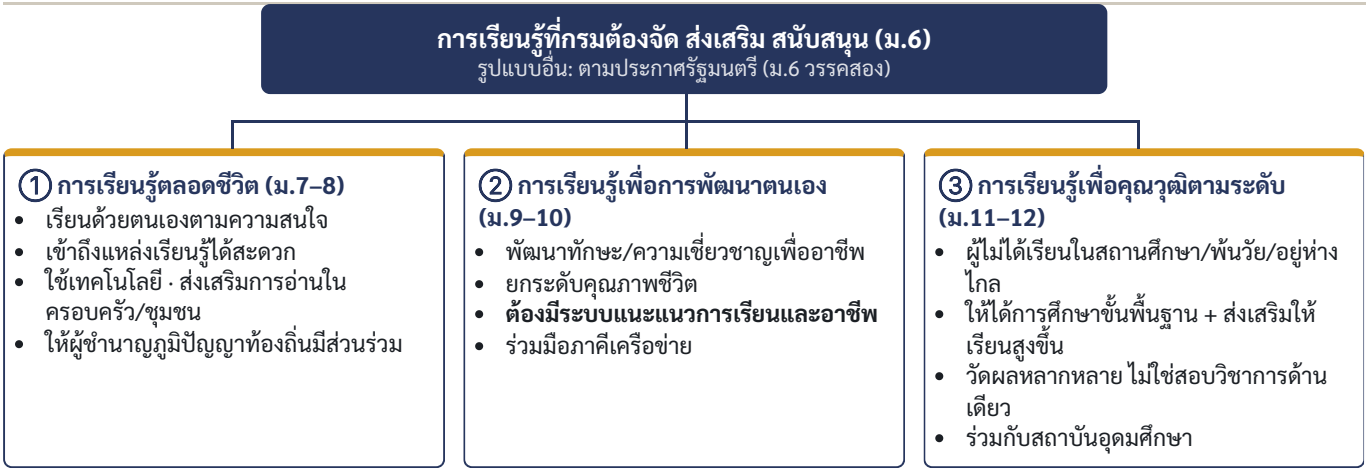
สัดส่วนข้อสอบ 50 ข้อในบทนี้

จำ (ตัวบท/ตัวเลข)	40%
เข้าใจ (หลักการ)	34%
ประยุกต์ (สถานการณ์)	20%
วิเคราะห์	6%

น้ำหนักแนะนำในภาค ก

ประมาณ **14%** ของข้อสอบทั้งฉบับ (ประเมินโดยทีมวิชาการ เพื่อจัดสรรเวลาอ่าน)

อ่านสรุป	ทบทวน	ฝึกทำ	ตรวจ
เนื้อหา + ภาพประกอบ	Mind Map + เทคนิคจำ	ข้อสอบ 50 ข้อ จับเวลา 75 นาที	เฉลย + เหตุผลทุกข้อ



ภาพที่ 0.3 การเรียนรู้ 3 รูปแบบตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

กรณีผู้เรียน (แนวข้อสอบสถานการณ์)	รูปแบบ	เหตุผลชี้ขาด
ผู้สูงอายุเข้าอ่านหนังสือที่แหล่งเรียนรู้ชุมชนตามความสนใจทุกเช้า	ตลอดชีวิต	เรียนเองตามสนใจ ไม่มุ่งวุฒิ/อาชีพ
แม่บ้านเรียนหลักสูตรทำขนม 30 ชั่วโมงเพื่อขายออนไลน์	พัฒนาตนเอง	มุ่งทักษะอาชีพ/รายได้
ผู้ใหญ่ออกจากโรงเรียนชั้น ม.2 ต้องการวุฒิ ม.6 เพื่อสมัครงาน	คุณวุฒิตามระดับ	มุ่งวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เยาวชนพื้นที่ทุรกันดารเรียนผ่านศูนย์การเรียนรู้ในพื้นที่เพื่อจบ ม.ต้น	คุณวุฒิตามระดับ	กลุ่มเป้าหมายห่างไกล + วุฒิ

§ **สาระตัวบท**

เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ ที่เข้าเรียนรูปแบบคุณวุฒิตามระดับ ให้ถือว่า **ผู้ปกครองได้ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับแล้ว** — ประเด็นนี้ใช้ตอบข้อสอบสถานการณ์เด็กเร่ร่อน/เด็กตามผู้ปกครองย้ายถิ่นได้ทันที

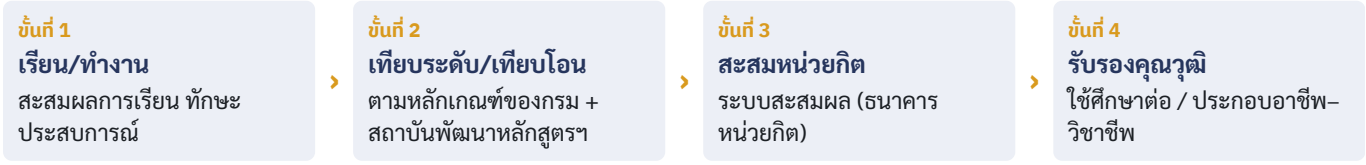
1.5 สิทธิ หลักฐานรับรอง ระบบเทียบ และหน้าที่ของกรม (ม.13–16)

สิทธิและหลักฐานรับรองผลการเรียนรู้

- **ม.13** บุคคลและคณะบุคคลมีสิทธิดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ
- หน่วยจัดการเรียนรู้ออก **ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือหนังสือรับรองความรู้** ได้ ตาม **หลักเกณฑ์ที่อธิบดีกำหนด**
- **ม.15** กรมร่วมกับสถาบันพัฒนาหลักสูตรฯ จัดให้มี **ระบบเทียบระดับการศึกษา การเทียบเคียง/เทียบโอนผลการเรียนและประสบการณ์** ระหว่างรูปแบบ หน่วยจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา รวมทั้ง**ระบบสะสมผล**เพื่อรับรองคุณวุฒิหรือใช้ประกอบอาชีพ (ฐานของ **ธนาคารหน่วยกิต**)

หน้าที่และอำนาจของกรม (ม.16)

1. จัดให้มีและพัฒนาหลักสูตร สื่อ วิธีการเรียนรู้ — **หารือสถาบันพัฒนาหลักสูตรฯ ก่อน**
2. จัดทำแผนส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และติดตามประเมินผล
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้
4. ส่งเสริมให้คนพิการ/ผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าถึงการเรียนรู้โดยไม่เลือกปฏิบัติ
5. กำหนดหลักเกณฑ์การออกประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หนังสือรับรอง
6. ดำเนินการเทียบระดับ/เทียบโอนผลการเรียน
7. วางหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ — **หารือสถาบันพัฒนาหลักสูตรฯ ก่อน**
8. พัฒนาบุคลากรด้านการส่งเสริมการเรียนรู้และการแนะแนว



ภาพที่ 0.4 ห่วงโซ่การรับรองผลการเรียนรู้ที่เชื่อมทุกรูปแบบเข้าด้วยกัน

MIND MAP · บทที่ 1

พ.ร.บ.ส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 และโครงสร้างกรมส่งเสริมการเรียนรู้

อ่านจากกลางออกไป · ตามเข็มนาฬิกา

