

คู่มือเริ่มต้น · อ่านก่อนเริ่มติว

วิเคราะห์ 5 วิชา สอบเข้า ม.4 สนามสอบ ห้องปกติ

5 วิชา
วิเคราะห์ครบทุกวิชา

8 สัปดาห์
แผนอ่านหนังสือ

Mind Map
ภาพรวมทั้งหลักสูตร

Checklist
เตรียมตัววันสอบ

อ่านก่อนเริ่มติว

สนามสอบเข้า ม.4 ห้องปกติ สอบอะไร อย่างไร

ห้องเรียนปกติ (General Program) ส่วนใหญ่ใช้ **ข้อสอบวัดความรู้ 5 วิชาหลัก** ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นปรนัย 4 ตัวเลือก ใช้คะแนนรวมจัดอันดับ บางโรงเรียนให้น้ำหนักแต่ละวิชาไม่เท่ากัน หรือมีการทดสอบความถนัดเพิ่ม จึงต้องอ่านประกาศรับสมัครของโรงเรียนเป้าหมายประกอบเสมอ

1 วิชาที่สอบ ขอบเขตเนื้อหา และสิ่งที่ข้อสอบวัด

วิชา	ขอบเขตเนื้อหา (ตรงกับ 3 บทในไฟล์ของแต่ละวิชา)	ทักษะที่ข้อสอบวัด
คณิตศาสตร์ ไฟล์ 01	เลขยกกำลัง กรณฑ์ พหุนาม สมการ อสมการ ระบบสมการ · พีทาโกรัส ความคล้าย ปริมาตร ตรีโกณฯ วงกลม · กราฟ สถิติ ความน่าจะเป็น	ตั้งสมการจากโจทย์ · แยกตัวประกอบ · อ่านกราฟ
วิทยาศาสตร์ ไฟล์ 02	เซลล์ ร่างกาย พันธุศาสตร์ ระบบนิเวศ · สาร อะตอม สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี · แรง งาน พลังงาน ไฟฟ้า แสง โลก บรรยากาศ	คำนวณสั้น · ตารางพันเนตต์ · วิเคราะห์การทดลอง
ภาษาไทย ไฟล์ 03	คำยืม สมาส–สนธิ ประโยค ระดับภาษา ราชาศัพท์ · ภาพพจน์ ฉันทลักษณ์ วรรณคดี ม.ต้น · การอ่าน–เขียนเชิงวิเคราะห์	แยกคำยืม · ภาพพจน์ · ทรรศนะ เหตุผล
ภาษาอังกฤษ ไฟล์ 04	Present Perfect · Passive · If 1–2 · Relative · Gerund/Infinitive · Phrasal verbs · Conversation · Reading 4–6 เรื่อง	เลือกโครงสร้างตามบริบท · อนุมานจากบทอ่าน
สังคมศึกษาฯ ไฟล์ 05	ไตรลักษณ์ สัปปุริสธรรม ทิศ 6 ศาสนาสากล · กฎหมาย รัฐธรรมนูญ อุปสงค์–อุปทาน เงินเฟ้อ · ประวัติศาสตร์ไทย–โลก เวลาโลก ทวีป	นำหลักไปใช้กับสถานการณ์ · กราฟเศรษฐศาสตร์

2 นโยบายการรับนักเรียนที่ควรรู้

- นักเรียนที่จบ ม.3 มีสิทธิ์เรียนต่อ ม.4 ที่ **โรงเรียนเดิม** ตามเกณฑ์ของโรงเรียน ที่นั่งที่เหลือจึงเปิดรับจากโรงเรียนอื่น
- วิธีคัดเลือกและสัดส่วนการรับเป็นไปตามประกาศของแต่ละโรงเรียน โดย **ไม่นำคะแนน O-NET มาใช้**
- ปีการศึกษา 2569 สพฐ. กำหนดวันสอบคัดเลือก ม.4 วันที่ **29 มีนาคม 2569** (โรงเรียนที่มีผู้สมัครเกินที่นั่ง)
- สำหรับปีการศึกษา 2570 ให้ตรวจสอบปฏิทินจาก สพฐ. และประกาศรับสมัครของโรงเรียนเป้าหมายอีกครั้ง

3 กลยุทธ์ทำคะแนนในห้องสอบ

- ทำวิชา/ข้อที่ถนัดก่อน ข้อที่คิดเกิน 2 นาทีให้ข้ามแล้วกลับมาทำ
- ขีดเส้นใต้คำสำคัญในโจทย์ เช่น **ไม่ · ทุกคำ · มากที่สุด · ยกเว้น**
- ตัดตัวเลือกที่ผิดชัดเจนก่อน เหลือ 2 ตัวเลือกค่อยเทียบเหตุผล
- เผื่อเวลา 5 นาทีสุดท้ายตรวจการระบายกระดาษคำตอบให้ตรงข้อ
- ไม่เว้นข้อว่าง (ถ้าไม่มีการหักคะแนนเมื่อตอบผิด)

ที่มา: ข่าวประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เผยแพร่ผ่านสื่อมวลชน ปีการศึกษา 2567–2569 · ข้อมูลกำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามประกาศของหน่วยงานและโรงเรียน

4 แผนอ่าน 8 สัปดาห์ (ใช้คู่กับไฟล์ 01–05)

สัปดาห์ 1	**ปูพื้นบทที่ 1 ทุกวิชา** อ่านสรุป + Mind Map บทที่ 1 ครบ 5 วิชา
สัปดาห์ 2	**ข้อสอบบทที่ 1** ทำข้อสอบบทที่ 1 วิชาละ 30 ข้อ จับเวลา ตรวจเฉลย จดจุดพลาด
สัปดาห์ 3	**ปูพื้นบทที่ 2 ทุกวิชา** อ่านสรุป + เทคนิคจำ บทที่ 2 ทำโน้ตย่อของตนเอง
สัปดาห์ 4	**ข้อสอบบทที่ 2** ทำข้อสอบบทที่ 2 แล้วทบทวนข้อผิดของบทที่ 1 ซ้ำ
สัปดาห์ 5	**ปูพื้นบทที่ 3 ทุกวิชา** อ่านสรุปบทที่ 3 เน้นกล่อง "จุดหลอกที่ออกสอบ"
สัปดาห์ 6	**ข้อสอบบทที่ 3** ทำข้อสอบบทที่ 3 และทำข้อที่เคยผิดทุกบทอีกรอบ
สัปดาห์ 7	**จำลองสนามจริง** สุ่มข้อสอบวิชาละ 30 ข้อจากทั้ง 3 บท ทำต่อเนื่องเหมือนวันสอบ
สัปดาห์ 8	**ทบทวนเบา ๆ** อ่าน Mind Map ทุกวิชา พักผ่อนให้พอ เตรียมเอกสารวันสอบ

5 Checklist วันสอบจริง

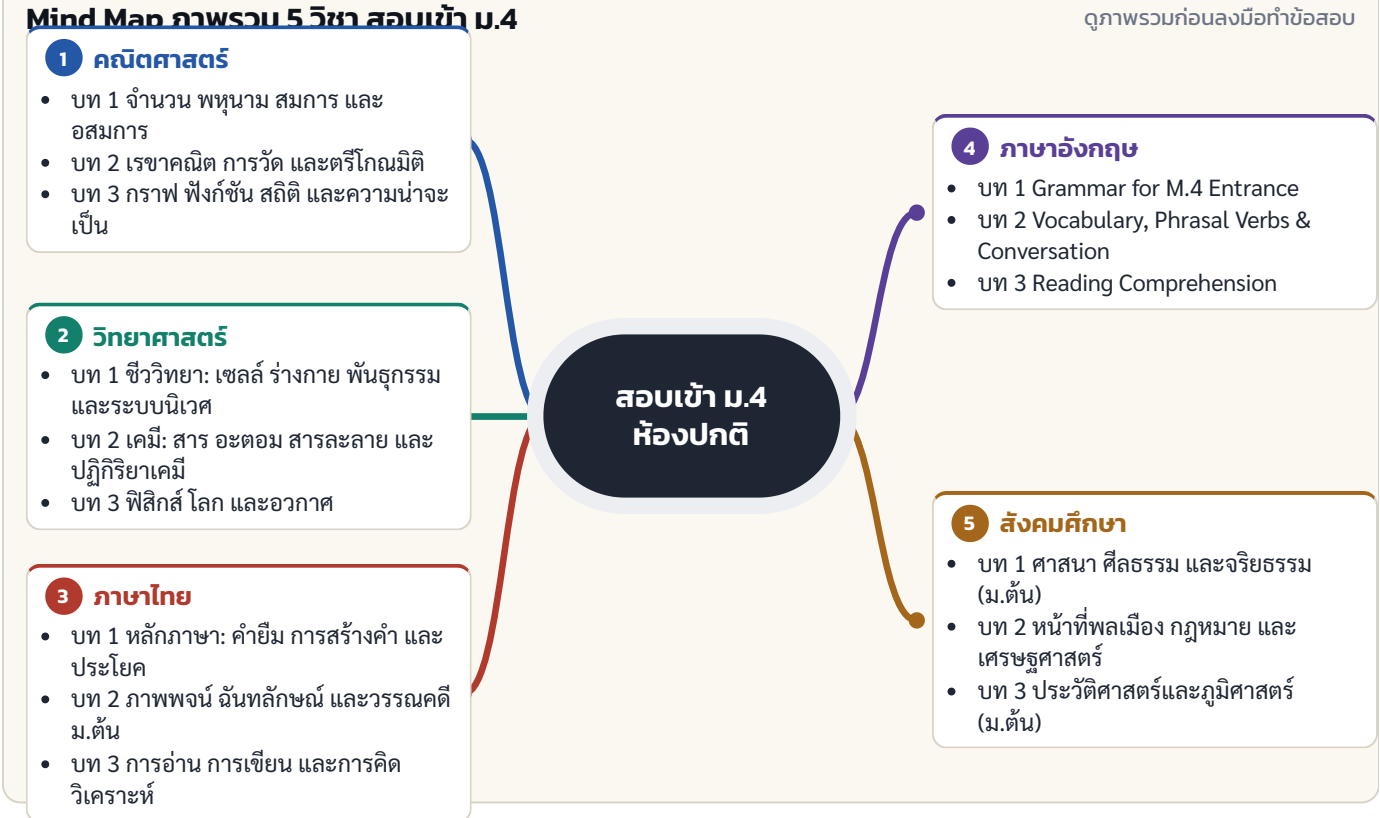
☐ บัตรประจำตัวผู้สมัครสอบ และบัตรประจำตัวประชาชน
☐ ดินสอ 2B ยางลบ กบเหลาดินสอ ปากกาสีน้ำเงิน
☐ นาฬิกาข้อมือแบบเข็ม (ถ้าโรงเรียนอนุญาต) และน้ำดื่ม
☐ ตรวจสอบห้องสอบและเส้นทางล่วงหน้า 1 วัน
☐ ถึงสนามสอบก่อนเวลาอย่างน้อย 30–45 นาที
☐ นอนหลับอย่างน้อย 7–8 ชั่วโมงคืนก่อนสอบ

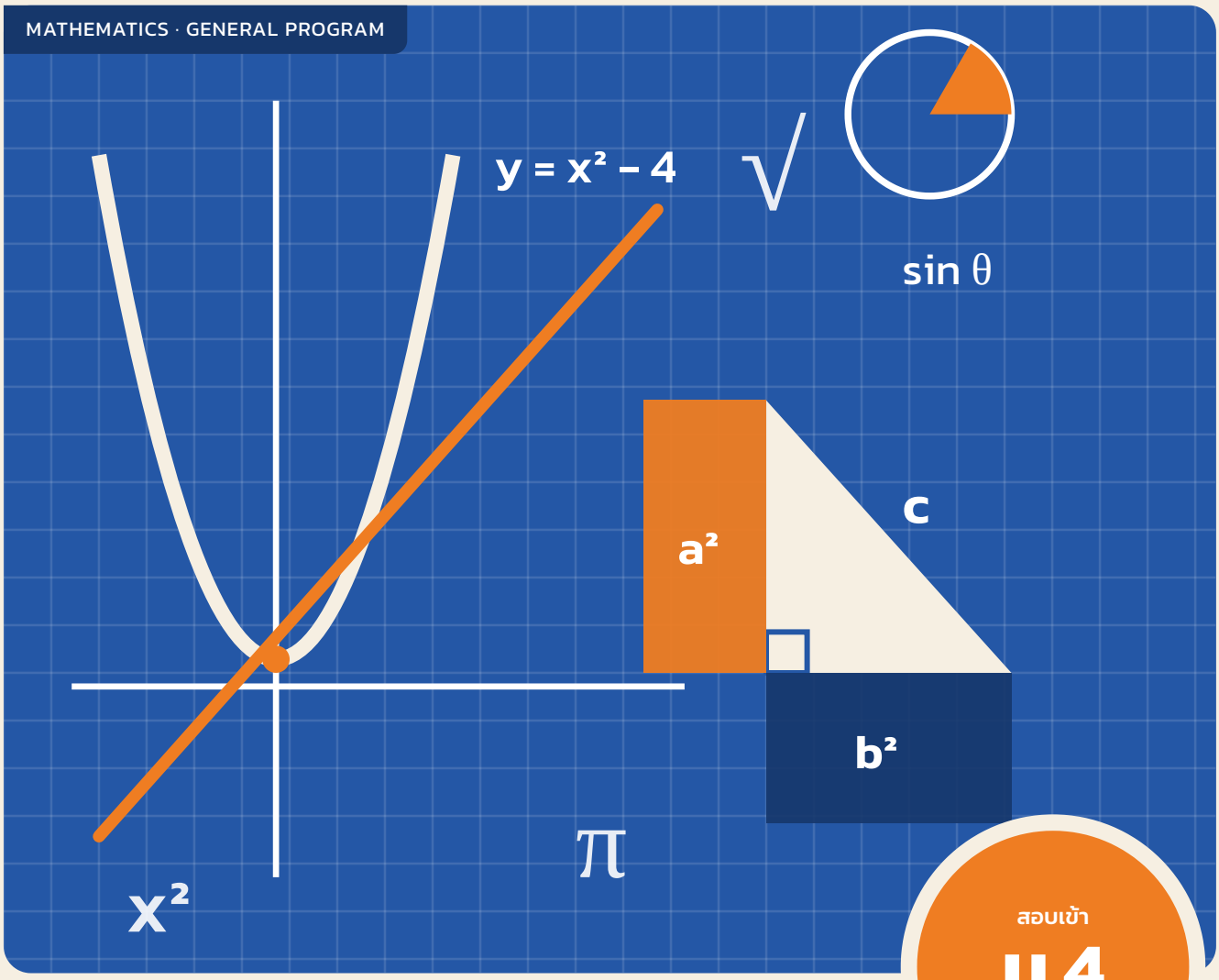
6 วิธีใช้แต่ละไฟล์ให้คุ้ม

- หน้า "วิเคราะห์สนามสอบ" ของแต่ละวิชาบอก Blueprint และเรื่องที่ออกบ่อย
- ทุกบทมี สรุปเนื้อหา · เทคนิคจำ · จุดหลอก · Mind Map · ข้อสอบ 30 ข้อ
- เฉลยละเอียดอยู่ท้ายเล่ม อ่านแนวคิดแม้ข้อที่ตอบถูก
- ข้อสอบทั้งชุดไม่ซ้ำกัน รวม 450 ข้อต่อระดับชั้น

Mind Map ภาพรวม 5 วิชา สอบเข้า ม.4

ดูภาพรวมก่อนลงมือทำข้อสอบ





ชุดติวเข้ม · สอบเข้าห้องเรียนปกติ (General Program)

สรุปติวสอบเข้า ม.4
คณิตศาสตร์

3 บท	**90 ข้อ**	**Mind Map**	**เฉลย**
สรุปเนื้อหาครบ	ข้อสอบเสมือนจริง	+ เทคนิคการจำ	ละเอียดทุกข้อ

เนื้อหา ม.1–ม.3 · ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) · ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2570

วิเคราะห์สนามสอบ

คณิตศาสตร์ สอบเข้า ม.4

ข้อสอบคณิตศาสตร์เข้า ม.4 ห้องปกติวัดความแม่นยำของ **พีชคณิต (เลขยกกำลัง พหุนาม สมการ อสมการ)** ควบคู่กับ **เรขาคณิต (พีทาโกรัส ความคล้าย พื้นที่ผิว–ปริมาตร ตรีโกณมิติ วงกลม)** และ **ข้อมูล (สถิติ ความน่าจะเป็น กราฟ)** จากหลักสูตร ม.1–ม.3 ข้อสอบนิยม "โจทย์ปัญหาที่ต้องตั้งสมการ" และ "อ่านกราฟ/แผนภาพ" มากกว่าการคำนวณตรง ๆ

1 รูปแบบข้อสอบที่พบบ่อย

จำนวนข้อ	ประมาณ 25–40 ข้อ ปรนัย 4 ตัวเลือก
เวลา	ประมาณ 50–60 นาที
ระดับความยาก	ง่าย ~25% · ปานกลาง ~50% · ยาก ~25%
ลักษณะเด่น	ตั้งสมการจากโจทย์ปัญหา · แยกตัวประกอบ · อ่านกราฟ · ตรีโกณฯ
ข้อควรรู้	ไม่ใช้เครื่องคิดเลข ต้องจำค่า sin cos tan มุม 30° 45° 60°

2 Blueprint สัดส่วนเนื้อหา (โดยประมาณ)

เลขยกกำลัง จำนวนจริง กรณฑ์	12%
พหุนาม การแยกตัวประกอบ	13%
สมการ อสมการ ระบบสมการ	20%
พีทาโกรัส ความคล้าย การแปลง	15%
พื้นที่ผิว ปริมาตร วงกลม ตรีโกณมิติ	20%
กราฟ ฟังก์ชัน สถิติ ความน่าจะเป็น	20%

3 จุดประสงค์ / ตัวชี้วัดที่ข้อสอบวัด

- ใช้สมบัติเลขยกกำลังและกรณฑ์ จำแนกจำนวนตรรกยะ–อตรรกยะ
- คูณพหุนาม แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง และแก้สมการกำลังสอง
- แก้สมการ อสมการเชิงเส้น และระบบสมการ แล้วนำไปแก้โจทย์ปัญหา
- ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ความเท่ากันทุกประการ ความคล้าย และการแปลงทางเรขาคณิต
- หาพื้นที่ผิวและปริมาตรทรงสามมิติ ใช้สมบัติวงกลมและอัตราส่วนตรีโกณมิติ
- วิเคราะห์กราฟเส้นตรง–พาราโบลา ค่ากลางของข้อมูล แผนภาพกล่อง และความน่าจะเป็น

4 เรื่องที่ออกบ่อย (ห้ามพลาด)

- ตั้งระบบสมการจากโจทย์ปัญหา (ตั๋ว ไก่–กระต่าย อายุ)
- แยกตัวประกอบ $x^2 + bx + c$ และ $ax^2 + bx + c$
- อสมการเมื่อคูณ/หารด้วยจำนวนลบ ต้องกลับเครื่องหมาย
- มุมเงย–มุมก้ม และค่าตรีโกณมิติมุมพิเศษ
- จุดยอดพาราโบลา ค่าสูงสุด–ต่ำสุด และความน่าจะเป็นแบบหยิบไม่ใส่คืน

5 วิธีใช้เล่มนี้ให้ได้คะแนน

- ทบทวนสูตรใน Mind Map แล้วปิดหนังสือเขียนสูตรเองให้ได้
- ทำข้อสอบบทละ 30 ข้อ จับเวลา 45 นาที วงข้อที่ใช้เวลาเกิน 2 นาที
- ข้อที่ผิดให้ทำซ้ำอีกครั้งหลัง 2 วัน โดยไม่ดูเฉลย
- ฝึกตั้งสมการจากโจทย์ปัญหาวันละ 5 ข้อ

6 สารบัญ

บทที่ 1	จำนวน พหุนาม สมการ และอสมการ	30 ข้อ + เฉลย
บทที่ 2	เรขาคณิต การวัด และตรีโกณมิติ	30 ข้อ + เฉลย
บทที่ 3	กราฟ ฟังก์ชัน สถิติ และความน่าจะเป็น	30 ข้อ + เฉลย

หมายเหตุ: รูปแบบ จำนวนข้อ และเวลาสอบจริงขึ้นอยู่กับประกาศของแต่ละโรงเรียน สัดส่วนในหน้านี้ประมาณจากขอบเขตหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และแนวข้อสอบคัดเลือกห้องเรียนปกติที่พบบ่อย ควรตรวจสอบประกาศรับสมัครของโรงเรียนเป้าหมายอีกครั้ง

บทที่ 1

จำนวน พหุนาม สมการ และอสมการ

NUMBERS · POLYNOMIALS · EQUATIONS · INEQUALITIES

✓ ใช้กฎเลขยกกำลังและกรณฑ์ ✓ คูณและแยกตัวประกอบพหุนาม ✓ แก้สมการ อสมการ ระบบสมการ ✓ ตั้งสมการจากโจทย์ปัญหา

1. เลขยกกำลังและจำนวนจริง

กฎเลขยกกำลัง (a, b ≠ 0)

- $a^m \times a^n = a^{m+n}$ · $a^m \div a^n = a^{m-n}$
- $(a^m)^n = a^{mn}$ · $(ab)^n = a^n b^n$
- $a^0 = 1$ · $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
- $(-3)^2 = 9$ แต่ $-3^2 = -9$ · $(-2)^3 = -8$
- **สัญกรณ์วิทยาศาสตร์**: $A \times 10^n$ เมื่อ $1 \le A < 10$ เช่น $0.00045 = 4.5 \times 10^{-4}$

จำนวนจริงและกรณฑ์

- **ตรรกยะ**: เขียนเป็น $\frac{a}{b}$ ได้ (ทศนิยมซ้ำ/รู้จบ เช่น $\frac{22}{7}$, 0.25, $\sqrt{16}$)
- **อตรรกยะ**: ทศนิยมไม่ซ้ำไม่รู้จบ เช่น $\sqrt{2}$, $\sqrt{12}$, π
- $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$ → $\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$, $\sqrt{18} = 3\sqrt{2}$
- บวก/ลบกรณฑ์ได้เมื่อ "ใต้รากเหมือนกัน": $5\sqrt{2} + 3\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 6\sqrt{2}$
- รากที่สามของ $-64 = -4$ (จำนวนลบมีรากที่สาม แต่ไม่มีรากที่สองที่เป็นจำนวนจริง)

2. พหุนามและการแยกตัวประกอบ

สูตรที่ต้องคล่อง

- $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ · $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
- $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$ **ผลต่างกำลังสอง**
- $x^2 + bx + c$: หาเลข 2 ตัว **คูณได้ c บวกได้ b** เช่น $x^2 - 5x - 24 = (x-8)(x+3)$
- $ax^2 + bx + c$: ลองแยก a และ c แล้วตรวจ "คูณไขว้บวกกันได้ bx" เช่น $2x^2 + 7x + 3 = (2x+1)(x+3)$

สมการกำลังสอง

- จัดให้ข้างหนึ่งเป็น 0 → แยกตัวประกอบ → ให้แต่ละวงเล็บเป็น 0
- $2x^2 = 8x$ → $2x(x-4) = 0$ → $x = 0$ หรือ 4 (**ห้ามหารด้วย x** จะทำให้คำตอบ 0 หาย)
- $x^2 - 6x + 9 = 0$ → $(x-3)^2 = 0$ → $x = 3$ (คำตอบซ้ำ)
- เทคนิค: $a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab$

3. สมการ อสมการ และระบบสมการเชิงเส้น

อสมการ

- แก้เหมือนสมการ แต่ **คูณ/หารด้วยจำนวนลบ ต้องกลับเครื่องหมาย**
- $-3x + 4 \le 16$ → $-3x \le 12$ → $\mathbf{x \ge -4}$
- "จำนวนเต็มที่น้อยที่สุด" ของ $x > 4$ คือ 5 (ไม่รวม 4)

ระบบสมการ 2 ตัวแปร

- **กำจัดตัวแปร**: บวก/ลบสมการ เช่น $x + y = 10$, $x - y = 4$ → $2x = 14$ → $x = 7$, $y = 3$
- **แทนค่า**: จากสมการหนึ่งเขียน x ในรูป y แล้วแทนอีกสมการ
- ตรวจคำตอบโดยแทนกลับทั้งสองสมการเสมอ

เทคนิคจำ · ตั้งสมการจากโจทย์ 4 ขั้น "อ่าน–แทน–สร้าง–ตรวจ"

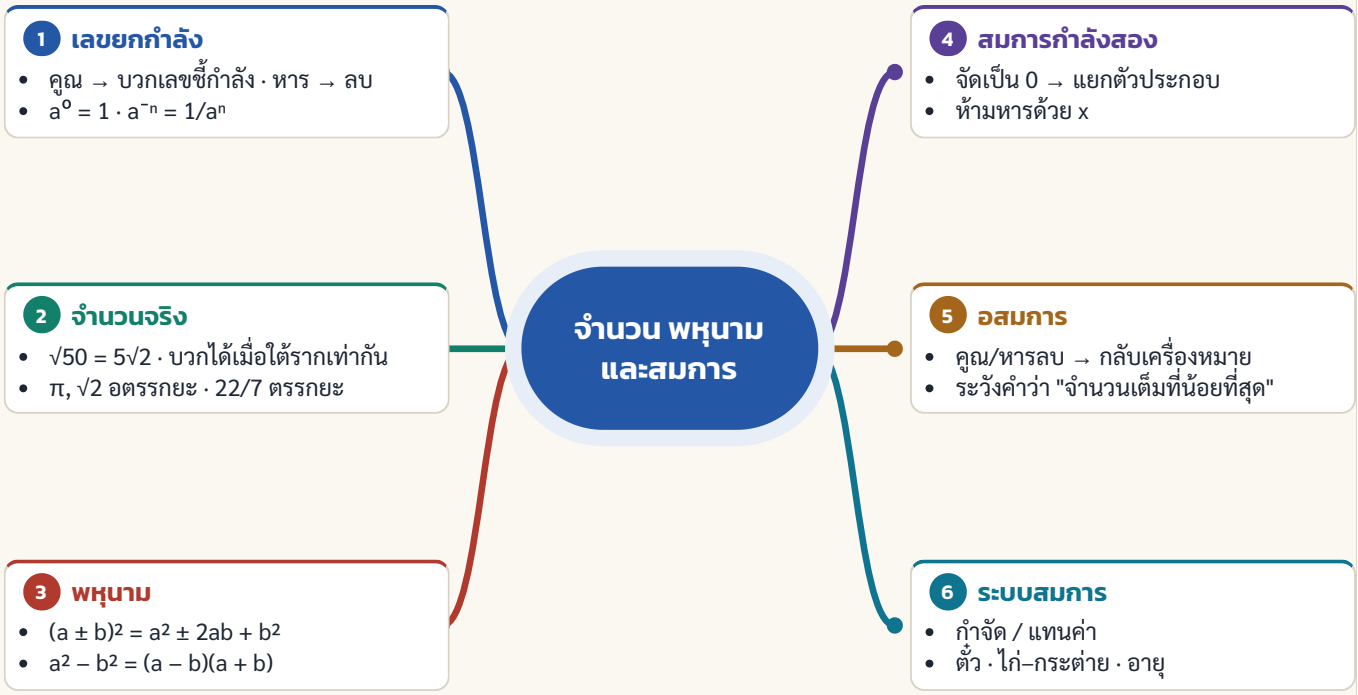
อ่าน หาสิ่งที่ถาม → **แทน** สิ่งที่ไม่รู้ด้วย x, y → **สร้าง** สมการจากประโยค "รวมกัน/ต่างกัน/เป็นกี่เท่า" → **ตรวจ** คำตอบกับโจทย์ เช่น ไก่ + กระต่าย = 35 ตัว และ 2(ไก่) + 4(กระต่าย) = 94 ขา

⚠ จุดหลอกที่ออกสอบ · จุดพลาดยอดนิยม

- จำนวนคี่ (หรือคู่) เรียงกัน 3 จำนวน = x, x + 2, x + 4 (ไม่ใช่ x + 1)
- ขึ้นราคา 40% แล้วลด 20% → $1.4 \times 0.8 = 1.12$ → กำไร **12%** (ไม่ใช่ 20%)
- 2 ชั่วโมง 15 นาที = **2.25** ชั่วโมง (ไม่ใช่ 2.15)

Mind Map สรุปทั้งบท: จำนวน พหุนาม สมการ และอสมการ

ดูภาพรวมก่อนลงมือทำข้อสอบ



แนวข้อสอบเสมือนจริง · บทที่ 1

จำนวน พหุนาม สมการ และอสมการ

30 ข้อ | เวลาแนะนำ 45 นาที

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว จับเวลาเหมือนสอบจริง แล้วตรวจกับเฉลยละเอียดท้ายเล่ม

1. $(-3)^2 - (-2)^3$ มีค่าเท่าใด

ก. −17 ข. −1 ค. 1 ง. 17

2. $2^5 \times 2^3 \div 2^4$ มีค่าเท่าใด

ก. 8 ข. 16 ค. 32 ง. 64

3. $(a^2b^3)^2 \div (ab^2)^3$ เมื่อ $a, b \neq 0$ มีค่าเท่ากับข้อใด

ก. ab ข. a^2b ค. a ง. a^7b^{12}

4. 0.00045 เขียนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ได้ตามข้อใด

ก. 4.5×10^{-4} ข. 4.5×10^{-5}
ค. 45×10^{-5} ง. 0.45×10^{-3}

5. $5^0 + 2^{-2}$ มีค่าเท่าใด

ก. −3 ข. $\frac{1}{4}$ ค. 1 ง. $1\frac{1}{4}$

6. $\sqrt{50} + \sqrt{18} - \sqrt{8}$ มีค่าเท่าใด

ก. $6\sqrt{2}$ ข. $4\sqrt{2}$ ค. $10\sqrt{2}$ ง. $\sqrt{60}$

7. ข้อใดเป็นจำนวนอตรรกยะ

ก. $\sqrt{16}$ ข. $\sqrt{12}$ ค. $\frac{22}{7}$ ง. 0.25

8. รากที่สามของ −64 คือข้อใด

ก. 4 ข. ±4 ค. −4 ง. −8

9. $(2x - 3)(x + 5)$ เท่ากับข้อใด

ก. $2x^2 - 7x - 15$ ข. $2x^2 + 7x - 15$
ค. $2x^2 + 13x - 15$ ง. $2x^2 + 7x + 15$

10. $(3x - 2)^2$ เท่ากับข้อใด

ก. $9x^2 + 4$ ข. $9x^2 - 6x + 4$
ค. $9x^2 - 12x + 4$ ง. $3x^2 - 12x + 4$

11. แยกตัวประกอบของ $x^2 - 49$ ได้ตามข้อใด

ก. $(x - 7)(x + 7)$ ข. $(x - 7)^2$
ค. $(x + 7)^2$ ง. $(x - 49)(x + 1)$

12. แยกตัวประกอบของ $x^2 - 5x - 24$ ได้ตามข้อใด

ก. $(x + 8)(x - 3)$ ข. $(x - 6)(x + 4)$
ค. $(x - 12)(x + 2)$ ง. $(x - 8)(x + 3)$

13. แยกตัวประกอบของ $2x^2 + 7x + 3$ ได้ตามข้อใด

ก. $(2x + 1)(x + 3)$ ข. $(2x + 3)(x + 1)$
ค. $(x + 1)(x + 3)$ ง. $(2x - 1)(x - 3)$

14. คำตอบของสมการ $3(x - 2) = 2x + 5$ คือข้อใด

ก. −11 ข. −1 ค. 1 ง. 11

15. ถ้า $\frac{x}{3} + \frac{x}{4} = 14$ แล้ว x มีค่าเท่าใด

ก. 12 ข. 24 ค. 28 ง. 42

16. ผลบวกของจำนวนคี่ที่เรียงติดกัน 3 จำนวนเท่ากับ 87 จำนวนที่มากที่สุดคือข้อใด

ก. 27 ข. 29 ค. 31 ง. 33

17. ปัจจุบันพ่ออายุเป็น 3 เท่าของลูก อีก 12 ปีข้างหน้าพ่อจะมีอายุเป็น 2 เท่าของลูก ปัจจุบันลูกอายุเท่าใด

ก. 10 ปี ข. 12 ปี ค. 14 ปี ง. 36 ปี

18. เซตคำตอบของอสมการ $2x - 5 > 7$ คือข้อใด

ก. $x > 6$ ข. $x < 6$ ค. $x > 1$ ง. $x > 12$

19. เซตคำตอบของอสมการ $-3x + 4 \leq 16$ คือข้อใด

ก. $x \leq -4$ ข. $x \geq 4$ ค. $x \geq -4$ ง. $x \leq 4$

20. จำนวนเต็มที่น้อยที่สุดที่สอดคล้องกับอสมการ $5x - 3 > 2x + 9$ คือข้อใด

ก. 3 ข. 4 ค. 5 ง. 6

21. คำตอบของสมการ $x^2 - 7x + 12 = 0$ คือข้อใด

ก. -3 และ -4 ข. 2 และ 6
ค. -2 และ -6 ง. 3 และ 4

22. คำตอบของสมการ $2x^2 = 8x$ คือข้อใด

ก. 0 และ 4 ข. 4 เท่านั้น
ค. 0 และ -4 ง. 2 และ 4

23. คำตอบของสมการ $x^2 - 6x + 9 = 0$ คือข้อใด

ก. -3 ข. 3
ค. 3 และ -3 ง. 9

24. คำตอบของระบบสมการ $x + y = 10$ และ $x - y = 4$ คือข้อใด

ก. $x = 3, y = 7$ ข. $x = 6, y = 4$
ค. $x = 8, y = 2$ ง. $x = 7, y = 3$

25. ถ้า $2x + 3y = 12$ และ $x - y = 1$ แล้ว $x + y$ มีค่าเท่าใด

ก. 4 ข. 5 ค. 6 ง. 7

26. งานแสดงดนตรีขายตั๋วผู้ใหญ่ใบละ 80 บาท ตั๋วเด็กใบละ 50 บาท ขายได้ทั้งหมด 120 ใบ เป็นเงิน 7,500 บาท ขายตั๋วเด็กได้กี่ใบ

ก. 50 ข. 60 ค. 70 ง. 80

27. ไก่และกระต่ายรวมกัน 35 ตัว นับขาได้ 94 ขา มีกระต่ายกี่ตัว

ก. 11 ข. 12 ค. 13 ง. 23

28. ร้านค้าตั้งราคาสินค้าสูงกว่าทุน 40% แล้วลดราคาให้ลูกค้า 20% จากราคาที่ตั้งไว้ ร้านได้กำไรร้อยละเท่าใด

ก. 12% ข. 8% ค. 20% ง. 32%

29. รถยนต์แล่นด้วยอัตราเร็วคงที่ 80 กิโลเมตรต่อชั่วโมง เป็นเวลา 2 ชั่วโมง 15 นาที ได้ระยะทางเท่าใด

ก. 160 กิโลเมตร ข. 172 กิโลเมตร
ค. 180 กิโลเมตร ง. 200 กิโลเมตร

30. ถ้า $a + b = 7$ และ $ab = 10$ แล้ว $a^2 + b^2$ มีค่าเท่าใด

ก. 29 ข. 39 ค. 49 ง. 69