ติวสอบเข้า ม.4 ห้อง EP

GRADE 10 ENTRY · BOOK 00

ITINERARY · เส้นทางในเล่ม

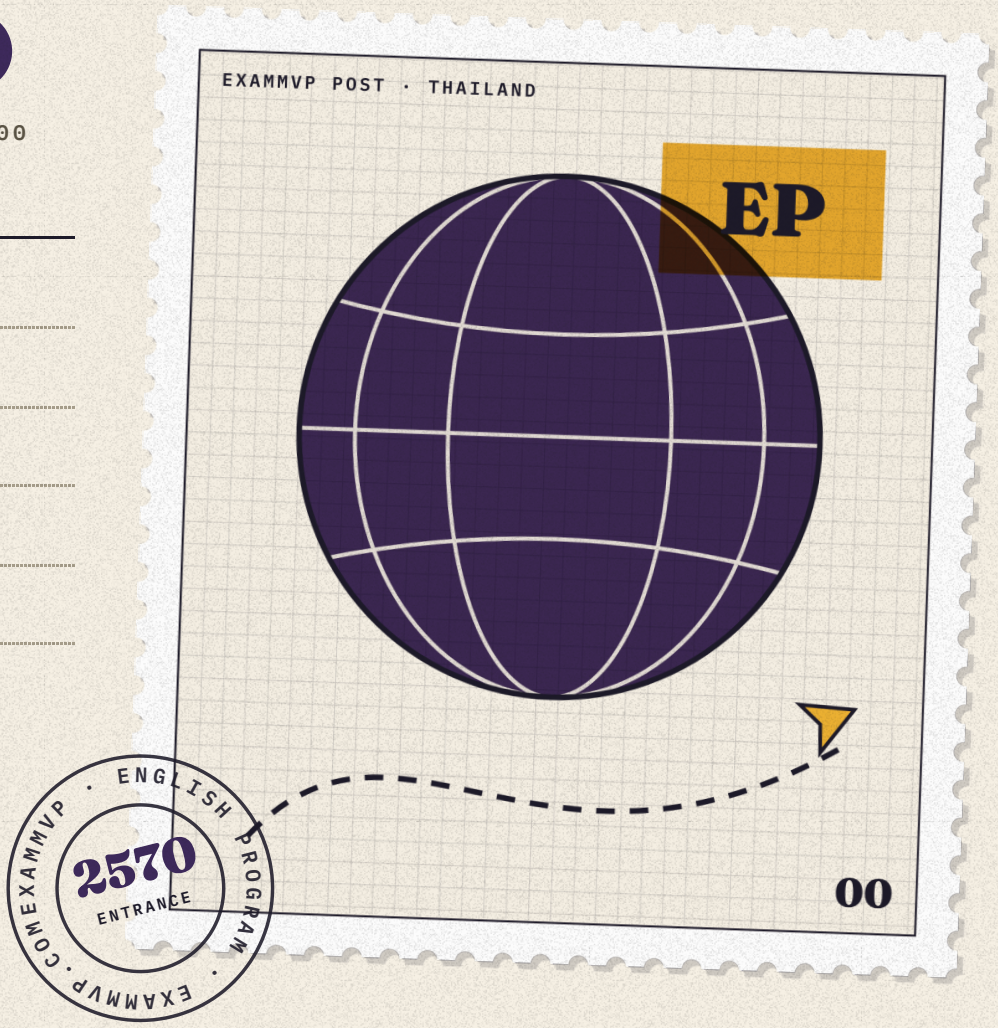
00 Exam Overview
วิชาที่สอบจากประกาศจริง

01 Deep Analysis
เนื้อหา–จุดประสงค์–ความถี่

02 Master Mind Map
ภาพรวม + เทคนิคจำ

03 8-Week Plan
แผนอ่าน + ตารางคะแนน

04 Interview
คำถาม 10 ข้อ + คำตอบตัวอย่าง



ENGLISH PROGRAM · EXAM BLUEPRINT · EXAMMVP.COM

Blueprint.

คู่มือวิเคราะห์สนามสอบ

Exam Blueprint · ติวสอบเข้า ม.4 ห้อง EP (English Program)

วิเคราะห์วิชาที่สอบจากประกาศรับสมัครจริง · เนื้อหาและจุดประสงค์ที่ข้อสอบวัด · Master Mind Map · แผนอ่าน 8 สัปดาห์ · เตรียมสอบสัมภาษณ์ภาษาอังกฤษ

FROM → TO
ม.3 → ม.4 EP
ENGLISH PROGRAM

SUBJECTS **3**
QUESTIONS **360**
WEEKS **8**
INTERVIEW **10 คำถาม**

EXAMMVP.COM

© ExamMVP สงวนลิขสิทธิ์

EXAM OVERVIEW

ห้อง EP คืออะไร · สนามสอบเข้า ม.4 สอบอะไร

What to expect

ห้อง EP คืออะไร

EP (English Program) คือโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ใช้หลักสูตรแกนกลางฯ เหมือนห้องปกติ แต่**สอนเกือบทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษ** ยกเว้นภาษาไทยและรายวิชาที่เกี่ยวกับความเป็นไทย/ศิลปวัฒนธรรมไทย มีครูชาวต่างชาติหรือครูที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีเป็นผู้สอน

MEP (Mini English Program) สอนเป็นภาษาอังกฤษ**บางวิชา** · **IEP** เน้นเพิ่มชั่วโมงวิชาภาษาอังกฤษ

สิ่งที่ห้อง EP มองหาในตัวนักเรียน

- อ่านโจทย์คณิต–วิทย์ที่เป็นภาษาอังกฤษแล้วเข้าใจ
- พื้นฐานไวยากรณ์ คำศัพท์ และการอ่านที่แน่น
- กล้าพูด ตอบคำถามเป็นประโยค ออกเสียงชัด
- มีวินัยในการเรียน เพราะต้องเรียนเนื้อหาเท่าห้องปกติ แต่เป็นภาษาอังกฤษ

A What is tested? สนามสอบเข้า ม.4 ห้อง EP สอบอะไรบ้าง

ตัวอย่างสนาม	วิชาที่สอบ	หมายเหตุ
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี · English Program ม.4 (ปีการศึกษา 2569)	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ **(สอบเป็นภาษาอังกฤษ)**	ช่วงบ่ายสอบสัมภาษณ์กับครูต่างชาติ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย · EP ม.4	คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	สัมภาษณ์ภาษาอังกฤษ: อ่านออกเสียง + สนทนา
ห้อง EP/MEP ทั่วไป	ภาษาอังกฤษยากกว่าห้องปกติ และอาจมี Mathematics & Science เป็นภาษาอังกฤษ	บางโรงเรียนใช้คะแนน/พอร์ตโฟลิโอประกอบ

รูปแบบที่พบบ่อย

- **ข้อเขียน** ปรนัย 4 ตัวเลือก ส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ
- **เนื้อหา** ตามหลักสูตรแกนกลาง ม.1–ม.3
- **สัมภาษณ์** แนะนำตัว เหตุผลที่อยากเรียน EP อ่านออกเสียง
- บางแห่งมีสัมภาษณ์ผู้ปกครองร่วมด้วย

ช่วงเวลาสอบ (โดยทั่วไป)

- โรงเรียนเอกชนบางแห่งเปิดรับสมัครเร็ว เช่น ปลาย พ.ย.–ม.ค. และสอบช่วง ม.ค.
- ห้องเรียนพิเศษโรงเรียนรัฐบาลมักสอบช่วง ก.พ.–มี.ค.
- เริ่มเตรียมตัวล่วงหน้าอย่างน้อย 8 สัปดาห์ตามแผนในเล่มนี้

แหล่งอ้างอิงตัวอย่างประกาศ: ประกาศโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เรื่องการรับนักเรียน ม.1 ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2565 (samsenwit.ac.th) · ระเบียบการรับสมัคร ม.4 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี (act.ac.th) · บทความถาม–ตอบ “สอบเข้า ม.4 แต่ละแผน โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย” (trueplookpanya.com, 2566) · บทความ “สอบเข้า ม.4 ต้องสอบวิชาอะไรบ้าง” (trueplookpanya.com, 2568) — รายละเอียดเปลี่ยนได้ทุกปี ควรตรวจสอบประกาศล่าสุดของโรงเรียนเป้าหมาย

DEEP ANALYSIS

วิเคราะห์เชิงลึก: วิชา • เนื้อหา • จุดประสงค์

Blueprint by subject

ตารางนี้สรุป “ออกอะไร – วัดอะไร – ออกแบบไหน” ของทั้ง 3 วิชาหลักและการสัมภาษณ์ ใช้คู่กับเล่ม 01–03 ซึ่งแต่ละบทมีจุดประสงค์การเรียนรู้ สรุปเนื้อหา และแนวข้อสอบ 30 ข้อ

Subject	Topic	จุดประสงค์ที่ข้อสอบวัด	ตัวอย่างคำถาม	ความถี่
English	Grammar & Structure	tense, passive, conditionals, relative clauses, reported speech	If I had known, I would have…	★★★
	Vocabulary · Phrasal verbs	ความหมายตามบริบท word form, collocation, idioms	The meeting was put ___.	★★★
	Conversation · Error ID	ภาษาเพื่อการสื่อสาร หาจุดผิดไวยากรณ์	Choose the incorrect part.	★★☆
	Reading · Cloze	อ่านบทความวิชาการ อนุมาน จุดประสงค์ผู้เขียน	The author’s attitude is…	★★★
Math	Numbers · Exponents · Polynomials	เลขยกกำลัง กรณฑ์ แยกตัวประกอบ	Factorise $6x^2 + x - 2$.	★★★
	Equations · Graphs	สมการ/อสมการ ระบบสมการ ความชัน พาราโบลา	Find the vertex of $y = x^2 - 2x - 3$.	★★★
	Geometry · Solids	พีทาโกรัส ความคล้าย วงกลม ปริมาตร	Volume of a cone in terms of π.	★★★
	Statistics · Probability	ค่ากลาง box plot ความน่าจะเป็น	Two dice: P(sum = 7).	★★☆
Science	Biology	เซลล์ ออสโมซิส ระบบร่างกาย พันธุศาสตร์	Tt × Tt → % tall?	★★★
	Chemistry	อะตอม ดุลสมการ กรด–เบส อัตราการเกิดปฏิกิริยา	Balance $Al + O_2 \rightarrow Al_2O_3$.	★★★
	Physics	v–t graph, F = ma, V = IR, energy, waves	Total distance from a v–t graph.	★★★
	Earth & Space	โครงสร้างโลก บรรยากาศ มรสุม ดาวฤกษ์	Spring tides occur when…	★★☆
Interview	Speaking · Reading aloud	แสดงความคิดเห็นมีเหตุผล ออกเสียง/น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ	What will you contribute to EP?	★★☆

ข้อสังเกตสำคัญ — ข้อสอบ EP ไม่ได้ยากกว่าห้องปกติในเชิงเนื้อหา แต่ “ภาษาอังกฤษในโจทย์” คือด่านแรก นักเรียนที่รู้ศัพท์ Math/Science English จะได้เปรียบทันที ระดับ ม.4 ควรท่องคำศัพท์จากตาราง vocab ท้ายแต่ละบทให้ครบ

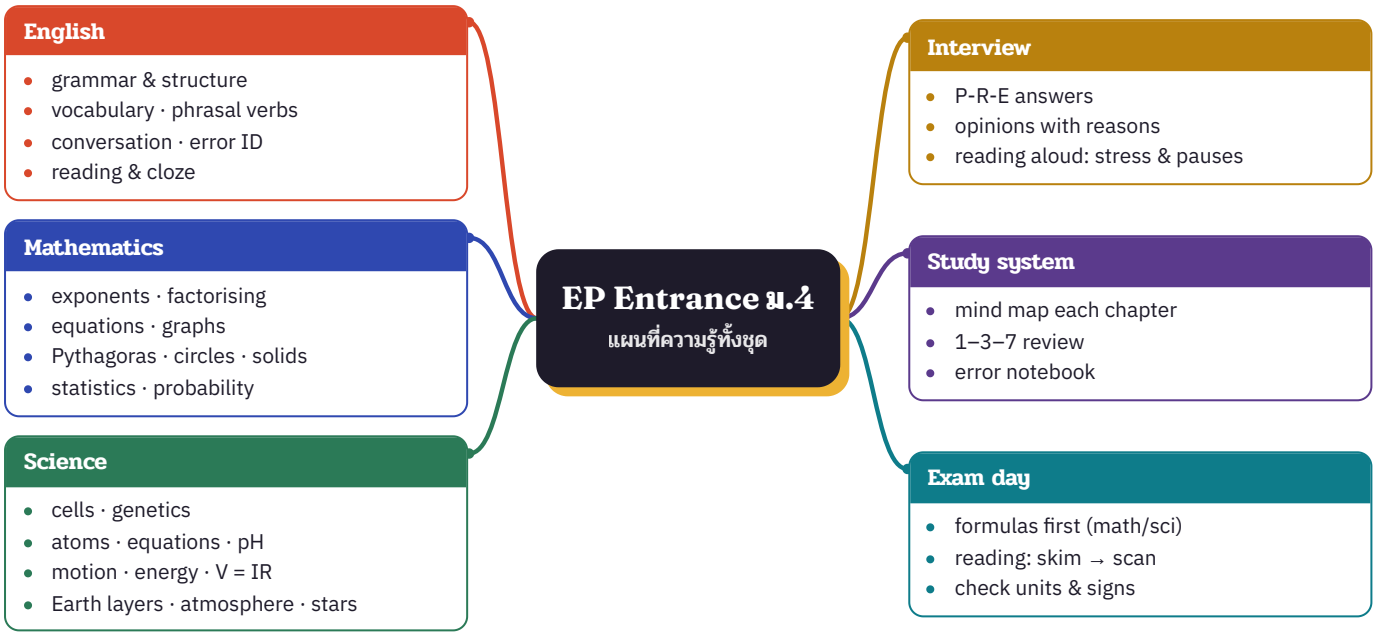
MASTER MIND MAP

ภาพรวมทั้งชุดในหน้าเดียว

The big picture

Master Mind Map · EP Entrance ม.4

MIND MAP · สรุปทั้งบทในหน้าเดียว



B How the books connect เล่มไหนใช้ทำอะไร

เล่ม	เนื้อหา	ใช้เมื่อ
00 คู่มือวิเคราะห์สนามสอบ	วิชาที่สอบ จุดประสงค์ แผนอ่าน 8 สัปดาห์ สัมภาษณ์	เริ่มต้น และทบทวนก่อนสอบ
01 ภาษาอังกฤษ	4 บท · Mind Map 4 · ข้อสอบ 120 ข้อ	ทุกวัน วันละ 30–45 นาที
02 คณิตศาสตร์	4 บท · Mind Map 4 · ข้อสอบ 120 ข้อ	สัปดาห์ละ 3–4 วัน
03 วิทยาศาสตร์	4 บท · Mind Map 4 · ข้อสอบ 120 ข้อ	สัปดาห์ละ 3 วัน

5 เทคนิคการจำที่ได้ผลจริง

- **Active recall** — ปิดหนังสือแล้วเขียนสิ่งที่จำได้ ดีกว่าอ่านซ้ำ 3 รอบ
- **Spaced repetition 1–3–7** — ทบทวนวันที่ 1, 3 และ 7 หลังเรียน
- **Mind map** — วาดผังบทเรียนด้วยมือ ใช้สีแยกหัวข้อ
- **Mnemonics** — ประโยคช่วยจำ เช่น BODMAS, MRS GREN, My Very Educated Mother...
- **Teach-back** — อธิบายให้เพื่อน/พ่อแม่ฟังเป็นภาษาอังกฤษ 1 นาที

กลยุทธ์ในห้องสอบ

- สำรวจข้อสอบ 1 นาที ทำส่วนที่ถนัดก่อน
- ข้อไหนเกิน 2 นาที ทำเครื่องหมายแล้วข้าม
- ขีดเส้นใต้ NOT / EXCEPT / at least / remainder
- บทอ่าน: อ่านคำถามก่อน แล้ว skim → scan
- เหลือ 5 นาทีสุดท้าย ตรวจการฝนคำตอบ ห้ามเว้นข้อ (ถ้าไม่หักคะแนน)

ติวสอบเข้า ม.4 ห้อง EP

GRADE 10 ENTRY · BOOK 01

ITINERARY · เส้นทางในเล่ม

01 Grammar & Sentence Structure
ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค

02 Vocabulary, Phrasal Verbs & Idioms
คำศัพท์ กริยาวลี สำนวน และการสร้างคำ

03 Conversation & Error Identification
บทสนทนาเชิงสถานการณ์และการหาจุดผิดในประโยค

04 Reading Comprehension & Cloze
การอ่านบทความวิชาการ การอนุมาน และการเติมคำ



ENGLISH PROGRAM · ENGLISH · EXAMMVP.COM

EXAMMVP.COM · ENGLISH PROGRAM · EXAMMVP.COM
2570
ENTRANCE

English.
ภาษาอังกฤษ

English for EP Entrance · ติวสอบเข้า ม.4 ห้อง EP

สรุปเนื้อหาเข้มข้น · เทคนิคการจำ · Mind Map ทุกบท · แนวข้อสอบเสมือนจริงบทละ 30 ข้อ พร้อมเฉลยละเอียดภาษาไทย

FROM → TO
ม.3 → ม.4 EP
ENGLISH PROGRAM

CHAPTERS **4**
QUESTIONS **120**
MIND MAPS **4**
ANSWER KEY **เฉลยทุกข้อ**

EXAMMVP.COM

สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ exammvp.com

© ExamMVP สงวนลิขสิทธิ์

CHAPTER
01
ออกสอบ 30%

Grammar & Sentence Structure
ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค

จุดประสงค์การเรียนรู้ · LEARNING OBJECTIVES

- เลือก tense โดยเฉพาะ perfect tenses ให้ถูกกับบริบทเวลา
- เปลี่ยนประโยค active ↔ passive และใช้ causative
- ใช้ conditionals, wish, relative clauses และ reported speech
- ใช้รูปแบบกริยา (V-ing / to V1) และโครงสร้างพิเศษ

ข้อสอบชอบถาม · HOT SPOTS

perfect tenses · passive voice · conditionals 2 & 3 · relative pronouns · gerund vs infinitive

1.1 Tenses in Context การใช้ tense ตามบริบท

Tense	Form	Key use	Signal
present perfect	has/have + V3	experience; result now; unfinished time	ever, never, already, yet, so far, since, for
present perfect continuous	has/have been + V-ing	action continuing until now	for 5 years, since 2020, all day
past perfect	had + V3	the earlier of two past actions	by the time, before, after, when
future (passive)	will be + V3	future action done to something	next week, soon
used to	used to + V1	past habit (not now)	but now...

Passive	Form
present simple	is/am/are + V3
past simple	was/were + V3
present perfect	has/have been + V3
future	will be + V3
modal	can/must/should be + V3

Conditional	Pattern	Meaning
zero	If + V1, V1	ความจริงทั่วไป
first	If + V1, will + V1	เป็นไปได้จริง
second	If + V2 (were), would + V1	สมมติปัจจุบัน
third	If + had V3, would have V3	สมมติอดีต (ไม่เกิดแล้ว)
wish	wish + V2 / had V3	อยากให้ต่างจากความจริง
unless	= if ... not	

1.2 Clauses & Reported Speech อนุประโยคและคำพูดทางอ้อม

- **who** (คน, ประธาน) · **whom** (คน, กรรม) · **which** (สิ่งของ) · **whose** (ของ) · **where** (สถานที่ + ประโยคสมบูรณ์)
- **Participle clause**: The children playing in the garden... (= who are playing)
- **Despite / In spite of** + noun/V-ing · **Although** + clause
- **not only ... but also** · **the more ..., the better ...**

Direct	Reported (backshift)
am / is	was
do / does	did
did / have done	had done
will	would
“Where do you live?”	asked where I **lived** (ไม่สลับ)

Exam Walkthrough · ตะลุยโจทย์แนวสนามจริงพร้อมวิธีคิด

1 Rewrite: “They will hold the meeting tomorrow.” (passive)

หา object → the meeting
future passive: will be + V3
→ **The meeting will be held tomorrow.**

2 Choose: “If I ___ (have) more time yesterday, I would have helped you.”

yesterday + would have helped = third conditional
→ **had had** (had + V3 ของ have)

3 Combine: “I met a girl. Her father is a pilot.”

Her → ความเป็นเจ้าของ → whose
→ **I met a girl whose father is a pilot.**

4 Report: “Have you finished your homework?” the teacher asked me.

Yes/No question → if/whether + บอกเล่า + backshift
→ **The teacher asked me if I had finished my homework.**

Practice Test 01 · แนวข้อสอบ 30 ข้อ

TIME 36 MIN · ●○○ 8 · ●●○ 18 · ●●● 4
●○○ พื้นฐาน · ●●○ ปานกลาง · ●●● ยาก

1 ●●○ By the time we arrived at the cinema, the movie ___.

(A) has already started
(B) was already starting
(C) already starts
(D) had already started

2 ●●○ She ___ English for five years and she still studies every day.

(A) learned (B) has been learning
(C) learns (D) had learned

3 ●○○ This bridge ___ in 1932.

(A) was built (B) has built
(C) is built (D) built

4 ●●○ The exam results ___ next week.

(A) will be announced (B) are announcing
(C) announce (D) will announce

5 ●○○ If I ___ more free time, I would learn to play the guitar.

(A) will have (B) had
(C) have (D) had had

6 ●●○ If she had studied harder, she ___ the exam.

(A) will pass (B) passed
(C) would have passed (D) would pass

7 ●●○ Unless you hurry, you ___ the bus.

(A) had missed (B) will miss
(C) would miss (D) would have missed

8 ●●○ I wish I ___ how to play the piano.

(A) know (B) will know
(C) have known (D) knew

9 ●○○ The woman ___ car was stolen called the police.

(A) which (B) whom
(C) whose (D) who

10 ●○○ This is the house ___ my grandfather was born.

(A) who (B) which
(C) whose (D) where

11 ●○○ He said, “I am tired.” → He said that he ___ tired.

(A) will be (B) was
(C) has been (D) is

12 ●●○ She asked me, “Where do you live?” → She asked me ___.

(A) where do I live
(B) where did I live
(C) that where I lived
(D) where I lived

13 ●●○ I’m really looking forward to ___ you next month.

(A) seeing (B) to see
(C) see (D) saw

14 ●●○ He stopped ___ because it was bad for his health.

(A) smoke (B) smoked
(C) smoking (D) to smoke

15 ●●○ My parents let me ___ out late on weekends.

(A) to stay (B) stay
(C) staying (D) stayed

16 ●●○ Neither the teacher nor the students ___ aware of the change.

(A) is (B) was
(C) were (D) has been

CHAPTER
01
ออกสอบ 25%

Real Numbers, Exponents & Polynomials
จำนวนจริง เลขยกกำลัง และพหุนาม

จุดประสงค์การเรียนรู้ · LEARNING OBJECTIVES

- จำแนกจำนวนตรรกยะ/อตรรกยะ และดำเนินการกับจำนวนเต็มได้
- ใช้กฎเลขยกกำลัง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ และกรณฑ์อย่างง่าย
- กระจายพหุนามด้วยผลคูณพิเศษ
- แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองและผลต่างกำลังสอง

ข้อสอบชอบถาม · HOT SPOTS

exponent laws · scientific notation · factorising trinomials · (a+b)² tricks · surds comparison

1.1 The Real Number System ระบบจำนวนจริง

- **Integers** (จำนวนเต็ม) ..., −2, −1, 0, 1, 2, ... · |−5| = 5
- **Rational** (ตรรกยะ) เขียนเป็น $\frac{a}{b}$ ได้ รวมทศนิยมซ้ำ เช่น $0.\overline{36} = \frac{36}{99} = \frac{4}{11}$
- **Irrational** (อตรรกยะ) ทศนิยมไม่ซ้ำไม่รู้จบ: $\sqrt{2}, \sqrt{50}, \pi$
- คูณ/หารจำนวนลบ: ลบ × ลบ = บวก · ลบ × บวก = ลบ

Exponent law	Example
$a^m \times a^n = a^{m+n}$	$2^5 \times 2^3 = 2^8$
$a^m \div a^n = a^{m-n}$	$\frac{2^8}{2^6} = 2^2$
$(a^m)^n = a^{mn}$	$(3a^2)^3 = 27a^6$
$a^0 = 1 \cdot a^{-n} = \frac{1}{a^n}$	$5^0 + 2^{-2} = \frac{5}{4}$
$a^{1/2} = \sqrt{a}$	$9^{3/2} = 27$

Scientific notation $A \times 10^n$ เมื่อ $1 \le A < 10$
0.000045 = 4.5×10^{-5} · 3,200,000 = 3.2×10^6
คูณ: คูณ A กัน บวกเลขชี้กำลัง แล้วจัดให้ A อยู่ระหว่าง 1–10

Surds (กรณฑ์)
$\sqrt{48} = \sqrt{16 \times 3} = 4\sqrt{3} \cdot \sqrt{a}\sqrt{b} = \sqrt{ab}$
$\frac{6}{\sqrt{3}} = \frac{6\sqrt{3}}{3} = 2\sqrt{3}$ · เปรียบเทียบโดยยกกำลังสอง: $3\sqrt{6} = \sqrt{54}$

1.2 Polynomials & Special Products พหุนามและผลคูณพิเศษ

Identity	Expansion	Use
$(a+b)^2$	$a^2 + 2ab + b^2$	$(x+5)^2 = x^2 + 10x + 25$
$(a-b)^2$	$a^2 - 2ab + b^2$	$99^2 = (100-1)^2 = 9{,}801$
$(a+b)(a-b)$	$a^2 - b^2$	$101^2 - 99^2 = 2 \times 200 = 400$
$(a-b)(a^2+ab+b^2)$	$a^3 - b^3$	$(x-2)(x^2+2x+4) = x^3 - 8$
$a^2 + b^2$	$(a+b)^2 - 2ab$	a + b = 7, ab = 10 → 29

1.3 Factorisation การแยกตัวประกอบพหุนาม

- **1) Common factor** ดึงตัวร่วมก่อนเสมอ: $2x^3 - 18x = 2x(x^2 - 9)$
- **2) Difference of squares** $x^2 - 9 = (x-3)(x+3)$
- **3) Perfect square** $x^2 + 8x + 16 = (x+4)^2$ (ตรวจ: พจน์กลาง = 2 × √หน้า × √หลัง)
- **4) Trinomial** $x^2 - 7x + 12$: หาสองจำนวนคูณได้ 12 บวกได้ −7 → (x−3)(x−4)

EXAMPLE · ตัวอย่าง
แยกตัวประกอบ $6x^2 + x - 2$
คูณ a × c = −12 หาคู่ที่บวกได้ +1 → 4 และ −3
$6x^2 + 4x - 3x - 2 = 2x(3x+2) - 1(3x+2)$
$= (2x-1)(3x+2)$