ExamMVP

ศูนย์รวมแนวข้อสอบทั่วประเทศ
exammvp.com

合格への道 · 日本語プログラム

สรุปติวสอบเข้าห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น

Japanese Program Entrance Exam Prep · 日本語プログラム入試対策

JP | IJP | สอบเข้า ม.4

ม.4 ภาษาญี่ปุ่น

語

日本語 · ตัวอักษร คันจิ คำศัพท์ ไวยากรณ์ การอ่าน (เทียบ JLPT N5)

คันจิพื้นฐาน 100+ ตัว คำศัพท์ คำลักษณนาม คำช่วย การผันกริยา–คุณศัพท์ รูปประโยคระดับต้น การอ่านจดหมาย ประกาศ และบทสนทนา — สำหรับนักเรียน ม.3 ที่มีพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นและจะสอบเข้า ม.4 ห้อง JP / IJP

合格

01 วิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก
วิชาที่สอบ · โครงสร้าง · สัดส่วน · จุดประสงค์

02 สรุปเข้ม + Mind Map
ครบทุกหัวข้อที่ออกบ่อย อ่านจบในเล่มเดียว

03 เทคนิคจำ & จุดหลอก
ทริกจำเร็ว เลี่ยงตัวลวงที่ข้อสอบชอบใช้

04 ข้อสอบ 90 ข้อ + เฉลย
เสมือนสนามจริง ไม่ซ้ำ อธิบายทุกข้อ

ฉบับเตรียมสอบ **ปีการศึกษา 2570** · เนื้อหาภาษาญี่ปุ่น ม.ต้น / JLPT N5

3 บท · **90** ข้อ · เฉลยละเอียดทุกข้อ

ExamMVP Academic Team · ครูอินดี้

คำนำ はじめに

การสอบเข้า ม.4 ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น (JP / IJP) ส่วนใหญ่คาดหวังว่านักเรียนผ่านการเรียนภาษาญี่ปุ่นช่วง ม.ต้นมาแล้ว ข้อสอบจึงอยู่ในระดับ **“ภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น” ใกล้เคียง JLPT N5** ครอบคลุมตัวอักษร คันจิพื้นฐาน คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการอ่าน (โรงเรียนที่เปิดรับผู้ไม่มีพื้นฐาน มักใช้ข้อสอบความถนัดทางภาษาแทน ซึ่งสามารถฝึกได้จากเล่ม ม.1 ในชุดเดียวกัน)

หนังสือเล่มนี้แบ่งเป็น 3 บทตามโครงสร้างข้อสอบมาตรฐาน คือ **文字・語彙 ตัวอักษรและคำศัพท์** · **文法 ไวยากรณ์** · **読解・会話 การอ่านและบทสนทนา** ทุกบทมี Mind Map ตารางผันคำ เทคนิคจำ จุดหลอก และข้อสอบเสมือนจริง 30 ข้อ ที่จำลองรูปแบบโจทย์สนามจริง (รวม 90 ข้อ ไม่ซ้ำกัน) พร้อมเฉลยละเอียด

คำศัพท์ที่เป็นคันจิในบทอ่านมีอักษรกำกับเสียง (ふりがな) เพื่อให้ฝึกอ่านได้ลื่นไหล — いっしょに がんばりましょう！

ทีมวิชาการ ExamMVP · ศูนย์รวมแนวข้อสอบทั่วประเทศ exammvp.com

วิธีใช้หนังสือเล่มนี้ให้ได้คะแนนสูงสุด 使い方

1
อ่านวิเคราะห์ข้อสอบ
รู้ก่อนว่าสอบอะไร สัดส่วนเท่าไร แล้ววางแผนให้ตรงจุด

2
ดู Mind Map
เห็นภาพรวมทั้งบทในหน้าเดียว ก่อนลงรายละเอียด

3
อ่านสรุป + เทคนิคจำ
ทำเครื่องหมายจุดที่ยังไม่แม่น อ่านกล่องจุดหลอกทุกกล่อง

4
ทำข้อสอบจับเวลา
บทละ 30 ข้อ ทำให้เหมือนวันสอบจริง ห้ามเปิดเฉลยระหว่างทำ

5
ตรวจ + อ่านเฉลย
อ่านเหตุผลทุกข้อ แม้ข้อที่ตอบถูก เพื่อเก็บหลักคิด

6
ทวนซ้ำใน 3 วัน
กลับมาทำเฉพาะข้อที่ผิดอีกครั้ง จนถูกครบ

สัญลักษณ์ในเล่ม 記号の説明

จำให้ขึ้นใจ **สาระหลักที่ต้องรู้**
ใจความสำคัญที่ข้อสอบวัดซ้ำทุกปี

จุดหลอก **ระวังตัวลวง**
จุดที่นักเรียนพลาดบ่อย/ข้อสอบชอบหลอก

เทคนิคจำ **ทริกจำเร็ว**
คาถา โค้ดย่อ เรื่องเล่าช่วยจำ

ตัวอย่าง **โจทย์ตัวอย่าง**
ดูวิธีคิดทีละขั้นก่อนลงมือทำเอง

ฝึกต่อออนไลน์ + เข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ
คลิปติว ควิซท้ายคลิป สรุป และข้อสอบสนามจริงของห้องเรียนพิเศษทุกประเภท
exammvp.com

สารบัญ 目次

คำนำ · วิธีใช้หนังสือ · สัญลักษณ์ในเล่ม 2

วิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก: วิชาที่สอบ เนื้อหา และจุดประสงค์ 4

เทคนิคทำข้อสอบในห้องสอบ และแผนเตรียมตัว 4 สัปดาห์ 6

บทที่ 1 ตัวอักษร คันจิพื้นฐาน และคำศัพท์ 7

- จุดประสงค์การเรียนรู้ + Mind Map ภาพรวม 7
- สรุปเนื้อหาสำคัญ + เทคนิคจำ + จุดหลอก 8
- แบบทดสอบเสมือนจริง 30 ข้อ 11
- เฉลยละเอียดพร้อมเหตุผล 13

บทที่ 2 ไวยากรณ์: คำช่วย การผันกริยา–คุณศัพท์ และรูปประโยค 14

- จุดประสงค์การเรียนรู้ + Mind Map ภาพรวม 14
- สรุปเนื้อหาสำคัญ + เทคนิคจำ + จุดหลอก 15
- แบบทดสอบเสมือนจริง 30 ข้อ 17
- เฉลยละเอียดพร้อมเหตุผล 19

บทที่ 3 การอ่าน บทสนทนา และภาษาในสถานการณ์จริง 20

- จุดประสงค์การเรียนรู้ + Mind Map ภาพรวม 20
- สรุปเนื้อหาสำคัญ + เทคนิคจำ + จุดหลอก 21
- แบบทดสอบเสมือนจริง 30 ข้อ 23
- เฉลยละเอียดพร้อมเหตุผล 27

ท้ายเล่ม ทวนก่อนสอบ 1 หน้า · กระดาษคำตอบ & ตารางวิเคราะห์ผล 28

3	90	3	100%
บทเรียนครบหลักสูตร	ข้อสอบเสมือนจริง ไม่ซ้ำ	Mind Map ภาพรวม	เฉลยละเอียดทุกข้อ

วิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก 入試分析

1 ห้อง JP / IJP คืออะไร

ประเภทห้อง	ความหมาย / จุดเน้น	นักเรียนที่เหมาะ
JP Japanese Program	ห้องเรียนพิเศษ/แผนการเรียนที่เน้นภาษาญี่ปุ่นเป็นวิชาหลักควบคู่ภาษาอังกฤษ มีคาบภาษาญี่ปุ่นมากกว่าห้องปกติ กิจกรรมวัฒนธรรม และครูเจ้าของภาษา (บางโรงเรียนใช้ชื่อ อังกฤษ–ญี่ปุ่น / ศิลป์–ญี่ปุ่น)	ชอบภาษา รักการสื่อสาร สนใจวัฒนธรรมญี่ปุ่น
IJP Intensive Japanese Program	ห้องเรียนพิเศษภาษาญี่ปุ่น**แบบเข้ม** เรียนฟัง–พูด–อ่าน–เขียนอย่างเป็นระบบ มีวิชาสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มุ่งสู่การสอบวัดระดับ JLPT ทุนการศึกษา และการเรียนต่อประเทศญี่ปุ่น	มีพื้นฐาน/ตั้งใจเรียนภาษาญี่ปุ่นจริงจัง วางแผนเรียนต่อหรือสอบวัดระดับ

2 สอบเข้า ม.4 ห้อง JP / IJP สอบวิชาอะไรบ้าง

วิชาที่สอบ (รูปแบบที่พบบ่อย)	สิ่งที่วัด	จำนวนข้อ*	น้ำหนัก*
ภาษาไทย	หลักภาษา คำยืม คำสมาส–สนธิ ชนิดและหน้าที่ของคำ ประโยค ระดับภาษา ราชาศัพท์ ฉันทลักษณ์ วรรณคดี และการอ่านคิดวิเคราะห์ ระดับ ม.1–ม.3	40–60	25–30%
ภาษาอังกฤษ	Grammar ม.ต้น (tenses, passive, conditionals, relative clauses ฯลฯ) คำศัพท์–สำนวน บทสนทนา Reading และ Error Identification	40–60	30–35%
ภาษาญี่ปุ่น	ตัวอักษร–คันจิพื้นฐาน คำศัพท์ คำช่วย รูปคำกริยา รูปประโยคระดับต้น (เทียบ JLPT N5) การอ่านและบทสนทนา — บางโรงเรียนให้ผู้ไม่มีพื้นฐานสอบ**ความถนัดทางภาษา**แทน	30–50	25–35%
อื่น ๆ (บางโรงเรียน)	สังคมศึกษา คณิตศาสตร์พื้นฐาน และสอบสัมภาษณ์ (แนะนำตัว เหตุผลที่เลือกห้อง JP/IJP เป้าหมายการเรียนต่อ)	—	ตามประกาศ

* จำนวนข้อและน้ำหนักเป็น**ค่าประมาณสำหรับวางแผนการอ่าน** สรุปจากรูปแบบข้อสอบคัดเลือกห้องเรียนพิเศษด้านภาษาของโรงเรียนรัฐบาลทั่วไป แต่ละโรงเรียนกำหนดวิชาและสัดส่วนเองตามประกาศรับสมัครประจำปี — ควรตรวจสอบประกาศของโรงเรียนเป้าหมายอีกครั้งก่อนสอบ

3 วิชาภาษาญี่ปุ่นออกเนื้อหาอะไร (เทียบโครงสร้าง JLPT N5)

หัวข้อ/บท	เนื้อหาย่อยที่ออกสอบ	สัดส่วน	ความถี่
บทที่ 1 文字・語彙 ตัวอักษร คันจิ คำศัพท์	อ่านคันจิ (漢字読み) · เขียนคันจิ/คาตากานะ (表記) · คำศัพท์ตามบริบท · ลักษณนาม · วันที่–เวลา · คำพ้องความหมาย	35%	★★★★★
บทที่ 2 文法 ไวยากรณ์	คำช่วย は が を に で へ と · กลุ่มคำกริยาและการผัน ます/ない/て/た · คุณศัพท์ い/な · รูปประโยค ～たい ～ている ～てもいい ～まえに	35%	★★★★★
บทที่ 3 読解・会話 การอ่าน–สนทนา	จดหมาย/อีเมล · ประกาศ · หาข้อมูลจากตาราง · บันทึกประจำวัน · สำนวนตามสถานการณ์ · มารยาททางภาษา	30%	★★★★★

บทที่ 1 · สอบเข้า ม.4 · ภาษาญี่ปุ่น

ตัวอักษร คันจิพื้นฐาน และคำศัพท์

01

文字 · 語彙 · Kanji Reading & Writing · Vocabulary · Counters · Dates

น้ำหนักในข้อสอบ ≈ 35% | ความถี่ที่ออก ★★★★★ | ข้อสอบท้ายบท 30 ข้อ

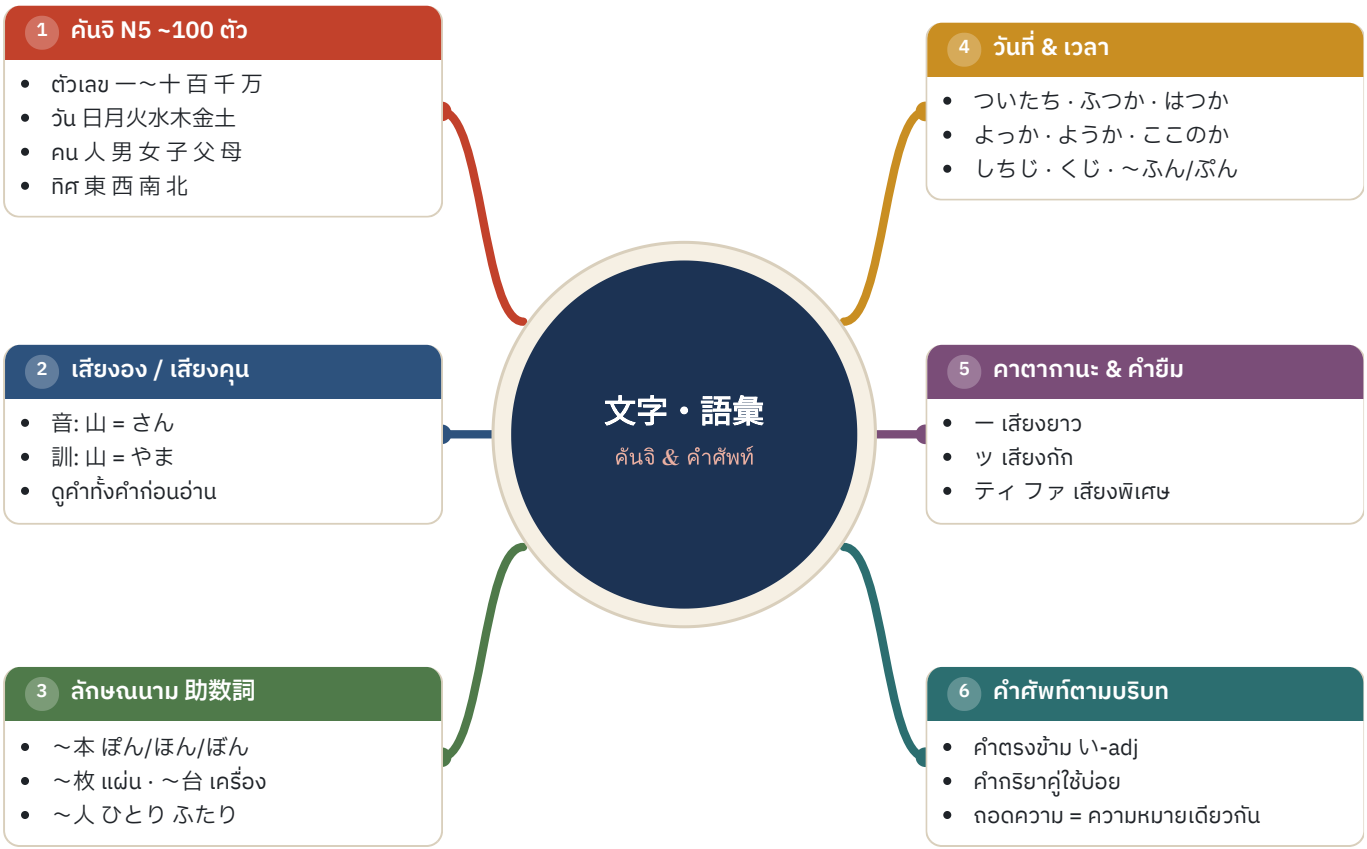
จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจบบทนี้ นักเรียนสามารถ...

1. อ่านคันจิระดับ N5 ประมาณ 100 ตัวได้ทั้งเสียงอง (音読み) และเสียงคุน (訓読み) ตามบริบท
2. เลือกเขียนคันจิและคาตากานะของคำศัพท์ได้ถูกต้อง แยกคันจิที่หน้าตาคล้ายกันได้
3. ใช้คำลักษณนามและการเปลี่ยนเสียง (っ ゛ ゜) เช่น いっぽん さんぼん ろっぴゃく ได้
4. อ่านวันที่ เดือน และเวลาที่มีคำอ่านพิเศษได้
5. เลือกคำศัพท์ให้เหมาะกับบริบท และบอกประโยคที่มีความหมายใกล้เคียงกันได้

Mind Map บทที่ 1

マインドマップ



สรุปเนื้อหาสำคัญ บทที่ 1

まとめ

คันจิระดับ N5 จัดหมวด (คันจิ → คำอ่านหลัก)

หมวด	คันจิ	คำอ่านที่ออกสอบบ่อย
ตัวเลข	一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 百 千 万 円	いち・に・さん・よん/し・ご・ろく・なな/しち・はち・きゅう/く・じゅう・ひゃく・せん・まん・えん
วัน–เวลา	日 月 火 水 木 金 土 年 時 分 半 今 毎 週 午 前 後	ひ/にち・つき/げつ・か・すい/みず・もく/き・きん/かね・ど/つち・ねん/とし・じ・ふん・はん・いま・まい・しゅう・ご
คน–ครอบครัว	人 男 女 子 父 母 友 先 生 学 名	ひと/じん/にん・おとこ・おんな・こ・ちち・はは・とも・せん・せい・がく・な/めい
ธรรมชาติ	山 川 田 天 気 雨 花 空 白	やま/さん・かわ・た・てん・き・あめ・はな・そら・しろ
ตำแหน่ง–ทิศ	上 下 中 左 右 外 東 西 南 北	うえ・した・なか・ひだり・みぎ・そと・ひがし・にし・みなみ・きた
ร่างกาย	口 目 耳 手 足	くち・め・みみ・て・あし
กริยา	行 来 食 飲 見 聞 読 書 話 買 休 入 出 言	い(く)・く(る)/き(ます)・た(べる)・の(む)・み(る)・き(く)・よ(む)・か(く)・はな(す)・か(う)・やす(む)・はい(る)・で(る)・い(う)
คุณศัพท์	大 小 高 安 新 古 長 多 少	おお(きい)・ちい(さい)・たか(い)・やす(い)・あたら(しい)・ふる(い)・なが(い)・おお(い)・すく(ない)
สถานที่	校 駅 店 国 会 社 道 電 車	こう・えき・みせ・くに/こく・かい・しゃ・みち・でん・くるま/しゃ

จำให้ขึ้นใจ **เสียงอง (音) vs เสียงคุน (訓)**

- **音読み** = เสียงที่มาจากจีน มักใช้ในคำประสมคันจิ 2 ตัว: 山 → 富士山 ふじさん
- **訓読み** = เสียงญี่ปุ่นแท้ มักใช้เมื่อคันจิอยู่ตัวเดียว/มีโอคุริงานะ: 山 やま · 食べる たべる
- คำอ่านพิเศษ: 今日 きょう · 明日 あした · 一人 ひとり · 二人 ふたり · 大人 おとな

เทคนิคจำ **จำคันจิด้วยภาพ + ส่วนประกอบ**

- 山 ยอดเขา 3 ยอด · 川 สายน้ำไหล · 木 ต้นไม้ → 林 ป่าเล็ก → 森 ป่าใหญ่
- 日 ดวงอาทิตย์ · 月 พระจันทร์ · 口 ปาก · 目 ตา
- ส่วนประกอบบอกความหมาย: 言 = คำพูด (話 読 語) · 食 = กิน (飲 飯)

บทที่ 1 · สอบเข้า ม.4 · ภาษาอังกฤษ

Grammar & Structure

01

Tenses · Passive Voice · Conditionals · Relative Clauses · Gerund / Infinitive · Reported Speech

น้ำหนักในข้อสอบ ≈ 40% | ความถี่ที่ออก ★★★★★ | ข้อสอบท้ายบท 30 ข้อ

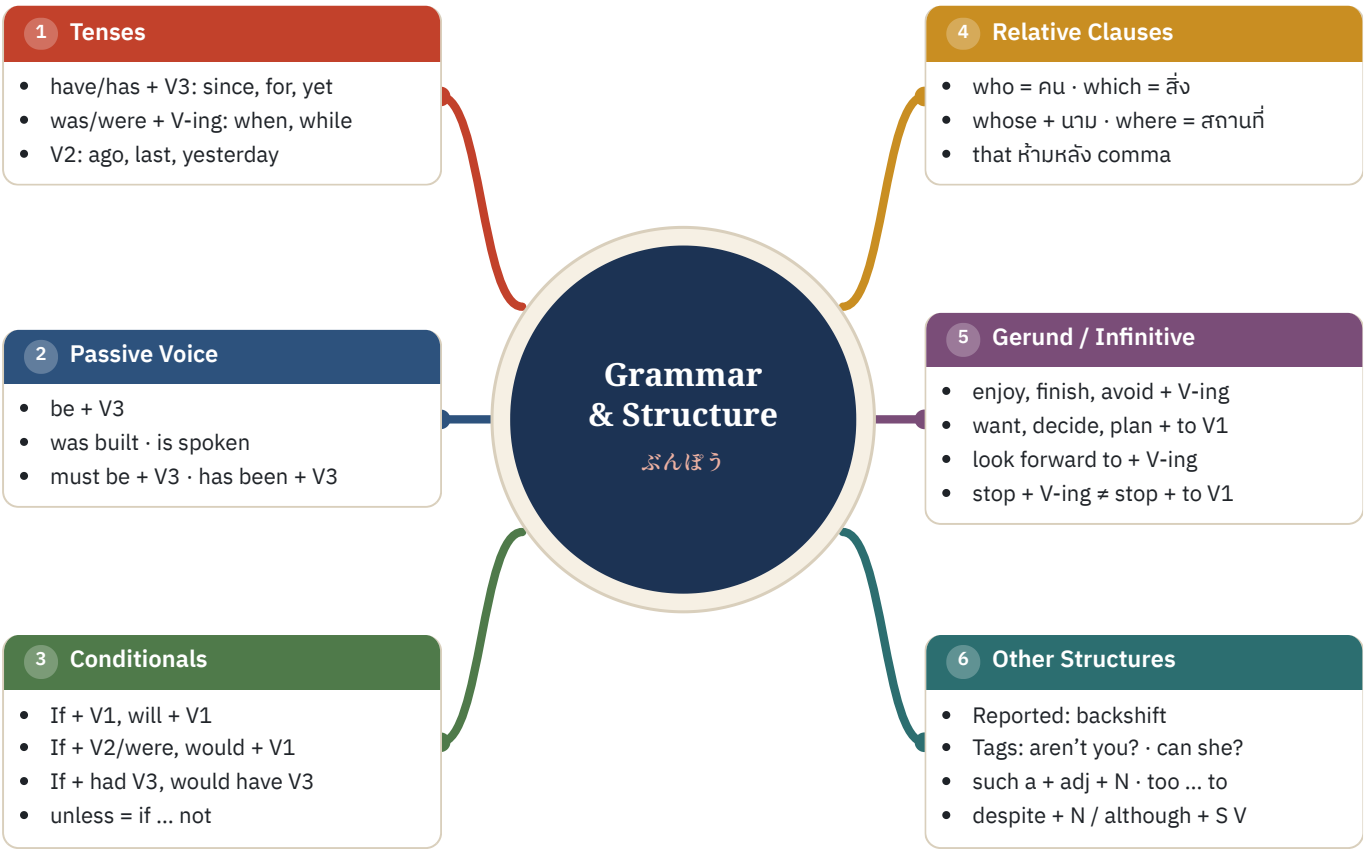
จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจบบทนี้ นักเรียนสามารถ...

1. เลือกใช้ Present Perfect, Past Simple, Past Continuous และ Future ได้ตรงกับบริบทและ signal words
2. เปลี่ยนและใช้ประโยค Passive Voice ได้ทุก tense ที่สำคัญ รวมถึงหลัง modal
3. ใช้ Conditional sentences แบบ 0–3 และ unless / wish ได้ถูกต้อง
4. ใช้ Relative pronouns (who, which, that, whose, where) และ Gerund / Infinitive หลังกริยาเฉพาะได้
5. เปลี่ยนเป็น Reported speech และใช้ question tags, used to, so/such, too/enough, despite/although ได้

Mind Map บทที่ 1

マインドマップ



บทที่ 1 · สอบเข้า ม.4 · ภาษาไทย

01

หลักภาษา: คำยืม การสร้างคำ หน้าที่ของคำ และประโยค

คำยืมบาลี–สันสกฤต–เขมร–จีน–อังกฤษ · สมาส–สนธิ · หน้าที่ของคำ · ประโยคความเดียว–รวม–ซ้อน

น้ำหนักในข้อสอบ ≈ 35% | ความถี่ที่ออก ★★★★★ | ข้อสอบท้ายบท 30 ข้อ

จุดประสงค์การเรียนรู้

หลังจบบทนี้ นักเรียนสามารถ...

1. จำแนกคำยืมภาษาบาลี สันสกฤต เขมร จีน และอังกฤษจากลักษณะเด่นได้
2. แยกคำสมาสกับคำสนธิ และแยกส่วนประกอบของคำสนธิได้ถูกต้อง
3. จำแนกคำมูล คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ (รวมถึงคำซ้ำที่ความหมายเปลี่ยน) ได้
4. บอกหน้าที่ของคำนามและชนิดของคำที่ใช้หลายหน้าที่ (ที่ กับ ให้) ได้
5. วิเคราะห์ประโยคความเดียว ความรวม 4 แบบ ความซ้อน 3 แบบ และประโยคกรรมได้

Mind Map บทที่ 1

マインドマップ

