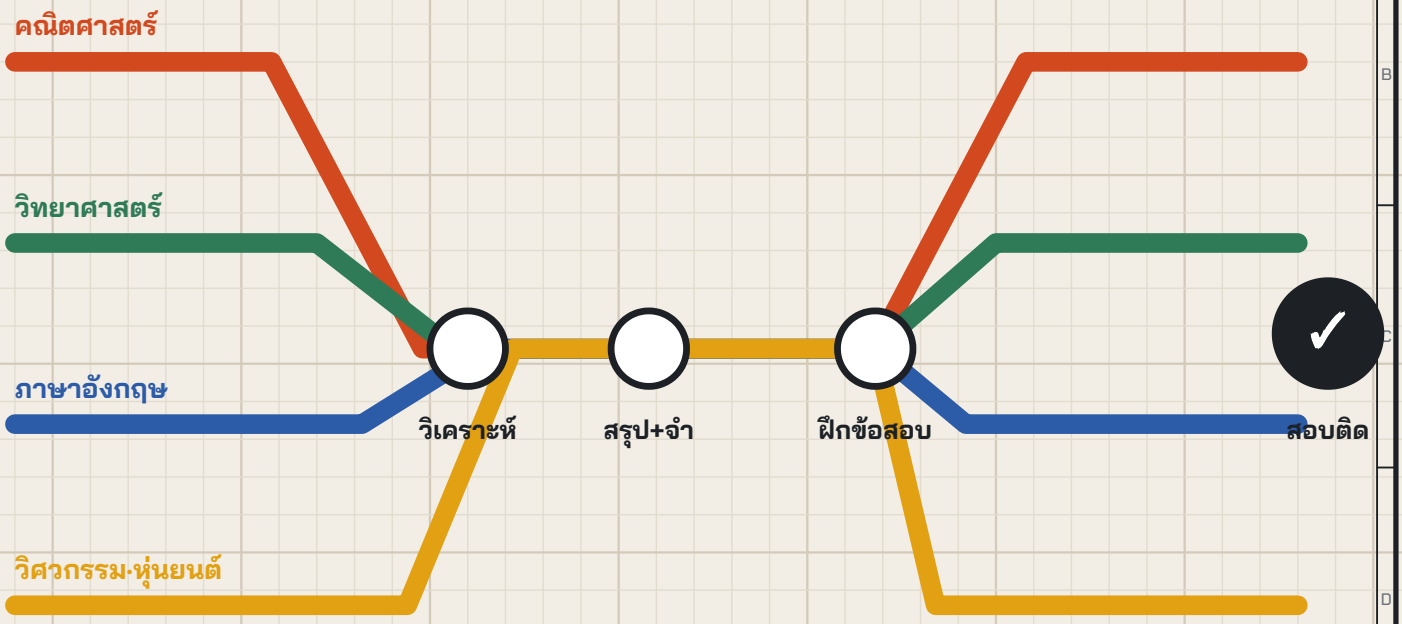


EXAM ROADMAP · 8 WEEKS

● 00 · สอบเข้า ม.1 · คู่มือก่อนอ่าน

ติวสอบเข้า ม.1 ห้อง STEM / Robotics

คู่มือวิเคราะห์สนามสอบ

EXAM ANALYSIS · MASTER MIND MAP · 8-WEEK PLAN

ม.1
ENTRANCE

ห้อง STEM / Robotics สอบอะไร เนื้อหาไหน จุดประสงค์อะไร พร้อม Master Mind Map แผนอ่าน 8 สัปดาห์ เทคนิคจำ และกลยุทธ์ในห้องสอบ ม.1

LEVEL	CONTENTS	SHEET
สอบเข้า ม.1	วิชาที่สอบ · จุดประสงค์ · Master Mind Map · แผนอ่าน 8 สัปดาห์	00 / 04 · คู่มือก่อนอ่าน

PUBLISHER
exammvp.com · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ exammvp.com

DRAWN BY
ทีมวิชาการ ExamMVP

OVERVIEW

ห้องเรียน STEM / Robotics ระดับ ม.1 คืออะไร

PROGRAM OVERVIEW

ห้องเรียน STEM / Robotics เป็นชื่อเรียกรวมของ **ห้องเรียนพิเศษที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม** โดยมีรายวิชาเพิ่มเติมด้านวิทยาการคำนวณ การเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ IoT หรือปัญญาประดิษฐ์ แต่ละโรงเรียนใช้ชื่อต่างกัน เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) · ห้องวิทย์–คณิต (หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์) · ห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ · Pre-Engineering · ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์–เทคโนโลยี

ตัวอย่างจากประกาศรับสมัครปีการศึกษา 2569

- โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เปิดรับ ม.4 หลายแผน รวมถึง **วิทย์–คณิต (เตรียมวิศวกรรมศาสตร์)** และ **วิทย์–คณิต (หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์)** โดยการทดสอบความสามารถทางวิชาการ
- โรงเรียนสตูลวิทยา ห้อง SMART และ SMTE ระดับ ม.1 สอบ **คณิตศาสตร์ 09:00–11:00 น.** และ **วิทยาศาสตร์ 13:00–15:00 น.** วันที่ 21 ก.พ. 2569
- หลายโรงเรียนจัดสอบห้องเรียนพิเศษ **ม.1 วันเสาร์ที่ 21 ก.พ. และ ม.4 วันอาทิตย์ที่ 22 ก.พ. 2569** เช่น โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา

ใครเหมาะกับห้องนี้

- ชอบแก้ปัญหา ประกอบ/ซ่อมของ เขียนโปรแกรม หรือทดลองวิทยาศาสตร์
- พื้นฐานคณิต–วิทย์แน่น และอ่านภาษาอังกฤษเชิงเทคนิคได้
- ทำงานเป็นทีม ทนต่อการลองผิดลองถูก (สร้าง → ทดสอบ → ปรับปรุง)

เส้นทางต่อยอด

- โอลิมปิกวิชาการ · แข่งหุ่นยนต์ · โครงงานวิทยาศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ AI วิทยาศาสตร์ประยุกต์

> **TIP** **หมายเหตุสำคัญ**
> วิชาที่สอบ จำนวนข้อ เวลา และสัดส่วนคะแนนแตกต่างกันในแต่ละโรงเรียนและแต่ละปี ข้อมูลในคู่มือนี้เป็นการวิเคราะห์รูปแบบที่พบบ่อยเพื่อวางแผนอ่าน นักเรียนควรตรวจสอบประกาศรับสมัครล่าสุดของโรงเรียนเป้าหมายเสมอ

◆ รูปแบบการสอบที่พบบ่อย ระดับ ม.1 (เนื้อหา ป.4–ป.6)

วิชา	เนื้อหาที่ใช้สอบ	รูปแบบที่พบบ่อย	เวลา (โดยประมาณ)	น้ำหนักในการคัดเลือก
คณิตศาสตร์	ป.4–ป.6 + โจทย์คิดวิเคราะห์	ปรนัย 30–50 ข้อ (บางสนามมีเติมคำตอบ)	60–120 นาที	สูงมาก (30–40%)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.4–ป.6 (ชีวภาพ กายภาพ โลกและอวกาศ วิทยาการคำนวณ)	ปรนัย 30–50 ข้อ มีภาพ/การทดลอง	60–120 นาที	สูงมาก (30–40%)
ภาษาอังกฤษ	ป.4–ป.6 (ไวยากรณ์ คำศัพท์ อ่าน)	ปรนัย 30–40 ข้อ	45–60 นาที	ปานกลาง (10–20%) · บางโรงเรียนไม่สอบ
วิศวกรรม หุ่นยนต์ และเทคโนโลยี (ความถนัด)	คิดเชิงคำนวณ กลไก มิติสัมพันธ์ ไฟฟ้า	ปรนัย 20–40 ข้อ และ/หรือสอบปฏิบัติ	30–60 นาที	ปานกลาง–สูง (เฉพาะห้องสายหุ่นยนต์)
สัมภาษณ์ / แฟ้มผลงาน	ความสนใจ ผลงาน การทำงานเป็นทีม	สัมภาษณ์เดี่ยว/กลุ่ม	10–15 นาที	ผ่าน/ไม่ผ่าน หรือ 5–10%

DEEP ANALYSIS

วิเคราะห์เชิงลึก: หัวข้อ สัดส่วน และจุดประสงค์ที่ข้อสอบวัด

WHAT IS TESTED

◆ สัดส่วนหัวข้อเมื่อรวมทุกวิชา (ประมาณการจากแนวข้อสอบหลายสนาม)



หัวข้อ	สัดส่วน	ความถี่	ทักษะ/จุดประสงค์หลักที่ถูกวัด
เศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ อัตราส่วน	~18%	★★★★★	คิดเป็นขั้นตอน แปลงรูปจำนวน
ห.ร.ม. ค.ร.น. แบบรูป	~12%	★★★★☆	เลือกเครื่องมือให้ตรงสถานการณ์
เรขาคณิต พื้นที่ ปริมาตร มิติสัมพันธ์	~15%	★★★★★	นึกภาพ 2D/3D
สิ่งมีชีวิต ร่างกาย ระบบนิเวศ	~12%	★★★★☆	อธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุผล
แรง แสง เสียง ไฟฟ้า โลกและอวกาศ	~14%	★★★★★	อ่านภาพและวงจร
สาร การแยกสาร การเปลี่ยนแปลง	~8%	★★★★☆	เลือกวิธีตามสมบัติสาร
ไวยากรณ์ คำศัพท์ การอ่านภาษาอังกฤษ	~11%	★★★★☆	จับใจความ ใช้โครงสร้างถูก
คิดเชิงคำนวณ กลไก วงจรหุ่นยนต์	~10%	★★★★☆	ไล่อัลกอริทึม คิดเชิงกล

◆ จุดประสงค์ที่ข้อสอบห้อง STEM / Robotics วัดจริง

- **ความรู้แกนกลางแน่น** (ร้อยละ 40–50): นิยาม สูตร สมบัติ ที่ต้องตอบได้ทันที
- **การประยุกต์ 2–3 ขั้น** (ร้อยละ 30–40): โจทย์สถานการณ์ เช่น เฟือง ค่าไฟ หุ่นยนต์ ระยะเซนเซอร์
- **การคิดวิเคราะห์–ให้เหตุผล** (ร้อยละ 15–20): อ่านกราฟ ผลการทดลอง ผังงาน หาข้อผิดพลาด
- **มิติสัมพันธ์และแบบรูป** (ร้อยละ 5–10): รูปคลี่ ภาพฉาย การหมุน แบบรูปจำนวน

◆ ลักษณะข้อสอบที่ “แยกคนเก่ง”

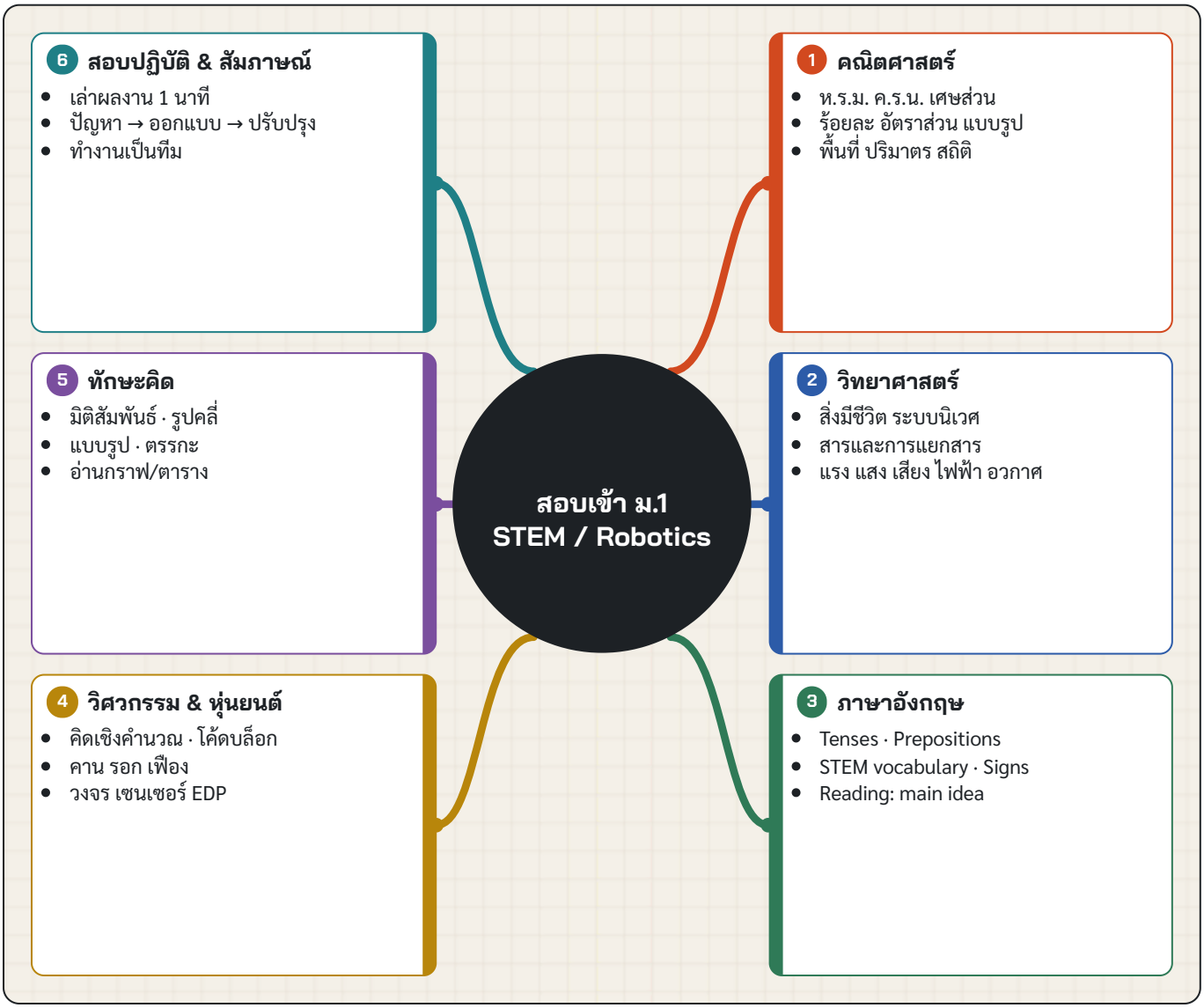
- ใช้ความรู้สองเรื่องในข้อเดียว (เช่น ค.ร.น. + เฟือง · ตรีโกณ + แขนกล)
- มีข้อมูลเกินหรือกับดักหน่วย (cm ↔ m, ms ↔ s, mA ↔ A)
- ตัวเลือกที่ “ถูกบางส่วน” หรือถูกตามความรู้ทั่วไปแต่ไม่ตอบคำถาม
- โจทย์ “ข้อใดไม่ถูกต้อง / น้อยที่สุด / อย่างน้อย” ที่ต้องอ่านช้า ๆ

MASTER MIND MAP

Master Mind Map สอบเข้า ม.1 ห้อง STEM / Robotics

EVERYTHING ON ONE PAGE

ใช้ทบทวนภาพรวมก่อนเริ่มอ่านและก่อนเข้าห้องสอบ — ปิดหน้าแล้วลองวาดใหม่จากความจำให้ได้ภายใน 10 นาที



TIP ใช้ Mind Map อย่างไร

เริ่มจากกิ่งที่ตนเองอ่อนที่สุด ใส่ตัวอย่างโจทย์ที่เคยผิดลงไปเพิ่มทีละกิ่ง จะได้ Mind Map ส่วนตัวที่ตรงจุดอ่อน

TIP จำแบบเชื่อมโยง

ผูกสูตรกับภาพจริง เช่น เฟือง = จักรยาน · P = ρgh = หูอื้อตอนดำน้ำ · V = IR = ท่อน้ำ

CHAPTER 01

จำนวนนับ ห.ร.ม. ค.ร.น. เศษส่วน และทศนิยม

NUMBERS · GCD & LCM · FRACTIONS & DECIMALS

~35%	★★★★★	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด

1. บอกจำนวนเฉพาะ ตัวประกอบ และใช้หลักการหารลงตัวได้
2. หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ด้วยการแยกตัวประกอบและตั้งหารสั้น
3. เลือกใช้ ห.ร.ม. หรือ ค.ร.น. แก้โจทย์ปัญหาได้ถูกสถานการณ์
4. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและทศนิยม ตามลำดับการดำเนินการ
5. เปรียบเทียบและแปลงรูปเศษส่วน ทศนิยม ร้อยละ

EXAM FOCUS ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม

1. โจทย์ปัญหา ห.ร.ม./ค.ร.น. แบบ 2 ขั้น (หารเหลือเศษ, ครั้งที่ n)
2. เฟืองขบกัน/ไฟกะพริบ — โจทย์ ค.ร.น. แนวเทคโนโลยี
3. เศษส่วนของ “ส่วนที่เหลือ” ย้อนหาจำนวนเดิม
4. ลำดับการดำเนินการที่มี ÷ และ × ติดกัน
5. แบบรูปหลักหน่วยของเลขยกกำลัง

SUMMARY สรุปเนื้อหา

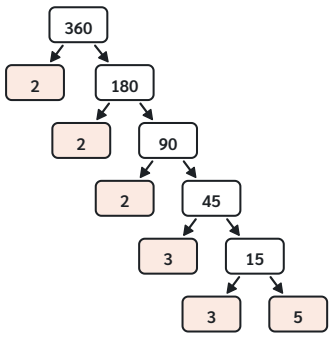
KEY CONCEPTS · บทที่ 1

จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบ และการหารลงตัว

จำนวนเฉพาะ คือจำนวนนับที่มากกว่า 1 และมีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 กับตัวมันเอง — ใน 1–100 มีทั้งหมด **25 จำนวน** (2 เป็นจำนวนเฉพาะคู่เพียงตัวเดียว · 1 ไม่ใช่จำนวนเฉพาะ)

- 1–50: 2 3 5 7 · 11 13 17 19 · 23 29 · 31 37 · 41 43 47 (15 จำนวน)
- 51–100: 53 59 · 61 67 · 71 73 79 · 83 89 · 97 (10 จำนวน)

จำนวนตัวประกอบ ถ้า $N = p^a \times q^b \times r^c$ จะมีตัวประกอบ $(a+1)(b+1)(c+1)$ ตัว เช่น $72 = 2^3 \times 3^2$ มี $4 \times 3 = 12$ ตัว



แผนภาพต้นไม้แยกตัวประกอบ $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$

หารด้วย	เงื่อนไข	ตัวอย่าง
2 / 5 / 10	หลักหน่วยเป็นเลขคู่ / 0 หรือ 5 / 0	1,350 หารด้วยทั้งสามลงตัว
3 / 9	ผลบวกเลขโดดหารด้วย 3 / 9 ลงตัว	8,577 → 27 หาร 9 ลงตัว
4 / 8	สองหลักท้าย / สามหลักท้าย หารด้วย 4 / 8 ลงตัว	5,216 → 16 ÷ 4 ลงตัว
6 / 12	หารด้วย 2 และ 3 / หารด้วย 3 และ 4 ลงตัว	1,452 หาร 12 ลงตัว
11	(ผลบวกหลักคี่) − (ผลบวกหลักคู่) หารด้วย 11 ลงตัว	9,163 → (3+1) − (6+9) = −11

ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

- **ห.ร.ม.** = คูณตัวประกอบเฉพาะที่ **ซ้ำกันทุกจำนวน** ยกกำลัง **น้อยสุด**
- **ค.ร.น.** = คูณตัวประกอบเฉพาะ **ทุกตัว** ยกกำลัง **มากสุด**
- สำหรับ 2 จำนวน: **ห.ร.ม. × ค.ร.น. = a × b**

ตัวอย่าง

$84 = 2^2 \cdot 3 \cdot 7$, $126 = 2 \cdot 3^2 \cdot 7$

ห.ร.ม. $= 2 \cdot 3 \cdot 7 =$ **42** , ค.ร.น. $= 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7 =$ **252**

CHAPTER 01

สิ่งมีชีวิต ร่างกาย และระบบนิเวศ

LIVING THINGS · HUMAN BODY · ECOSYSTEMS

~35%	★★★★★	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES **จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด**

1. จำแนกพืชและสัตว์ตามลักษณะภายนอกได้
2. บอกส่วนประกอบของดอกและการสืบพันธุ์ของพืชดอก
3. อธิบายระบบย่อยอาหาร สารอาหาร และวิธีทดสอบ
4. อธิบายโซ่อาหาร สายใยอาหาร และบทบาทของสิ่งมีชีวิต
5. ระบุตัวแปรและแปลผลการทดลองทางชีววิทยา

EXAM FOCUS **ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม**

1. ภาพดอก: ส่วนใดเป็นผล/เมล็ด/สร้างละอองเรณู
2. สายใยอาหาร: สิ่งมีชีวิตหายไปแล้วผลเป็นอย่างไร
3. ผลทดสอบสารอาหารจากตาราง
4. ระบุตัวแปรต้น ตาม ควบคุม
5. ลักษณะทางพันธุกรรมกับลักษณะจากสิ่งแวดล้อม

SUMMARY สรุปเนื้อหา

KEY CONCEPTS · บทที่ 1

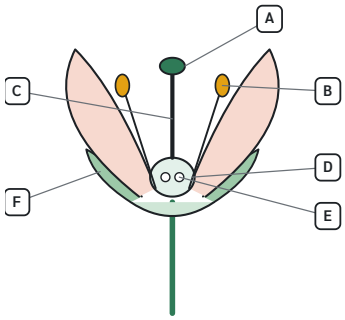
การจำแนกพืชและสัตว์

ลักษณะ	ใบเลี้ยงเดี่ยว	ใบเลี้ยงคู่
เส้นใบ	ขนาน	ร่างแห
ราก	รากฝอย	รากแก้ว + รากแขนง
กลีบดอก	3 หรือทวีคูณของ 3	4–5 หรือทวีคูณ
ตัวอย่าง	ข้าว ข้าวโพด หญ้า มะพร้าว กล้วย	มะม่วง ถั่ว พริก กุหลาบ ชบา

- **พืชไม่มีดอก:** มอส เฟิร์น (สืบพันธุ์ด้วยสปอร์) สน ปรง (มีเมล็ดแต่ไม่มีดอก)

สัตว์มีกระดูกสันหลัง	ลักษณะเด่น
ปลา	หายใจด้วยเหงือก มีครีบ ผิวมีเกล็ด
สะเทินน้ำสะเทินบก	ผิวชื้น วัยอ่อนหายใจด้วยเหงือก (กบ คางคก)
สัตว์เลื้อยคลาน	ผิวมีเกล็ดแห้ง ไข่มีเปลือกเหนียว (งู จระเข้ เต่า)
นก	มีขน ปีก ไข่มีเปลือกแข็ง เลือดอุ่น
สัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม	มีขน/ผม ต่อมน้ำนม (วาฬ ค้างคาว ก็ใช่)

ดอก การสืบพันธุ์ และการถ่ายทอดลักษณะ



ส่วนประกอบของดอก (ใช้กับแนวข้อสอบ)

- **กลีบเลี้ยง** ห่อหุ้มดอกตูม · **กลีบดอก** ล่อแมลง
- **เกสรเพศผู้** = อับเรณู (สร้างละอองเรณู) + ก้านชูอับเรณู
- **เกสรเพศเมีย** = ยอด + ก้านเกสรเพศเมีย + **รังไข่** (ภายในมีออวุล)
- **การถ่ายเรณู** = ละอองเรณูตกบนยอดเกสรเพศเมีย → ปฏิสนธิ → **รังไข่ → ผล · ออวุล → เมล็ด**
- ดอกสมบูรณ์มีครบ 4 ส่วน · ดอกสมบูรณ์เพศมีเกสรทั้งสองเพศ
- **ลักษณะทางพันธุกรรม** ถ่ายทอดจากพ่อแม่ เช่น ลักยิ้ม ห่อลิ้น ติ่งหู ชนิดหมู่เลือด — **ไม่ใช่** แผลเป็น ผิวคล้ำจากแดด กล้ามเนื้อจากการออกกำลัง

CHAPTER 01

Grammar & Structure — ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค

TENSES · ARTICLES · PREPOSITIONS · COMPARISON

~35%	★★★★★	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด

1. เลือกใช้ tense ให้สอดคล้องกับคำบอกเวลาและบริบท
2. ใช้ a/an/the, in/on/at และ pronoun ได้ถูกต้อง
3. เปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสูงสุด รวมทั้ง as...as
4. ใช้ much/many, a few/a little, some/any กับคำนามนับได้–นับไม่ได้
5. เลือกคำถาม Wh- และ modal verb ให้ตรงกับความหมาย

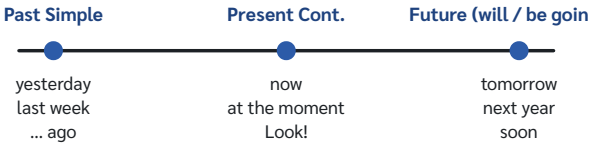
EXAM FOCUS ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม

1. เติมกริยาจากคำบอกเวลา (yesterday, now, every day)
2. หาส่วนที่ผิด (error identification)
3. a/an กับคำที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ (hour, engineer)
4. How often / How long / How much
5. comparative + much / as...as

SUMMARY สรุปเนื้อหา

KEY CONCEPTS · บทที่ 1

Tenses ที่ต้องแม่น



คำบอกเวลาเป็นตัวบอก Tense

Tense	โครงสร้าง	ใช้เมื่อ	ตัวอย่าง
Present Simple	S + V1 (เอกพจน์ +s/es)	ความจริง นิสัย กิจวัตร	Water **boils** at 100 °C. She **plays** chess every Friday.
Present Continuous	S + is/am/are + V-ing	กำลังทำขณะพูด	Look! The robot **is moving**.
Past Simple	S + V2	เกิดและจบในอดีต	We **built** a robot last week.
Future	S + will + V1 / be going to + V1	อนาคต / แผนที่ตั้งใจไว้	I **am going to** join the science camp.

- เติม **-es** เมื่อลงท้าย s, sh, ch, x, o: watches, fixes, goes · y หลังพยัญชนะ → **-ies**: studies
- คำถามและปฏิเสธ Present Simple ใช้ **do/does + V1**: *Does* it **work**? (ไม่เติม s ที่กริยา)
- Past Simple ปฏิเสธ/คำถามใช้ **did + V1**: Did you **see** it? · I didn't **go**.

V1	V2	V1	V2
build	built	make	made
find	found	think	thought
catch	caught	teach	taught
fly	flew	write	wrote

CHAPTER

01

การคิดเชิงคำนวณ อัลกอริทึม และโค้ดบล็อก

COMPUTATIONAL THINKING · ALGORITHMS · BLOCK CODING

~35%	★★★★★	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES **จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด**

1. อธิบายและยกตัวอย่างหลักการคิดเชิงคำนวณ 4 ด้าน
2. อ่านและเขียนผังงานที่มีลำดับ ทางเลือก และการวนซ้ำ
3. ไล่การทำงานของโค้ดบล็อกที่มีลูป ลูปซ้อน และตัวแปร
4. ติดตามและวางแผนเส้นทางหุ่นยนต์บนตาราง
5. แปลงเลขฐานสอง และใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัย

EXAM FOCUS **ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม**

1. ผลลัพธ์ของผังงาน/โค้ดบล็อก
2. ตำแหน่งสุดท้ายของหุ่นยนต์บนตาราง
3. มุมที่ต้องหมุนเพื่อวาดรูป n เหลี่ยม
4. หาจุดผิดและวนซ้ำไม่รู้จบ
5. จับคู่สถานการณ์กับหลักการคิดเชิงคำนวณ

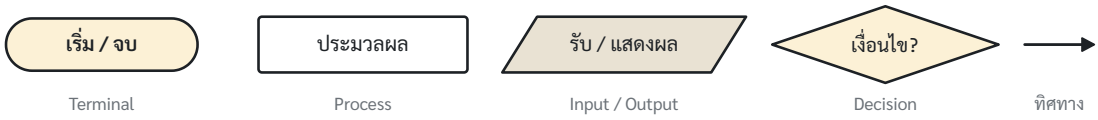
SUMMARY สรุปเนื้อหา

KEY CONCEPTS · บทที่ 1

การคิดเชิงคำนวณ 4 เสาหลัก

หลักการ	ความหมาย	ตัวอย่าง
การแยกย่อย (Decomposition)	แบ่งปัญหาใหญ่เป็นส่วนย่อยที่จัดการได้	สร้างหุ่นยนต์ = โครง + มอเตอร์ + เซนเซอร์ + โปรแกรม
การหารูปแบบ (Pattern recognition)	มองหาสิ่งที่ซ้ำหรือคล้ายกัน	ทุกด้านของสี่เหลี่ยมใช้คำสั่ง “เดิน + หมุน” เหมือนกัน
การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)	ตัดรายละเอียดที่ไม่จำเป็น เหลือแต่ส่วนสำคัญ	แผนที่รถไฟฟ้าแสดงเฉพาะสถานีกับเส้นทาง
การออกแบบอัลกอริทึม (Algorithm)	เขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างเป็นลำดับชัดเจน	ขั้นตอนให้หุ่นยนต์เดินออกจากเขาวงกต

ผังงานและโครงสร้างโปรแกรม

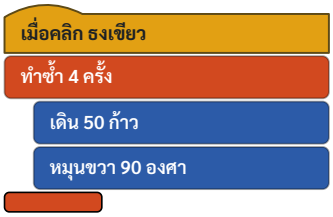


สัญลักษณ์ผังงานพื้นฐาน

ลำดับ (Sequence) ทำทีละคำสั่งจากบนลงล่าง สลับลำดับแล้วผลเปลี่ยน

ทางเลือก (Selection) ถ้า...แล้ว...มิฉะนั้น... (if–else) ตรวจเงื่อนไขก่อนทำ

วนซ้ำ (Loop) ทำซ้ำ n ครั้ง / ทำซ้ำจนกว่า... ระวังวนไม่รู้จบเมื่อเงื่อนไขไม่มีวันเป็นจริง



โค้ดบล็อกวาดสี่เหลี่ยมจัตุรัส

- วาดรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า n ด้าน: ทำซ้ำ n ครั้ง [เดิน, หมุน **360 ÷ n** องศา]
- สามเหลี่ยม 120° · สี่เหลี่ยม 90° · ห้าเหลี่ยม 72° · หกเหลี่ยม 60°
- **ลูปซ้อนลูป**: จำนวนครั้งรวม = ลูปนอก × ลูปใน
- **ตัวแปร** เก็บค่าที่เปลี่ยนได้ เช่น คะแนน ระยะทาง ใช้ “ตั้งค่า” และ “เปลี่ยนค่าทีละ”