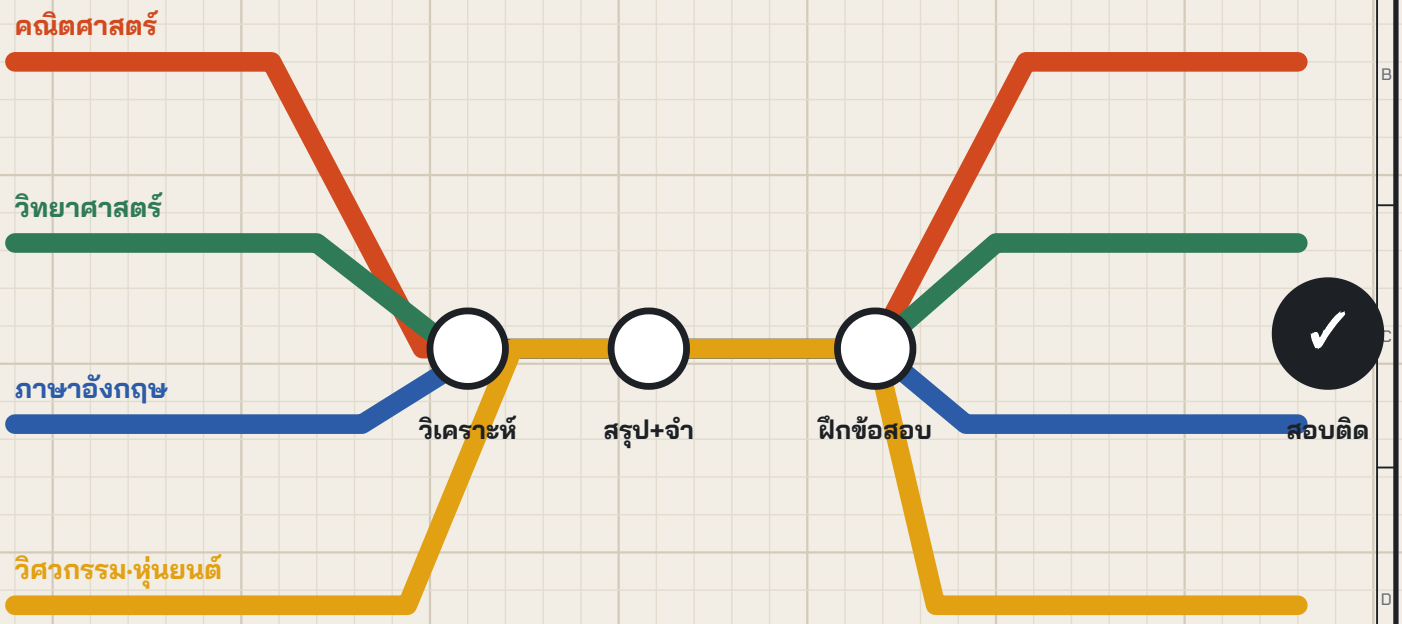


EXAM ROADMAP · 8 WEEKS

● 00 · สอบเข้า ม.4 · คู่มือก่อนอ่าน

ติวสอบเข้า ม.4 ห้อง STEM / Robotics

คู่มือวิเคราะห์สนามสอบ

EXAM ANALYSIS · MASTER MIND MAP · 8-WEEK PLAN

ม.4
ENTRANCE

ห้อง STEM / Robotics สอบอะไร เนื้อหาไหน จุดประสงค์อะไร พร้อม Master Mind Map แผนอ่าน 8 สัปดาห์ เทคนิคจำ และกลยุทธ์ในห้องสอบ ม.4

LEVEL	CONTENTS	SHEET
สอบเข้า ม.4	วิชาที่สอบ · จุดประสงค์ · Master Mind Map · แผนอ่าน 8 สัปดาห์	00 / 04 · คู่มือก่อนอ่าน

PUBLISHER
exammvp.com · สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาอื่น ๆ ได้ที่ exammvp.com

DRAWN BY
ทีมวิชาการ ExamMVP

OVERVIEW ห้องเรียน STEM / Robotics ระดับ ม.4 คืออะไร

PROGRAM OVERVIEW

ห้องเรียน STEM / Robotics เป็นชื่อเรียกรวมของ **ห้องเรียนพิเศษที่เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม** โดยมีรายวิชาเพิ่มเติมด้านวิทยาการคำนวณ การเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์ ระบบอัตโนมัติ IoT หรือปัญญาประดิษฐ์ แต่ละโรงเรียนใช้ชื่อต่างกัน เช่น ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) · ห้องวิทย์–คณิต (หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์) · ห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ · Pre-Engineering · ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์–เทคโนโลยี

ตัวอย่างจากประกาศรับสมัครปีการศึกษา 2569

- โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เปิดรับ ม.4 หลายแผน รวมถึง **วิทย์–คณิต (เตรียมวิศวกรรมศาสตร์)** และ **วิทย์–คณิต (หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์)** โดยการทดสอบความสามารถทางวิชาการ
- โรงเรียนสตูลวิทยา ห้อง SMART และ SMTE ระดับ ม.1 สอบ **คณิตศาสตร์ 09:00–11:00 น.** และ **วิทยาศาสตร์ 13:00–15:00 น.** วันที่ 21 ก.พ. 2569
- หลายโรงเรียนจัดสอบห้องเรียนพิเศษ **ม.1 วันเสาร์ที่ 21 ก.พ. และ ม.4 วันอาทิตย์ที่ 22 ก.พ. 2569** เช่น โรงเรียนกาญจนานุเคราะห์ โรงเรียนเบญจมราชาลัย โรงเรียนพลูตาหลวงวิทยา

ใครเหมาะกับห้องนี้

- ชอบแก้ปัญหา ประกอบ/ซ่อมของ เขียนโปรแกรม หรือทดลองวิทยาศาสตร์
- พื้นฐานคณิต–วิทย์แน่น และอ่านภาษาอังกฤษเชิงเทคนิคได้
- ทำงานเป็นทีม ทนต่อการลองผิดลองถูก (สร้าง → ทดสอบ → ปรับปรุง)

เส้นทางต่อยอด

- โอลิมปิกวิชาการ · แข่งหุ่นยนต์ · โครงงานวิทยาศาสตร์
- คณะวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์ AI วิทยาศาสตร์ประยุกต์

> **TIP หมายเหตุสำคัญ**
> วิชาที่สอบ จำนวนข้อ เวลา และสัดส่วนคะแนนแตกต่างกันในแต่ละโรงเรียนและแต่ละปี ข้อมูลในคู่มือนี้เป็นการวิเคราะห์รูปแบบที่พบบ่อยเพื่อวางแผนอ่าน นักเรียนควรตรวจสอบประกาศรับสมัครล่าสุดของโรงเรียนเป้าหมายเสมอ

◆ รูปแบบการสอบที่พบบ่อย ระดับ ม.4 (เนื้อหา ม.1–ม.3)

วิชา	เนื้อหาที่ใช้สอบ	รูปแบบที่พบบ่อย	เวลา (โดยประมาณ)	น้ำหนักในการคัดเลือก
คณิตศาสตร์	ม.1–ม.3 (พีชคณิต เรขาคณิต สถิติ ความน่าจะเป็น)	ปรนัย 30–50 ข้อ (บางสนามมีเติมคำตอบ)	60–120 นาที	สูงมาก (30–40%)
วิทยาศาสตร์	ม.1–ม.3 (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกและอวกาศ)	ปรนัย 40–60 ข้อ มีกราฟ/วงจร/การทดลอง	90–120 นาที	สูงมาก (30–40%)
ภาษาอังกฤษ	ม.1–ม.3 (ไวยากรณ์ คำศัพท์ อ่าน)	ปรนัย 30–50 ข้อ	60 นาที	ปานกลาง (10–20%)
วิศวกรรม หุ่นยนต์ และเทคโนโลยี (ความถนัด)	Python ลอจิก กลไก อิเล็กทรอนิกส์ ระบบควบคุม	ปรนัย 20–40 ข้อ และ/หรือสอบปฏิบัติ	45–90 นาที	ปานกลาง–สูง (เฉพาะห้องสายหุ่นยนต์/AI)
สัมภาษณ์ / แฟ้มผลงาน	โครงงาน การแข่งขัน เป้าหมายการเรียน	สัมภาษณ์/นำเสนอผลงาน	10–15 นาที	ผ่าน/ไม่ผ่าน หรือ 5–10%

DEEP ANALYSIS

วิเคราะห์เชิงลึก: หัวข้อ สัดส่วน และจุดประสงค์ที่ข้อสอบวัด

WHAT IS TESTED

◆ สัดส่วนหัวข้อเมื่อรวมทุกวิชา (ประมาณการจากแนวข้อสอบหลายสนาม)



หัวข้อ	สัดส่วน	ความถี่	ทักษะ/จุดประสงค์หลักที่ถูกวัด
พีชคณิต: แยกตัวประกอบ สมการ ฟังก์ชันกำลังสอง	~17%	★★★★★	จัดรูปและแก้สมการหลายขั้น
เรขาคณิต ตรีโกณ ปริมาตร	~14%	★★★★★	ใช้สูตรกับสถานการณ์จริง
สถิติ ความน่าจะเป็น	~7%	★★★★☆	ตีความข้อมูล
ฟิสิกส์: แรง พลังงาน ไฟฟ้า คลื่น	~16%	★★★★★	คำนวณ 2–3 ขั้น แปลงหน่วย
เคมี: สารละลาย ปฏิกิริยา กรด–เบส	~9%	★★★★☆	ใช้อัตราส่วนและหลักฐาน
ชีววิทยา โลก อวกาศ	~9%	★★★★☆	อธิบายเหตุและผล
ภาษาอังกฤษ: Grammar · Reading	~14%	★★★★☆	โครงสร้างซับซ้อน อ่านเชิงวิเคราะห์
Python ลอจิก กลไก อิเล็กทรอนิกส์	~14%	★★★★★	ไล่โค้ด คำนวณวงจรและเฟือง

◆ จุดประสงค์ที่ข้อสอบห้อง STEM / Robotics วัดจริง

- **ความรู้แกนกลางแน่น** (ร้อยละ 40–50): นิยาม สูตร สมบัติ ที่ต้องตอบได้ทันที
- **การประยุกต์ 2–3 ขั้น** (ร้อยละ 30–40): โจทย์สถานการณ์ เช่น เฟือง ค่าไฟ หุ่นยนต์ ระยะเซนเซอร์
- **การคิดวิเคราะห์–ให้เหตุผล** (ร้อยละ 15–20): อ่านกราฟ ผลการทดลอง ผังงาน หาข้อผิดพลาด
- **มิติสัมพันธ์และแบบรูป** (ร้อยละ 5–10): รูปคลี่ ภาพฉาย การหมุน แบบรูปจำนวน

◆ ลักษณะข้อสอบที่ “แยกคนเก่ง”

- ใช้ความรู้สองเรื่องในข้อเดียว (เช่น ค.ร.น. + เฟือง · ตรีโกณ + แขนกล)
- มีข้อมูลเกินหรือกับดักหน่วย (cm ↔ m, ms ↔ s, mA ↔ A)
- ตัวเลือกที่ “ถูกบางส่วน” หรือถูกตามความรู้ทั่วไปแต่ไม่ตอบคำถาม
- โจทย์ “ข้อใดไม่ถูกต้อง / น้อยที่สุด / อย่างน้อย” ที่ต้องอ่านช้า ๆ

MASTER MIND MAP

Master Mind Map สอบเข้า ม.4 ห้อง STEM / Robotics

EVERYTHING ON ONE PAGE

ใช้ทบทวนภาพรวมก่อนเริ่มอ่านและก่อนเข้าห้องสอบ — ปิดหน้าแล้วลองวาดใหม่จากความจำให้ได้ภายใน 10 นาที



TIP ใช้ Mind Map อย่างไร

เริ่มจากกิ่งที่ตนเองอ่อนที่สุด ใส่ตัวอย่างโจทย์ที่เคยผิดลงไปเพิ่มทีละกิ่ง จะได้ Mind Map ส่วนตัวที่ตรงจุดอ่อน

TIP จำแบบเชื่อมโยง

ผูกสูตรกับภาพจริง เช่น เฟือง = จักรยาน · P = ρgh = หูอื้อตอนดำน้ำ · V = IR = ท่อน้ำ

CHAPTER 01

จำนวนจริง เลขยกกำลัง พหุนาม และการแยกตัวประกอบ

REAL NUMBERS · EXPONENTS · POLYNOMIALS · FACTORING

~30%	★★★★☆	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES **จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด**

1. จำแนกจำนวนตรรกยะ–อตรรกยะ และแปลงทศนิยมซ้ำเป็นเศษส่วน
2. ดำเนินการกับกรณฑ์ และทำส่วนให้เป็นจำนวนตรรกยะ
3. ใช้สมบัติเลขยกกำลังและสัญกรณ์วิทยาศาสตร์
4. คูณ หาร และแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสอง
5. ใช้เอกลักษณ์พีชคณิตหาค่านิพจน์

EXAM FOCUS **ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม**

1. ทศนิยมซ้ำ → เศษส่วน
2. กรณฑ์บวกลบ + สังยุค
3. เลขยกกำลังติดลบ/ดึงตัวร่วมกำลังสูง
4. แยกตัวประกอบ $ax^2 + bx + c$
5. $x + 1/x$ และ $a^2 + b^2$ จาก $a + b$, ab

SUMMARY สรุปเนื้อหา

KEY CONCEPTS · บทที่ 1

ระบบจำนวนจริง

- **จำนวนตรรกยะ** เขียนเป็น $\frac{a}{b}$ ได้ ($b \neq 0$) รวมทศนิยมซ้ำ · **อตรรกยะ** เช่น $\sqrt{2}$, $\sqrt{12}$, π, 0.1010010001...
- ทศนิยมซ้ำ → เศษส่วน: ตัวเศษ = ตัวเลขทั้งหมด − ส่วนที่ไม่ซ้ำ · ตัวส่วน = เลข 9 ตามจำนวนตัวที่ซ้ำ ต่อด้วยเลข 0 ตามจำนวนตัวที่ไม่ซ้ำ
- ตัวอย่าง $0.3666... = \frac{36-3}{90} = \frac{33}{90} = \frac{11}{30}$
- **กรณฑ์**: $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\cdot\sqrt{b}$ · $\sqrt{50} = 5\sqrt{2}$ · บวกลบได้เมื่อ “ใต้รากเหมือนกัน”
- **ทำส่วนเป็นตรรกยะ**: คูณด้วยสังยุค $\frac{1}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} = \frac{\sqrt{a}+\sqrt{b}}{a-b}$

สมบัติเลขยกกำลัง ($a \neq 0$)
$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$
$a^m \div a^n = a^{m-n}$
$(a^m)^n = a^{mn}$ · $(ab)^n = a^n b^n$
$a^0 = 1$ · $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ $A \times 10^n$, $1 \le A < 10$

TIP **ดึงตัวร่วมกำลังสูง**

$\frac{2^{2026}+2^{2024}}{2^{2025}-2^{2023}}$ ดึง 2^{2024} และ 2^{2023} ออก เหลือ $\frac{2\times 5}{3} = \frac{10}{3}$

พหุนามและการแยกตัวประกอบ

เอกลักษณ์	รูปแบบ
ผลต่างกำลังสอง	$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$
กำลังสองสมบูรณ์	$a^2 \pm 2ab + b^2 = (a \pm b)^2$
ผลบวก/ผลต่างกำลังสาม	$a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$
เอกลักษณ์ที่ใช้บ่อย	$a^2 + b^2 = (a+b)^2 - 2ab$
$x + \frac{1}{x}$	$x^2 + \frac{1}{x^2} = (x + \frac{1}{x})^2 - 2$

แยก $ax^2 + bx + c$ (วิธีคูณไขว้): หาจำนวนสองจำนวนที่ **คูณกันได้ ac** และ **บวกกันได้ b**

ตัวอย่าง

$2x^2 + 7x + 3 \rightarrow ac = 6 = 1 \times 6,\ 1 + 6 = 7 \rightarrow (2x + 1)(x + 3)$

- **ดึงตัวร่วมก่อนเสมอ**: $x^3 - 4x = x(x^2 - 4) = x(x-2)(x+2)$

CHAPTER 01

ฟิสิกส์: การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ไฟฟ้า และคลื่น

MOTION · FORCES · ENERGY · ELECTRICITY · WAVES

~40%	★★★★★	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES **จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด**

1. คำนวณอัตราเร็ว ความเร็ว ความเร่ง และวิเคราะห์กราฟ v–t
2. ใช้กฎของนิวตัน แรงเสียดทาน โมเมนต์ ความดัน และแรงพยุง
3. คำนวณงาน พลังงานจลน์ พลังงานศักย์ กำลัง และความร้อน
4. วิเคราะห์วงจรอนุกรม–ขนาน กำลังไฟฟ้า และค่าไฟฟ้า
5. ใช้ v = fλ และอธิบายการหักเหของแสงและภาพจากเลนส์

EXAM FOCUS **ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม**

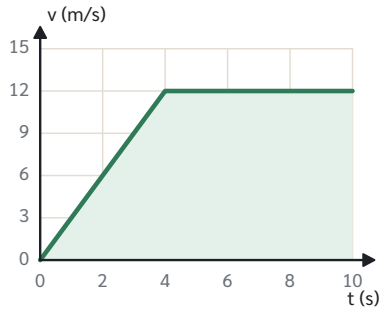
1. พื้นที่ใต้กราฟ v–t
2. แรงลัพธ์ + F = ma (มีแรงเสียดทาน)
3. ความดัน P = ρgh · วัตถุลอยหาความหนาแน่น
4. แรงดันคร่อมตัวต้านทาน · R ขนาน
5. ค่าไฟรายเดือน · v = fλ จากภาพคลื่น

SUMMARY สรุปเนื้อหา

KEY CONCEPTS · บทที่ 1

การเคลื่อนที่และกราฟ

- **ระยะทาง** = ความยาวเส้นทาง (สเกลาร์) · **การกระจัด** = ระยะตรงจากจุดเริ่มถึงจุดสุดท้าย (เวกเตอร์)
- อัตราเร็วเฉลี่ย = $\frac{\text{ระยะทาง}}{\text{เวลา}}$ · ความเร็วเฉลี่ย = $\frac{\text{การกระจัด}}{\text{เวลา}}$
- ความเร่ง $a = \frac{\Delta v}{t}$ · km/h → m/s คูณ $\frac{5}{18}$ (72 km/h = 20 m/s)
- กราฟ v–t: **ความชัน = ความเร่ง · พื้นที่ใต้กราฟ = การกระจัด**



เร่งจาก 0 → 12 m/s ใน 4 s แล้วเคลื่อนที่คงที่

แรง ความดัน และแรงพยุง

ปริมาณ	สูตร	หน่วย	หมายเหตุ
กฎข้อ 2 ของนิวตัน	ΣF = ma	N	ใช้แรงลัพธ์เสมอ
น้ำหนัก	W = mg	N	g ≈ 10 m/s² (ดวงจันทร์ ≈ 1.6)
แรงเสียดทาน	f = μN	N	N = แรงปฏิกิริยาตั้งฉาก (พื้นราบ N = mg)
โมเมนต์	M = F × d	N·m	d = ระยะตั้งฉากจากจุดหมุนถึงแนวแรง
ความดัน	$P = \frac{F}{A}$	Pa = N/m²	พื้นที่น้อย ความดันมาก
ความดันของเหลว	P = ρgh	Pa	ขึ้นกับความลึก ไม่ขึ้นกับรูปทรงภาชนะ
แรงพยุง	$F_B = \rho_{\text{ของเหลว}} V_{\text{จม}} g$	N	ลอยนิ่ง: แรงพยุง = น้ำหนักวัตถุ

- **กฎข้อ 1**: วัตถุคงสภาพเดิมถ้าแรงลัพธ์เป็นศูนย์ (ความเฉื่อย) · **กฎข้อ 3**: แรงกิริยา–ปฏิกิริยาเท่ากัน ทิศตรงข้าม กระทำต่อวัตถุคนละก้อน

CHAPTER 01

Grammar & Structure — ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค

PERFECT TENSES · PASSIVE · CONDITIONALS · RELATIVE CLAUSES

~35%	★★★★★	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด

1. ใช้ Present Perfect, Past Continuous, Past Perfect ได้ถูกบริบท
2. เปลี่ยนและใช้ประโยค Passive ในหลาย tense
3. ใช้ประโยคเงื่อนไขชนิดที่ 0, 1, 2
4. เลือก relative pronoun ให้ถูกต้อง รวมทั้ง non-defining clause
5. ใช้ gerund/infinitive, too/enough, so/such และคำเชื่อมความขัดแย้ง

EXAM FOCUS ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม

1. since / for / by the time
2. passive: was designed · have been sent
3. If + will (ข้อผิด)
4. who / which / whose / where
5. although vs despite · so vs such

SUMMARY สรุปเนื้อหา

KEY CONCEPTS · บทที่ 1

Tenses ระดับ ม.3 ที่ออกบ่อย

Tense	โครงสร้าง	สัญญาณ / การใช้	ตัวอย่าง
Present Perfect	has/have + V3	since, for, already, yet, just, ever, never — จากอดีตถึงปัจจุบัน	I **have lived** here since 2020.
Present Perfect Continuous	has/have been + V-ing	ทำต่อเนื่องมาถึงตอนนี้ เน้นระยะเวลา	She **has been coding** for two hours.
Past Continuous	was/were + V-ing	กำลังทำในอดีตแล้วมีเหตุการณ์แทรก (while / when)	While I **was testing** it, the power went off.
Past Perfect	had + V3	เกิดก่อนอีกเหตุการณ์ในอดีต (by the time, before)	The show **had started** by the time we arrived.
Future	will + V1 / be going to + V1	ตัดสินใจทันที / แผนที่วางไว้	We **are going to** enter the contest.

Passive Voice = be + V3

Tense	Passive
Present Simple	is/am/are + V3
Past Simple	was/were + V3
Present Perfect	has/have been + V3
Future / Modal	will be / can be + V3

- ใช้เมื่อไม่รู้/ไม่สำคัญว่าใครทำ หรือเน้นผู้ถูกกระทำ: The data **is collected** every second.

Conditionals

ชนิด	If-clause	Main clause
0 ความจริง	Present	Present
1 เป็นไปได้	Present Simple	will + V1
2 สมมุติ (ไม่จริงตอนนี้)	Past Simple (were)	would + V1

- **ห้ามใช้ will ใน if-clause**: If I ~~will finish~~ finish early, I will join the club.

CHAPTER 01

วิทยาการคำนวณ: Python เลขฐาน ลอจิก และอัลกอริทึม

PYTHON · NUMBER SYSTEMS · LOGIC GATES · ALGORITHMS

~35%	★★★★★	30 ข้อ	5 ข้อ
สัดส่วนในข้อสอบ	ความถี่ออกสอบ	แนวข้อสอบท้ายบท	จุดประสงค์การเรียนรู้

OBJECTIVES **จุดประสงค์การเรียนรู้ / ตัวชี้วัดที่ถูกวัด**

1. ไล่การทำงานของโปรแกรม Python ที่มีตัวแปร เงื่อนไข การวนซ้ำ list และฟังก์ชัน
2. แปลงเลขฐานสอง สิบ สิบหก และคำนวณขนาดข้อมูล
3. วิเคราะห์วงจรลอจิกเกตและเขียนนิพจน์บูลีนจากสถานการณ์
4. เปรียบเทียบอัลกอริทึมการค้นหาและบอกเงื่อนไขการใช้
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ AI อย่างปลอดภัยและรับผิดชอบ

EXAM FOCUS **ข้อสอบห้อง STEM/Robotics ชอบถาม**

1. ผลลัพธ์ของโค้ดที่มี // % range
2. while วนกี่รอบ · ลูปซ้อนนับครั้ง
3. ฐาน 2 → 16 · ขนาดไฟล์ภาพ
4. วงจรเกต + สถานการณ์ AND/OR
5. binary search ไม่เกินกี่ครั้ง

SUMMARY สรุปเนื้อหา

KEY CONCEPTS · บทที่ 1

Python ที่ต้องอ่านออกในห้องสอบ

ตัวดำเนินการ	ความหมาย	ตัวอย่าง
`//`	หารปัดเศษทิ้ง (floor)	17 // 5 = 3
`%`	เศษจากการหาร	17 % 5 = 2
`**`	ยกกำลัง	2 ** 10 = 1024
`== !=`	เท่ากับ / ไม่เท่ากับ	i % 2 == 0 → เลขคู่
`+=`	บวกเพิ่มแล้วเก็บ	total += i

```
def area(w, h):          # ฟังก์ชันรับ 2 ค่า
    return w * h

robots = [3, 5, 2]
for r in robots:          # วนทุกสมาชิกใน list
    if r > 2:
        print(area(r, 2))
    else:
        print("small")
```

- `range(1, 6)` = 1, 2, 3, 4, 5 (**ไม่รวม 6**) · `range(3)` = 0, 1, 2
- `list[0]` ตัวแรก · `list[-1]` ตัวสุดท้าย · `len(list)` จำนวนสมาชิก
- `if / elif / else` ตรวจจากบนลงล่าง **เจอเงื่อนไขแรกที่จริงแล้วหยุด**
- `while` วนจนเงื่อนไขเป็นเท็จ · ระวังวนไม่รู้จบ

ระบบเลขและขนาดข้อมูล

- ฐาน 2 → ฐาน 16: แบ่งทีละ **4 บิต** จากขวา · 1101 0110$_2$ = D6$_{16}$ = 214$_{10}$
- n บิตแทนค่าได้ **2^n แบบ** (8 บิต = 256 ค่า: 0–255)
- 1 ไบต์ = 8 บิต · ภาพสี 24 บิต = 3 ไบต์/พิกเซล
- ขนาดภาพ = กว้าง × สูง × ไบต์ต่อพิกเซล

ฐาน 10	ฐาน 2	ฐาน 16
10	1010	A
11	1011	B
12	1100	C
13	1101	D
14	1110	E
15	1111	F