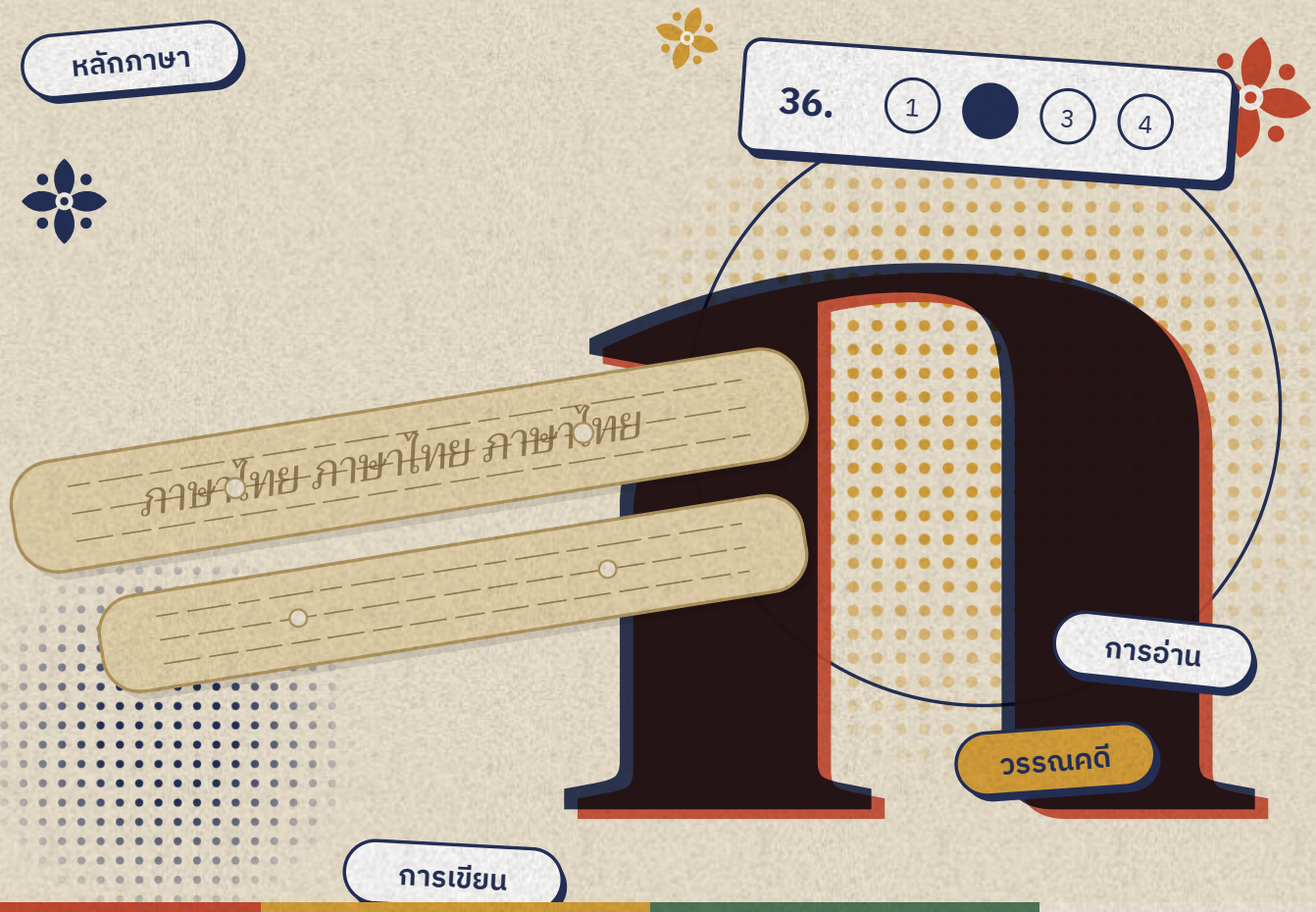
THAI · ภาษาไทย

ข้อสอบเข้า ม.4

วิชาภาษาไทย

ข้อสอบเสมือนจริง 10 ชุด · 500 ข้อ · เฉลยละเอียดทุกข้อ

พร้อมบทวิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก: หัวข้อที่ออก · เนื้อหา · จุดประสงค์ · Blueprint



50	100	90	8
ข้อ / ชุด	คะแนน / ชุด	นาที / ชุด	ตอนตามสนามจริง

สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาและตะลุยข้อสอบแข่งขันทั้งประเทศได้ https://exammvp.com

PREFACE

คำนำ

การสอบเข้า ม.4 เป็นสนามแข่งขันจริงจังครั้งแรกของนักเรียนหลายคน วิชาภาษาไทยดูเหมือนเป็นวิชาที่คุ้นเคยที่สุด แต่กลับเป็นวิชาที่ทำให้พลาดคะแนนโดยไม่รู้ตัวได้บ่อยที่สุด เพราะข้อสอบไม่ได้วัดเพียงว่า "อ่านออก" แต่วัดว่า "รู้หลัก" "ใช้เป็น" และ "คิดได้หลายชั้น"

หนังสือเล่มนี้จึงไม่ได้เป็นเพียงแบบฝึกหัดรวมข้อสอบ แต่ออกแบบเป็นระบบเตรียมสอบที่ครบในเล่มเดียว เริ่มจาก**บทวิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก** ที่แยกให้เห็นว่าวิชาภาษาไทยสอบหัวข้ออะไร เนื้อหาใดต้องรู้ และแต่ละตอนมีจุดประสงค์วัดความสามารถใด ตามด้วย**ข้อสอบเสมือนจริง 10 ชุด รวม 500 ข้อ** ที่เขียนขึ้นใหม่ทั้งหมด ไม่ซ้ำกัน ใช้โครงสร้าง 8 ตอนเหมือนกันทุกชุดเพื่อให้ติดตามพัฒนาการรายตอนได้ และปิดท้ายด้วย**เฉลยละเอียดทุกข้อ** ที่บอกทั้งหลักคิดและเหตุผลว่าทำไมตัวเลือกอื่นจึงผิด

ทีมวิชาการตั้งใจให้ข้อสอบในเล่มใกล้เคียงสนามแข่งขันจริงมากที่สุด ทั้งรูปแบบคำถาม การใช้สื่อจริงอย่างประกาศ ตาราง และกราฟ การถามข้ามหลายหลักในข้อเดียว รวมถึงการกระจายคำตอบให้สมดุล เพื่อให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจจากความรู้ ไม่ใช่จากการเดารูปแบบ

ขอให้ผู้เรียนทุกคนใช้หนังสือเล่มนี้อย่างมีแผน ทำข้อสอบโดยจับเวลา อ่านเฉลยอย่างตั้งใจ และกลับไปทบทวนบทวิเคราะห์ทุกครั้งที่พบจุดอ่อน หากต้องการติวเนื้อหาเพิ่มเติมและตะลุยข้อสอบแข่งขันทั่วประเทศ สามารถเข้าเรียนได้ที่ **https://exammvp.com**

ทีมวิชาการ ExamMVP

ในเล่มนี้มีอะไร

ภาค 1 · บทวิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก

มาตรฐานและตัวชี้วัด Blueprint 50 ข้อ หัวข้อ เนื้อหา จุดประสงค์ กับดัก และเทคนิครายตอน พร้อมแผนผังฉันทลักษณ์และตารางสรุปที่ต้องจำ

ภาค 2 · ข้อสอบเสมือนจริง 10 ชุด

ชุดละ 50 ข้อ 100 คะแนน 90 นาที แบ่ง 8 ตอนเหมือนสนามจริง ไล่ระดับจากชุดอุ่นเครื่องสู่ชุดพิชิตสนามจริง มีกระดาษคำตอบท้ายชุด

ภาค 3 · เฉลยละเอียดทุกข้อ

ตารางเฉลยด่วน ระดับความยาก หัวข้อที่วัด หลักคิดที่ใช้ตัดสิน และการวิเคราะห์ตัวเลือกทั้ง 4 ตัวในทุกข้อ

ตารางบันทึกพัฒนาการ

บันทึกคะแนนรายตอนของทุกชุด เพื่อดูแนวโน้มและค้นหาจุดอ่อนที่ต้องกลับไปทบทวน

วิธีใช้หนังสือให้ได้ผลสูงสุด

ขั้น	สิ่งที่ต้องทำ
1	อ่านภาค 1 ข้อ 1.1–1.2 เพื่อเข้าใจภาพรวมสนามสอบและโครงสร้างข้อสอบ 8 ตอน
2	ทำข้อสอบชุดที่ 1 โดยจับเวลา 90 นาที ฝนคำตอบในกระดาษคำตอบท้ายชุด
3	ตรวจกับตารางเฉลยด่วนในภาค 3 แล้วอ่านเฉลยละเอียดของข้อที่ผิดหรือไม่มั่นใจ
4	บันทึกคะแนนรายตอนในตารางพัฒนาการ ตอนที่ได้ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้กลับไปอ่านบทวิเคราะห์ของตอนนั้น
5	ทำชุดถัดไปตามแผน 4 สัปดาห์ (ภาค 1 ข้อ 1.12) และทำชุดที่ 10 เป็นชุดสุดท้ายก่อนวันสอบ

CONTENTS

สารบัญ

คำนำ · รู้จักข้อสอบ 10 ชุด · วิธีใช้หนังสือ 2

ภาค 1 · บทวิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก 5

1.1 ภาพรวมสนามสอบเข้า ม.4 วิชาภาษาไทย 6

1.2 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ข้อสอบอิง 7

1.3 ตอนที่ 1 · เสียงในภาษาไทย 9

1.4 ตอนที่ 2 · การสร้างคำและคำยืม 10

1.5 ตอนที่ 3 · ชนิดของคำและประโยค 11

1.6 ตอนที่ 4 · การใช้ภาษา: สะกดคำ ความหมาย ระดับภาษา ราชาศัพท์ 13

1.7 ตอนที่ 5 · สำนวน สุภาษิต คำพังเพย 15

1.8 ตอนที่ 6 · การเขียน การพูด และการสื่อสาร 16

1.9 ตอนที่ 7 · การอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์ 17

1.10 ตอนที่ 8 · วรรณคดี วรรณกรรม และร้อยกรอง 18

1.11 วิเคราะห์ข้อสอบ 10 ชุดในเล่มนี้ 22

1.12 กลยุทธ์ทำข้อสอบ 90 นาที และแผนเตรียมตัว 4 สัปดาห์ 23

ภาค 2 · ข้อสอบเสมือนจริง 10 ชุด / ภาค 3 · เฉลยละเอียด	**ข้อสอบ**	**เฉลย**
ชุดที่ 1 · ชุดอุ่นเครื่อง (Warm-up)	25	112
ชุดที่ 2 · ชุดมาตรฐานสนามสอบ (Standard)	34	124
ชุดที่ 3 · ชุดเน้นหลักภาษา (Grammar Focus)	42	136
ชุดที่ 4 · ชุดเน้นการอ่านคิดวิเคราะห์ (Reading Focus)	51	148
ชุดที่ 5 · ชุดจำลองสนามจริง (Mock Test)	60	160
ชุดที่ 6 · ชุดเน้นวรรณคดีและร้อยกรอง (Literature Focus)	68	172
ชุดที่ 7 · ชุดเน้นการใช้ภาษาและการเขียน (Usage & Writing)	76	184
ชุดที่ 8 · ชุดเข้มข้น (Intensive)	85	196
ชุดที่ 9 · ชุดโค้งสุดท้าย (Final Stretch)	94	208
ชุดที่ 10 · ชุดพิชิตสนามจริง (Final Mock)	102	219

ตารางบันทึกพัฒนาการ 231

EXAM OVERVIEW

1.1 ภาพรวมสนามสอบเข้า ม.4 วิชาภาษาไทย

วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่หลายคนคิดว่า "อ่านออกก็ทำได้" แต่ในสนามแข่งขันจริง ภาษาไทยคือวิชาที่ **ตัดสินอันดับ** เพราะผู้สอบส่วนใหญ่ทำคะแนนได้ใกล้กัน ข้อที่แยกคนได้คะแนนสูงออกจากคนอื่นคือข้อหลักภาษาที่ต้องจำกฎอย่างแม่นยำ ข้อการอ่านที่ต้องคิดหลายชั้น และข้อวรรณคดีที่ต้องรู้ทั้งเนื้อเรื่องและฉันทลักษณ์

ประเด็น	ลักษณะโดยทั่วไปของข้อสอบเข้า ม.4 วิชาภาษาไทย
ขอบเขตเนื้อหา	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ระดับ ม.1–ม.3 ครบ 5 สาระ
รูปแบบข้อสอบ	ปรนัย 4 ตัวเลือก เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 1 คำตอบ บางสนามมีอัตนัยหรือการเขียนเพิ่ม (ตรวจสอบจากประกาศของโรงเรียน)
ตัวอย่างสนามที่ใช้ข้อสอบวิชาการ	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (สอบ 5 วิชา วิชาละ 50 ข้อ 100 คะแนน) · โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย · โรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียนขนาดใหญ่ที่จัดสอบเอง · ห้องเรียนพิเศษ
สิ่งที่ข้อสอบวัด	ความรู้หลักภาษา (จำกฎ–นำไปใช้) · การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง · การอ่านคิดวิเคราะห์จากบทความ กราฟ ตาราง ประกาศ · ความรู้และการวิเคราะห์วรรณคดี
รูปแบบในเล่มนี้	ชุดละ 50 ข้อ 100 คะแนน เวลา 90 นาที แบ่ง 8 ตอนเหมือนกันทุกชุด เพื่อให้เทียบผลรายตอนข้ามชุดได้

หมายเหตุสำคัญ

จำนวนข้อ เวลา และสัดส่วนเนื้อหาของสนามจริงอาจเปลี่ยนแปลงตามประกาศรับสมัครของแต่ละโรงเรียนในแต่ละปี ผู้สอบควรตรวจสอบประกาศฉบับล่าสุดของโรงเรียนเป้าหมายเสมอ บทวิเคราะห์ในเล่มนี้สรุปจากหลักสูตรแกนกลางฯ และแนวข้อสอบแข่งขันระดับ ม.ต้น เพื่อใช้วางแผนการเตรียมตัว

ข้อสอบภาษาไทยยุคใหม่ต่างจากเดิมอย่างไร

1. ใช้สื่อจริงเป็นโจทย์

ประกาศ โปสเตอร์ ตาราง กราฟ ข้อความโซเชียลมีเดีย จดหมาย แผนภาพขั้นตอน ถูกนำมาใช้ถามทั้งการอ่านและการใช้ภาษา

2. ถามข้ามหลายหลักในข้อเดียว

เช่น ให้หาคำที่เป็นคำตายและเป็นครุพร้อมกัน หรือให้บอกทั้งผู้แต่งและชนิดคำประพันธ์ ตัวเลือกจึงลวงได้หลายชั้น

3. ตัวเลือกแบบ "ถูกทุกคำ / ทุกคู่"

ต้องตรวจทีละคำ ผิดคำเดียวทั้งตัวเลือกก็ผิด ข้อแบบนี้กินเวลาและเป็นจุดที่เสียคะแนนบ่อยที่สุด

4. การอ่านเน้นการคิดขั้นสูง

ไม่ถามแค่ใจความ แต่ถามจุดประสงค์ น้ำเสียง กลวิธีการเขียน ข้อสรุปที่สมเหตุสมผล และการประเมินความน่าเชื่อถือ

STANDARDS & INDICATORS

1.2 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ข้อสอบอิง

ข้อสอบภาษาไทยทุกข้อในเล่มนี้ออกแบบโดยย้อนกลับไปที่มาตรฐานการเรียนรู้ 5 สาระ ของหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับ ม.1–ม.3 ตารางด้านล่างสรุปว่าแต่ละมาตรฐานวัดอะไร ปรากฏเป็นข้อสอบแบบใด และตรงกับตอนใดในเล่ม

สาระ / มาตรฐาน	สาระสำคัญของมาตรฐาน	ตัวชี้วัด ม.ต้น ที่มักออกสอบ	ตอนในเล่ม
สาระที่ 1 การอ่าน มาตรฐาน ท 1.1	ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	ระบุใจความสำคัญและรายละเอียด · ตีความ แปลความ ขยายความ · วิเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือ · อ่านข้อมูลจากแผนภาพ ตาราง กราฟ · แยกข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น	ตอน 7
สาระที่ 2 การเขียน มาตรฐาน ท 2.1	ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	โวหารการเขียน · การเขียนจดหมายกิจธุระ · การย่อความ · การเขียนรายงานและอ้างอิง · การเรียงลำดับความ · การเขียนโน้มน้าว	ตอน 6
สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด มาตรฐาน ท 3.1	สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์	ฟังและดูสื่ออย่างมีวิจารณญาณ (โฆษณา ข่าวลวง) · การพูดในโอกาสต่าง ๆ · มารยาทในการฟัง ดู และพูด	ตอน 6, 7
สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย มาตรฐาน ท 4.1	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	เสียงในภาษา · การสร้างคำ คำยืม · ชนิดและหน้าที่ของคำ · ประโยค · ระดับภาษา คำราชาศัพท์ · สำนวน สุภาษิต · การแต่งคำประพันธ์	ตอน 1–5, 8
สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม มาตรฐาน ท 5.1	เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ตัวละคร · คุณค่าด้านเนื้อหา วรรณศิลป์ สังคม · ข้อคิดและการประยุกต์ใช้ · ท่องจำบทอาขยาน	ตอน 8

อ่านตารางนี้อย่างไร

สาระที่ 4 (หลักภาษา) มีน้ำหนักมากที่สุดในข้อสอบแข่งขัน เพราะออกข้อสอบปรนัยได้ชัดเจน รองลงมาคือสาระที่ 1 (การอ่าน) ซึ่งเป็นตอนที่ใช้เวลามากที่สุด ส่วนสาระที่ 2 และ 3 มักถูกแปลงเป็นข้อสอบ "การใช้ภาษาในสถานการณ์" เช่น เลือกคำขึ้นต้นจดหมายหรือประเมินโฆษณา

Blueprint ข้อสอบ 50 ข้อ (ใช้เหมือนกันทั้ง 10 ชุด)

ตอน	เนื้อหา	ข้อ	จำนวน	น้ำหนัก	มาตรฐาน	ระดับการคิด	ง่าย/กลาง/ยาก (%)
1	เสียงในภาษาไทย	1–5	5	10%	ท 4.1	จำ · เข้าใจ · นำไปใช้	40 / 46 / 14
2	การสร้างคำและคำยืม	6–10	5	10%	ท 4.1	เข้าใจ · นำไปใช้	18 / 64 / 18
3	ชนิดของคำและประโยค	11–17	7	14%	ท 4.1	เข้าใจ · วิเคราะห์	47 / 36 / 17
4	การใช้ภาษา: สะกดคำ ความหมาย ระดับภาษา ราชาศัพท์	18–25	8	16%	ท 4.1	นำไปใช้ · วิเคราะห์	45 / 40 / 15
5	สำนวน สุภาษิต คำพังเพย	26–29	4	8%	ท 4.1	เข้าใจ · นำไปใช้	42 / 50 / 8
6	การเขียน การพูด และการสื่อสาร	30–35	6	12%	ท 2.1 · ท 3.1	นำไปใช้ · ประเมิน	58 / 40 / 2
7	การอ่านจับใจความและการคิดวิเคราะห์	36–44	9	18%	ท 1.1 · ท 3.1	วิเคราะห์ · ประเมิน · สรุปอ้างอิง	37 / 48 / 16

ชุดที่ 1 · ชุดอุ่นเครื่อง

วิชาภาษาไทย · 50 ข้อ · 100 คะแนน · 90 นาที

ตอนที่ 1 เสียงในภาษาไทย

ข้อ 1–5

1. ข้อใดมีเสียงสระประสมทุกคำ

1) เรือน เกลือ ขนม
2) เสียง ป่วย ถุง
3) เมีย ผัว เพื่อน
4) ม้วน เหลือง เต่า

2. ข้อใดมีคำควบกล้ำแท้ทุกคำ

1) กลอง ปลา ขวาน
2) ครู ทราย ปลอม
3) จริง กราบ พลอย
4) สร้าง แปลง คลอง

3. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวาทุกคำ

1) ขาด สอง หนาว
2) ฝน ถุง หมอ
3) ผ้า เสือ ห่วง
4) ไข่ ขึ้น หมู

4. ข้อใดเป็นคำตายทุกคำ

1) นก กา มด
2) จะ บาท ใจ
3) ลาภ คิด จับ
4) ผัก ขำ รัก

5. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่กดทุกคำ

1) เพชร กิจ พุธ
2) รส ลาภ ยศ
3) โชค มืด ครุฑ
4) ทิศ ภาพ อาวุธ

ตอนที่ 2 การสร้างคำและคำยืม

ข้อ 6–10

6. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ

1) แม่น้ำ เสื้อผ้า ใจดี
2) รถไฟ บ้านเรือน หัวหน้า
3) ลูกเสือ น้ำแข็ง ไม้บรรทัด
4) พัดลม ทุบตี ปากกา

7. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

1) ข้าวของ ถ้วยชาม ดีชั่ว
2) ทรัพย์สิน เงินทอง ห้องน้ำ
3) ผิดถูก รูปร่าง ลูกน้ำ
4) เสื่อสาด ไฟฟ้า ขัดขวาง

8. ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ

1) ประวัติศาสตร์ อุทกภัย สุขภาพ
2) ราชวัง วิทยาศาสตร์ อุบัติเหตุ
3) ผลไม้ ภูมิศาสตร์ ยุทธวิธี
4) บายศรี ศิลปกรรม คุณภาพ

9. ข้อใดเป็นคำสมาสแบบมีการสนธิทุกคำ

1) ธนาคาร มหาราช ราชการ
2) วิทยาลัย สุขภาพ ชลประทาน
3) มหัศจรรย์ ภูมิภาค นราธิป
4) ราชูปถัมภ์ หิมาลัย ปรมาณู

10. ข้อใดเป็นคำที่ยืมมาจากภาษาเขมรทุกคำ

1) เสด็จ ก๋วยเตี๋ยว ถนน
2) บรรทม กุหลาบ ขจี
3) ดำเนิน เกษตร เขนย
4) กำเนิด ผจญ เจริญ

ตอนที่ 3 ชนิดของคำและประโยค

ข้อ 11–17

11. ข้อใดใช้คำลักษณนามถูกต้อง

1) แม่ซื้อแหวนทองมาสามเม็ด
2) ปางช้างมีช้างอยู่สองเชือก
3) พ่อเพิ่งซื้อร่มใหม่สองอัน
4) วัดนี้มีพระพุทธรูปสามตัว

12. คำว่า "ที่" ในข้อใดทำหน้าที่เป็นคำบุพบท

1) บ้านที่อยู่หัวมุมถนนเป็นของลุงชม
2) น้องยืนรอพี่อยู่ที่ป้ายรถเมล์
3) เขาได้ที่หนึ่งในการแข่งขันวาดภาพ
4) ที่ดินแปลงนี้มีราคาสูงมาก

13. ข้อใดมีคำวิเศษณ์บอกสถานที่

1) พี่สาวมาถึงบ้านตั้งแต่เช้า
2) นักวิ่งทุกคนออกตัวเร็วมาก
3) แมวตัวนั้นนอนอยู่ข้างบน
4) เด็กคนนั้นพูดมากจนครูต้องเตือน

14. คำว่า "ใคร" ในข้อใดไม่ได้ใช้เป็นคำถาม

1) ใครมาหาฉันเมื่อวานนี้
2) ใครอยู่ในห้องประชุม
3) เธอเห็นใครเดินผ่านมาบ้าง
4) ใครทำงานหนักย่อมประสบความสำเร็จ

15. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

1) นักเรียนชั้น ม.3 ทุกคนสวมเสื้อกีฬาสีฟ้าในวันศุกร์
2) ฝนตกหนักมาก ถนนจึงลื่น
3) ครูชมว่าเธอเขียนเรียงความได้ดี
4) เขาอยากไปเที่ยวทะเลแต่ไม่มีเวลา

16. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

1) ต้นมะม่วงที่พ่อปลูกไว้ออกดอกแล้ว
2) พี่ชอบอ่านหนังสือ ส่วนน้องชอบวาดภาพ
3) เธอจะดื่มชาหรือกาแฟ
4) แม่ไปตลาดแล้วจึงไปทำงาน

17. ข้อใดมีเจตนาขอร้อง แม้จะอยู่ในรูปประโยคคำถาม

1) เธอกินข้าวเที่ยงแล้วหรือยัง
2) ทำไมวันนี้มาโรงเรียนสาย
3) ใครเป็นคนเปิดหน้าต่างบานนี้
4) ช่วยหยิบแก้วน้ำให้หน่อยได้ไหม

ตอนที่ 4 การใช้ภาษา: สะกดคำ ความหมาย ระดับภาษา ราชาศัพท์ ข้อ 18–25

18. ข้อใดเขียนสะกดถูกต้องทุกคำ

1) อนุญาต โอกาส สังเกต
2) ผลัดเปลี่ยน ลายเซ็นต์ ผาสุก
3) ศีรษะ รสชาด ปรากฏ
4) บิณฑบาต อัฒจรรย์ ประณีต

19. ข้อความใดมีคำที่เขียนผิด

1) เขาทะนุถนอมสมุดบันทึกเล่มนั้นเป็นอย่างดี
2) แม่ทำผัดกระเพราไก่ไข่ดาวให้ลูกกินเป็นมื้อเช้า
3) ข่าวนั้นเกิดขึ้นอย่างกะทันหันจนทุกคนตกใจ
4) ผู้ชมนั่งเต็มอัฒจันทร์ทั้งสองฝั่งของสนาม

20. ข้อใดใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย

1) คุณยายภาคภูมิใจที่หลานสอบได้ที่โหล่ของห้อง
2) นักวิ่งเดินกระย่องกระแย่งเข้าเส้นชัยเป็นคนแรกอย่างรวดเร็ว
3) เด็ก ๆ ส่งเสียงเจื้อยแจ้วอยู่ในสนามเด็กเล่น
4) ห้องนี้โอ่โถงจนคนเบียดเสียดกันแทบเดินไม่ได้

21. ข้อใดใช้ภาษาระดับทางการ เหมาะสำหรับเขียนรายงาน

1) ปีนี้คนมาเที่ยวงานเยอะแยะเลย
2) พวกเราว่าโครงงานนี้เวิร์กสุด ๆ
3) ช่วงนี้ข้าวของแพงขึ้นเรื่อย ๆ จนแย่ไปหมด
4) ผลการสำรวจพบว่านักเรียนร้อยละ 60 ใช้สมาร์ตโฟนเกินวันละ 5 ชั่วโมง

01 เฉลยละเอียด ชุดที่ 1 · ชุดอุ่นเครื่อง

ตารางเฉลยด่วน

1. 3	2. 1	3. 2	4. 3	5. 1	6. 3	7. 1	8. 1	9. 4	10. 4
11. 2	12. 2	13. 3	14. 4	15. 1	16. 1	17. 4	18. 1	19. 2	20. 3
21. 4	22. 3	23. 2	24. 4	25. 2	26. 2	27. 3	28. 4	29. 4	30. 1
31. 4	32. 2	33. 4	34. 1	35. 1	36. 2	37. 3	38. 1	39. 3	40. 2
41. 4	42. 1	43. 2	44. 3	45. 1	46. 4	47. 3	48. 2	49. 3	50. 2

ระดับความยาก
พื้นฐาน 38 · ปานกลาง 12 · ยาก 0

การกระจายคำตอบ
1) 13 · 2) 13 · 3) 12 · 4) 12 ข้อ

วิธีอ่านเฉลย
✓ = ตัวเลือกที่ถูก · หลักคิด = กฎที่ต้องจำ

ตอนที่ 1 เสียงในภาษาไทย — ข้อ 1–5

ข้อ 1 ตอบ 3) เสียงสระประสม — พื้นฐาน

ข้อใดมีเสียงสระประสมทุกคำ

1) เรือน เกลือ ขนม 2) เสียง ป่วย ถุง **3) เมีย ผัว เพื่อน** 4) ม้วน เหลือง เต่า

หลักคิด สระประสมในภาษาไทยมี 3 เสียง คือ เอีย เอือ อัว (ประสมจากสระเดี่ยว 2 เสียง เช่น อี+อา = เอีย)

1) "ขนม" อ่านว่า ขะ-หนม ใช้สระ อะ และ โอะ ซึ่งเป็นสระเดี่ยว
2) "ถุง" ใช้สระ อุ เป็นสระเดี่ยว
✓ **ข้อ 3 ถูก** — เมีย (เอีย) ผัว (อัว) เพื่อน (เอือ) เป็นสระประสมครบทั้ง 3 คำ
4) "เต่า" ใช้สระ เอา ซึ่งเป็นสระเดี่ยว อะ มีเสียง ว สะกด ไม่ใช่สระประสม

ข้อ 2 ตอบ 1) คำควบกล้ำแท้ — พื้นฐาน

ข้อใดมีคำควบกล้ำแท้ทุกคำ

1) กลอง ปลา ขวาน 2) ครู ทราย ปลอม 3) จริง กราบ พลอย 4) สร้าง แปลง คลอง

หลักคิด คำควบกล้ำแท้ออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัวพร้อมกัน (ตัวหลังเป็น ร ล ว) ส่วนควบกล้ำไม่แท้ออกเสียงเพียงตัวเดียว หรือ ทร ออกเสียงเป็น ซ

✓ **ข้อ 1 ถูก** — กล-อง ปล-า ขว-าน ออกเสียงควบทั้งสองตัวครบทุกคำ
2) "ทราย" อ่านว่า ซาย เป็นควบกล้ำไม่แท้
3) "จริง" ออกเสียง จ ตัวเดียว เป็นควบกล้ำไม่แท้
4) "สร้าง" ออกเสียง ส ตัวเดียว เป็นควบกล้ำไม่แท้

ข้อ 3 ตอบ 2) เสียงวรรณยุกต์ — พื้นฐาน

คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวาทุกคำ

1) ขาด สอง หนาว **2) ฝน ถุง หมอ** 3) ผ้า เสือ ห่วง 4) ไข่ ขึ้น หมู

หลักคิด อักษรสูงที่เป็นคำเป็นและไม่มีรูปวรรณยุกต์ มีเสียงจัตวา รวมถึงอักษรต่ำเดี่ยวที่มี ห นำ (หม หน หง ฯลฯ) ด้วย

1) "ขาด" เป็นอักษรสูงคำตาย พื้นเสียงเป็นเสียงเอก
✓ **ข้อ 2 ถูก** — ฝน ถุง เป็นอักษรสูงคำเป็น ส่วน หมอ มี ห นำ จึงเป็นเสียงจัตวาทุกคำ
3) "ผ้า" เสียงโท และ "ห่วง" เสียงเอก
4) "ไข่" เสียงเอก และ "ขึ้น" เสียงโท

ข้อ 4 **ตอบ 3)** คำเป็นคำตาย พื้นฐาน

ข้อใดเป็นคำตายทุกคำ

1) นก กา มด | 2) จะ บาท ใจ | **3) ลาภ คิด จับ** | 4) ผัก ขำ รัก

หลักคิด คำตายคือคำที่ประสมสระเสียงสั้นไม่มีตัวสะกด หรือมีตัวสะกดในแม่ กก กด กบ ส่วน อำ ใอ ไอ เอา ถือเป็นคำเป็น

1) "กา" สระเสียงยาวไม่มีตัวสะกด เป็นคำเป็น
2) "ใจ" ประสมสระ ใอ ถือเป็นคำเป็น
✓ **ข้อ 3 ถูก** — ลาภ (แม่กบ) คิด (แม่กด) จับ (แม่กบ) เป็นคำตายทั้งหมด
4) "ขำ" ประสมสระ อำ ถือเป็นคำเป็น

ข้อ 5 **ตอบ 1)** มาตราตัวสะกด พื้นฐาน

ข้อใดมีตัวสะกดในมาตราแม่กดทุกคำ

1) เพชร กิจ พุธ | 2) รส ลาภ ยศ | 3) โชค มืด ครุฑ | 4) ทิศ ภาพ อาวุธ

หลักคิด แม่กดมีตัวสะกดได้หลายรูป เช่น ด ต จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ท ฒ ถ ท ธ ศ ษ ส ซึ่งออกเสียงเป็น /ด/ ทั้งหมด

✓ **ข้อ 1 ถูก** — เพชร (ช สะกด ร ไม่ออกเสียง) กิจ (จ) พุธ (ธ) ออกเสียง /ด/ ครบ
2) "ลาภ" ภ สะกด ออกเสียง /บ/ เป็นแม่กบ
3) "โชค" ค สะกด ออกเสียง /ก/ เป็นแม่กก
4) "ภาพ" พ สะกด เป็นแม่กบ

ตอนที่ 2 การสร้างคำและคำยืม ข้อ 6–10

ข้อ 6 **ตอบ 3)** คำประสม พื้นฐาน

ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ

1) แม่น้ำ เสื้อผ้า ใจดี | 2) รถไฟ บ้านเรือน หัวหน้า | **3) ลูกเสือ น้ำแข็ง ไม้บรรทัด** | 4) พัดลม ทุบตี ปากกา

หลักคิด คำประสมเกิดจากคำมูลที่มีความหมายต่างกันมารวมกันแล้วเกิดความหมายใหม่ ส่วนคำซ้อนเป็นคำที่มีความหมายเหมือน ใกล้เคียง หรือตรงข้ามกันมาซ้อนกัน

1) "เสื้อผ้า" เป็นคำซ้อน (ความหมายใกล้เคียงกัน)
2) "บ้านเรือน" เป็นคำซ้อน
✓ **ข้อ 3 ถูก** — ลูกเสือ น้ำแข็ง ไม้บรรทัด ล้วนเกิดความหมายใหม่ จึงเป็นคำประสมทุกคำ
4) "ทุบตี" เป็นคำซ้อน

ข้อ 7 **ตอบ 1)** คำซ้อน พื้นฐาน

ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ

1) ข้าวของ ถ้วยชาม ดีชั่ว | 2) ทรัพย์สิน เงินทอง ห้องน้ำ | 3) ผิดถูก รูปร่าง ลูกน้ำ | 4) เสื่อสาด ไฟฟ้า ขัดขวาง

หลักคิด คำซ้อนเพื่อความหมายนำคำที่มีความหมายเหมือนกัน คล้ายกัน หรือตรงข้ามกันมาซ้อนกัน เช่น ดีชั่ว เป็นการซ้อนคำที่มีความหมายตรงข้าม

✓ **ข้อ 1 ถูก** — ข้าวของ ถ้วยชาม (ความหมายกลุ่มเดียวกัน) และ ดีชั่ว (ความหมายตรงข้าม) เป็นคำซ้อนทั้งหมด
2) "ห้องน้ำ" เป็นคำประสม
3) "ลูกน้ำ" (ตัวอ่อนของยุง) เป็นคำประสม
4) "ไฟฟ้า" เป็นคำประสม

ข้อ 8 **ตอบ 1)** คำสมาส พื้นฐาน

ข้อใดเป็นคำสมาสทุกคำ

1) ประวัติศาสตร์ อุทกภัย สุขภาพ | 2) ราชวัง วิทยาศาสตร์ อุบัติเหตุ | 3) ผลไม้ ภูมิศาสตร์ ยุทธวิธี | 4) บายศรี ศิลปกรรม คุณภาพ

หลักคิด คำสมาสต้องเป็นคำบาลีหรือสันสกฤตรวมกันเท่านั้น หากมีคำไทยหรือคำเขมรปนอยู่ จะเป็นคำประสม

✓ **ข้อ 1 ถูก** — ประวัติ+ศาสตร์ อุทก+ภัย สุข+ภาพ เป็นบาลีสันสกฤตทั้งหมด จึงเป็นคำสมาส
2) "ราชวัง" มีคำว่า วัง ซึ่งเป็นคำไทย จึงเป็นคำประสม
3) "ผลไม้" มีคำว่า ไม้ ซึ่งเป็นคำไทย
4) "บายศรี" มีคำว่า บาย ซึ่งเป็นคำเขมร