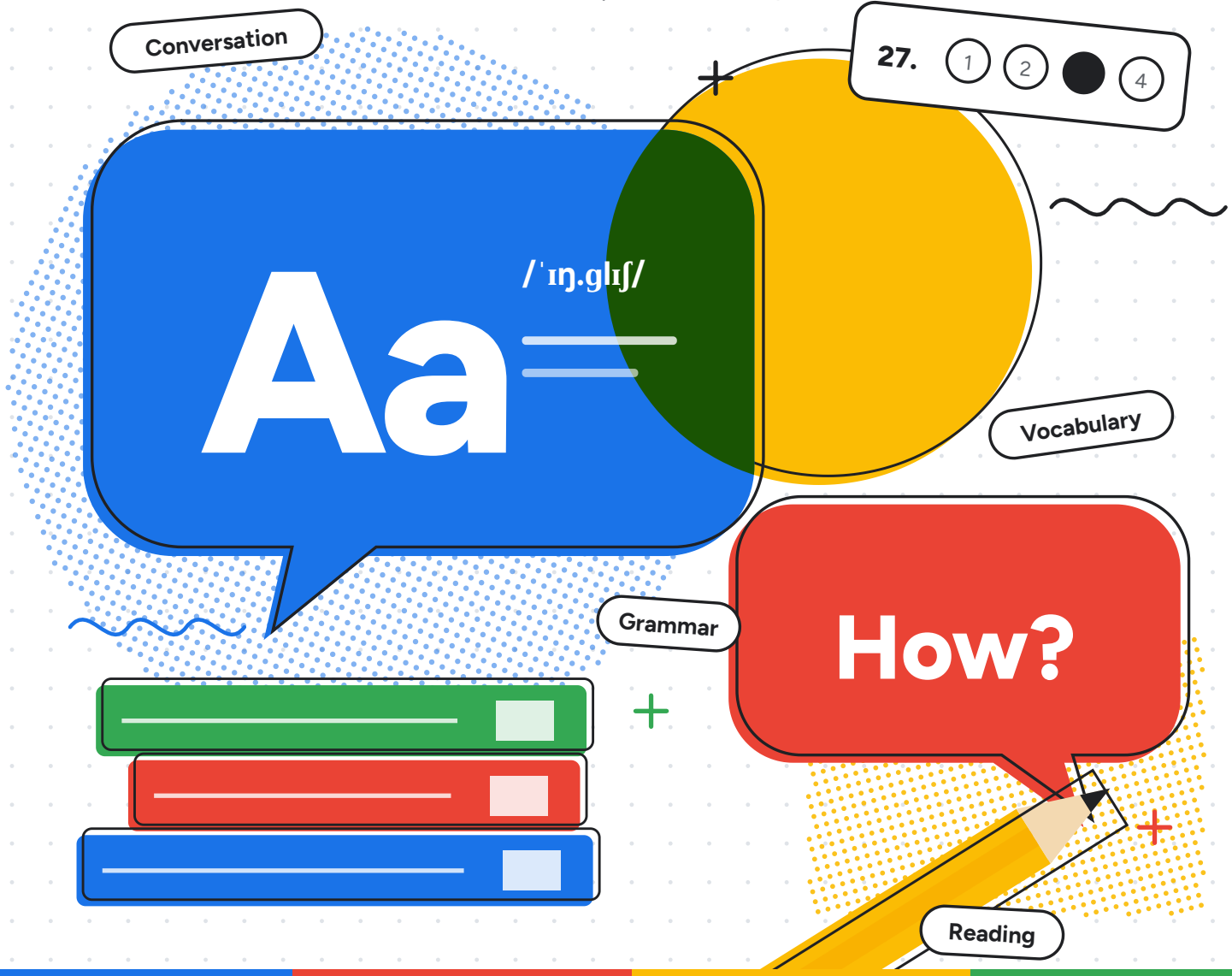
ENGLISH · ภาษาอังกฤษ

ข้อสอบเข้า ม.4

วิชาภาษาอังกฤษ

ข้อสอบเสมือนจริง 10 ชุด · 500 ข้อ · เฉลยละเอียดทุกข้อ

พร้อมบทวิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก: หัวข้อที่ออก · เนื้อหา · จุดประสงค์ · Blueprint



50	100	90	8
ข้อ / ชุด	คะแนน / ชุด	นาที / ชุด	พาร์ตตามสนามจริง

สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาและตะลุยข้อสอบแข่งขันทั้งประเทศได้ที่ https://exammvp.com

PREFACE · HOW TO USE THIS BOOK

คำนำและวิธีใช้หนังสือ

หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เตรียมสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง เช่น โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนประจำจังหวัด และห้องเรียนพิเศษ ภายในประกอบด้วย **บทวิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก** ที่ระบุว่าแต่ละตอนวัดหัวข้อใด เนื้อหาใด และมีจุดประสงค์อย่างไร ตามด้วย **ข้อสอบเสมือนจริง 10 ชุด ชุดละ 50 ข้อ รวม 500 ข้อที่ไม่ซ้ำกัน** และ **เฉลยละเอียดทุกข้อ** ทั้งหลักการ การวิเคราะห์ตัวเลือกลวง และคำแปล

ทำไมต้อง 10 ชุด?

ทุกชุดใช้ผังการออกข้อสอบ (Blueprint) เดียวกัน 8 ตอน เพื่อให้คุ้นเคยกับลำดับและจังหวะของสนามจริง แต่ไล่ระดับความยากจากชุดอุ่นเครื่องไปถึงชุดพิชิตสนามจริง และหมุนเวียนหัวข้อไวยากรณ์ คำศัพท์ สถานการณ์สนทนา และประเภทบทอ่านให้ครอบคลุมที่สุด

ข้อสอบชุดนี้ไม่ใช่ข้อสอบจริง

เป็นแนวข้อสอบที่ออกแบบใหม่ทั้งหมดตามโครงสร้างและระดับของสนามสอบจริง ไม่ได้คัดลอกข้อสอบของโรงเรียนใด รูปแบบการสอบของแต่ละโรงเรียนอาจเปลี่ยนแปลงทุกปี ควรตรวจสอบประกาศรับสมัครของโรงเรียนเป้าหมายในปีที่สอบเสมอ

วิธีใช้หนังสือให้ได้ผลสูงสุด

ขั้น	สิ่งที่ต้องทำ	เป้าหมาย
1	อ่านภาคที่ 1 บทวิเคราะห์ข้อสอบ ให้เห็นภาพว่าแต่ละตอนวัดอะไร และจุดไหนที่มักพลาด	รู้เป้า ไม่อ่านหว่าน
2	ทำข้อสอบทีละชุด **จับเวลา 90 นาที** ฝนคำตอบลงกระดาษคำตอบท้ายชุด ห้ามเปิดเฉลยระหว่างทำ	ฝึกจังหวะและความอดทนเหมือนวันจริง
3	ตรวจด้วย “ตารางเฉลยด่วน” แล้วบันทึกจำนวนข้อที่ถูกแยกรายตอนในตารางท้ายกระดาษคำตอบ	เห็นจุดแข็ง–จุดอ่อนรายตอน
4	อ่านเฉลยละเอียด **ทุกข้อ แม้ข้อที่ตอบถูก** โดยเฉพาะส่วนวิเคราะห์ตัวเลือกลวง เพราะสนามจริงชอบหลอกด้วยตัวเลือกแบบเดียวกัน	ถูกเพราะเข้าใจ ไม่ใช่เพราะเดา
5	จดหัวข้อที่ผิดลง “ตารางบันทึกพัฒนาการ” ท้ายเล่ม แล้วกลับไปทบทวนหัวข้อนั้นก่อนทำชุดถัดไป	ปิดจุดอ่อนอย่างเป็นระบบ

สัญลักษณ์ในเฉลย

หัวข้อที่วัด พื้นฐาน ระดับ A2 ทำได้ทันที ปานกลาง ต้องวิเคราะห์บริบท ยาก ระดับ B1 ขึ้นไป/มีตัวลวงแนบเนียน

ตัวเลือกในเฉลยที่มีเครื่องหมาย ✓ คือคำตอบที่ถูกต้อง · คำว่า “แปล” คือคำแปลประกอบเพื่อตรวจความเข้าใจ (แปลแบบเก็บความ ไม่ใช่แปลคำต่อคำ)

ด้วยความปรารถนาดี
ทีมวิชาการ ExamMVP · ศูนย์รวมแนวข้อสอบทั่วประเทศ
สามารถเข้าคอร์สติวเนื้อหาและตะลุยข้อสอบแข่งขันทั้งประเทศได้ที่ **https://exammvp.com**

CONTENTS

สารบัญ

บทนำ

คำนำและวิธีใช้หนังสือ 2

ภาคที่ 1 · บทวิเคราะห์ข้อสอบเชิงลึก 5

1. ภาพรวมสนามสอบเข้า ม.4 วิชาภาษาอังกฤษ 6

2. ขอบเขตหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และระดับ CEFR 6

3. Blueprint ข้อสอบ 8 ตอน 50 ข้อ 7

4. วิเคราะห์รายตอน: หัวข้อ · เนื้อหา · จุดประสงค์ · กับดัก · เทคนิค 8

5. ไวยากรณ์ที่ออกสอบบ่อยและความครอบคลุมใน 10 ชุด 12

6. สถิติทั้งเล่ม: ระดับความยากและการกระจายคำตอบ 13

7. กลยุทธ์ทำข้อสอบ 90 นาที และแผนเตรียมสอบ 4 สัปดาห์ 13

ภาคที่ 2 · ข้อสอบเสมือนจริง 10 ชุด (500 ข้อ) 15

ชุดที่ 1 · ชุดอุ่นเครื่อง (Warm-up) 16

ชุดที่ 2 · ชุดมาตรฐานสนามสอบ (Standard) 25

ชุดที่ 3 · ชุดเน้นไวยากรณ์ (Grammar Focus) 35

ชุดที่ 4 · ชุดเน้นการอ่าน (Reading Focus) 44

ชุดที่ 5 · ชุดจำลองสนามจริง (Mock Test) 54

ชุดที่ 6 · ชุดเน้นคำศัพท์และสำนวน (Vocabulary & Idioms) 63

ชุดที่ 7 · ชุดเน้นการสื่อสาร (Communication) 72

ชุดที่ 8 · ชุดเข้มข้น (Intensive) 82

ชุดที่ 9 · ชุดโค้งสุดท้าย (Final Stretch) 91

ชุดที่ 10 · ชุดพิชิตสนามจริง (Final Mock) 100

ภาคที่ 3 · เฉลยละเอียดทุกข้อ 109

เฉลยละเอียด ชุดที่ 1 · ชุดอุ่นเครื่อง 110

เฉลยละเอียด ชุดที่ 2 · ชุดมาตรฐานสนามสอบ 126

เฉลยละเอียด ชุดที่ 3 · ชุดเน้นไวยากรณ์ 142

เฉลยละเอียด ชุดที่ 4 · ชุดเน้นการอ่าน 157

EXAM OVERVIEW

1 ภาพรวมสนามสอบเข้า ม.4 วิชาภาษาอังกฤษ

การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.4 ในโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงส่วนใหญ่ใช้ข้อสอบ **ปรนัย 4 ตัวเลือก** วิชาภาษาอังกฤษจะวัดทั้งความรู้ทางภาษา (ไวยากรณ์ คำศัพท์) และทักษะการใช้ภาษา (การสื่อสาร การอ่าน การเขียนระดับประโยค) ตัวอย่างที่ชัดเจนคือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ซึ่งสอบ 5 วิชา วิชาละ 50 ข้อ 100 คะแนน และวิชาภาษาอังกฤษครอบคลุมไวยากรณ์ คำศัพท์และสำนวน การอ่านจับใจความ และการเขียน

รูปแบบข้อสอบ

ปรนัย 4 ตัวเลือก 50 ข้อ 100 คะแนน (ข้อละ 2 คะแนน) ทักษะการฟัง–พูดมักถูกวัดผ่าน "บทสนทนาที่เป็นตัวอักษร" (Conversation)

น้ำหนักคะแนน

ตัวอย่างโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (ประกาศปี 2568): วิชาภาษาอังกฤษคิดเป็น 25% ในแผนวิทย์–คณิตและศิลป์–คำนวณ และ 50% ในแผนศิลป์–ภาษา

ความเข้มข้นของการแข่งขัน

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษารับนักเรียน 1,520 คน จากผู้สมัคร 11,607 คน หรือประมาณ 1 : 7 คะแนนภาษาอังกฤษจึงช่วยเพิ่มอันดับได้มาก

ลักษณะเด่นของข้อสอบภาษาอังกฤษสนามแข่งขัน

ลักษณะ	รายละเอียด
อิงหลักสูตรแกนกลางฯ	เนื้อหาอยู่ในขอบเขต ม.1–ม.3 แต่ระดับความยากมักเกินระดับ A2 ไปทาง B1 โดยเฉพาะการอ่านและคำศัพท์
บูรณาการหลายทักษะ	ข้อเดียวอาจวัดทั้งไวยากรณ์และความหมาย เช่น cloze test ที่ต้องเข้าใจทั้งประโยคจึงจะเลือกคำเชื่อมได้
ตัวลวงแนบเนียน	ตัวเลือกผิดมักถูกไวยากรณ์แต่ผิดความหมาย/ผิดหน้าที่ หรือถูกความหมายแต่ผิดโครงสร้างเพียงจุดเดียว
สื่อจริง (authentic)	ป้าย ประกาศ อีเมล แชต กราฟ ตาราง เพื่อวัดการใช้ภาษาในสถานการณ์จริง
เวลาจำกัด	บทอ่านยาวอยู่ท้ายฉบับ ผู้ที่บริหารเวลาไม่ดีมักทำไม่ทันในส่วนที่ได้คะแนนง่ายที่สุด

หมายเหตุ: จำนวนข้อ เวลา และสัดส่วนคะแนนของแต่ละโรงเรียนเปลี่ยนได้ทุกปี โปรดตรวจสอบประกาศรับสมัครของโรงเรียนเป้าหมายในปีที่สอบ

CURRICULUM · STANDARDS · CEFR

2 ขอบเขตหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และระดับ CEFR

ข้อสอบเข้า ม.4 อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมี 4 สาระ 8 มาตรฐาน ตารางนี้สรุปว่าแต่ละมาตรฐานปรากฏในข้อสอบตอนใด

มาตรฐาน	สาระสำคัญของมาตรฐาน	ปรากฏในข้อสอบ
ต 1.1	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	Part II, VI, VII, VIII
ต 1.2	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	Part I
ต 1.3	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน	Part III, IV, V, VII
ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	Part I (ความสุภาพ สำนวน)

PART III Grammar & Structure · ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค

12 ข้อ · 24%

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง: ต 1.3 · ต 2.2

หัวข้อและเนื้อหาที่ออกสอบ: Tenses ทั้ง 12 (เน้น Simple / Continuous / Perfect) Passive Voice Conditionals 0–3 และ unless Wish Relative Clauses Gerund–Infinitive Modal Verbs (รวม must have / can't have) Comparison Connectors (although/despite/because of) Reported Speech Question Tags Articles–Quantifiers Prepositions Subject–Verb Agreement Causative used to

จุดประสงค์การวัด

- เลือกรูปกริยาให้สอดคล้องกับเวลาและคำบ่งชี้ (time markers)
- เข้าใจความแตกต่างของโครงสร้างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย (กาล พจน์ คำนำหน้านาม)
- เลือกคำเชื่อม/โครงสร้างให้ตรงกับความสัมพันธ์ของความหมาย

กับดักที่พบบ่อย

- ตัวเลือกที่ถูกเกือบทุกอย่างแต่ผิดกาลเพียงจุดเดียว
- Despite/In spite of ตามด้วยอนุประโยค (ผิด) vs Although (ถูก)
- กริยาหลัง let/make/suggest/advise ที่ต้องจำโครงสร้างเฉพาะ

เทคนิค: วงคำบ่งชี้เวลา (since, yet, by the time, tomorrow) → ดูว่าช่องว่างต้องการกริยาแท้/คำนาม/คำเชื่อม → ตรวจประธาน–กริยาให้สอดคล้อง → อ่านทั้งประโยคอีกครั้งพร้อมคำตอบ

PART IV Error Identification · หาส่วนที่ผิด

4 ข้อ · 8%

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง: ต 1.3 · ต 2.2

หัวข้อและเนื้อหาที่ออกสอบ: ข้อผิดที่ออกบ่อย: ประธาน–กริยาไม่สอดคล้อง กาลไม่ต่อเนื่อง รูปกริยาหลังบุพบท/modal นามนับได้–นับไม่ได้ (information, advice, furniture) adjective vs adverb คำสรรพนาม การเปรียบเทียบ parallel structure

จุดประสงค์การวัด

- ตรวจสอบความถูกต้องของประโยคในระดับคำและวลี
- ระบุตำแหน่งที่ผิดได้อย่างแม่นยำ (editing skill)

กับดักที่พบบ่อย

- ส่วนที่ดูแปลกแต่ถูก เช่น สำนวนเฉพาะ
- ประโยคยาวที่ประธานอยู่ห่างจากกริยา (The list of items... is)

เทคนิค: ตรวจตามลำดับ: กริยา (กาล/พจน์/รูป) → คำนาม (เอกพจน์/พหูพจน์) → คำคุณศัพท์–กริยาวิเศษณ์ → บุพบท/คำเชื่อม

PART V Sentence Arrangement · การเรียงประโยค

2 ข้อ · 4%

มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง: ต 1.3

หัวข้อและเนื้อหาที่ออกสอบ: เรียงประโยคเป็นย่อหน้าหรือบทสนทนา โดยใช้ประโยคใจความหลัก คำบอกลำดับ (First, Then, Finally) คำสรรพนามที่อ้างถึงคำนามก่อนหน้า และคู่คำถาม–คำตอบในบทสนทนา

จุดประสงค์การวัด

- เรียงลำดับความคิดให้เป็นเหตุเป็นผล (coherence)
- เข้าใจคำเชื่อมโยงความ (cohesive devices)

กับดักที่พบบ่อย

- ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย It/They/This ซึ่งไม่ควรเป็นประโยคแรก
- บทสนทนาที่ตอบ Sure ก่อนจะมีคำขอ

เทคนิค: หาประโยคแรก (ไม่มีคำอ้างถึงย้อนหลัง) และประโยคสุดท้าย (Finally/In conclusion) ก่อน แล้วใช้ตัดตัวเลือก มักเหลือคำตอบเดียวโดยไม่ต้องเรียงครบ

ข้อสอบเสมือนจริง · SET 01

ข้อสอบภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1

สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 · ชุดอุ่นเครื่อง (Warm-up)

จำนวน	คะแนนเต็ม	เวลา	ง่าย / กลาง / ยาก
50 ข้อ	**100 คะแนน**	**90 นาที**	**34 / 16 / 0**

ชื่อ–สกุล ..... เลขที่นั่งสอบ ..... คะแนนที่ได้ .....

คำชี้แจง

1. ข้อสอบเป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
2. แบ่งเป็น 8 ตอน (Part I–VIII) ตามรูปแบบสนามสอบจริง ฝนคำตอบลงในกระดาษคำตอบท้ายชุด ไม่มีการหักคะแนนเมื่อตอบผิด
3. แนะนำให้แบ่งเวลา: Part I–V ประมาณ 45 นาที · Part VI–VIII ประมาณ 40 นาที · ตรวจทาน 5 นาที

PART I Conversation · บทสนทนาและภาษาตามสถานการณ์

ข้อ 1–9 (9 ข้อ)

Directions: Choose the best answer to complete each conversation. (เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดเพื่อเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์)

1. **A:** This box is really heavy. I can't lift it by myself.
B: _____

1) I'm afraid so.
2) Never mind.
3) Help yourself.
4) Let me give you a hand.

2. **A:** I'm so sorry I stepped on your foot.
B: _____ It didn't hurt at all.

1) You're welcome.
2) That's all right.
3) Same to you.
4) With pleasure.

3. **Tourist:** Excuse me. How can I get to the post office?
Local: _____ It's next to the bank.

1) You can send it by express mail.
2) It opens at half past eight.
3) It takes about two hours by plane.
4) Go straight and turn left at the second corner.

4. **Shop assistant:** _____
Customer: Yes, I'm looking for a pair of running shoes.

1) What size do you take?
2) Would you like to pay by card?
3) Can I help you?
4) How much is it?

5. **Doctor:** What seems to be the problem?
Patient: _____

1) I've had a terrible headache since yesterday.
2) I'm glad to hear that.
3) I'd like to book a table for two.
4) Take this medicine three times a day.

6. **A:** We're having a barbecue on Saturday. Would you like to come?
B: _____ I have to visit my grandparents in Ayutthaya.

1) I'd love to, but I can't.
2) Sure, why not?
3) Of course, it's my pleasure.
4) Yes, I'd love to come.

7. **A:** Hello. May I speak to Mr. Somchai, please?
B: I'm sorry, he's in a meeting right now. _____
A: Yes, please tell him that Nida called.

1) Hold on. I'll put you through.
2) Would you like to leave a message?
3) Who's calling, please?
4) Could you speak up, please?

8. **A:** Guess what? I passed the scholarship interview!
B: _____ You really deserve it.

1) Bless you!
2) Congratulations!
3) Cheer up!
4) Good luck!

9. **A:** I keep forgetting new English words after a few days.
B: _____
A: That's a good idea. I'll try it.

1) Why don't you review them with flashcards every day?
2) How many words have you forgotten?
3) You should have forgotten them earlier.
4) I don't think English is important at all.

PART II Vocabulary & Expressions · คำศัพท์ สำนวน และ Phrasal Verbs

ข้อ 10–17 (8 ข้อ)

Directions: Choose the word or phrase that best completes the sentence, or that is closest in meaning to the underlined word. (เลือกคำ/วลีที่เหมาะสมที่สุด หรือมีความหมายใกล้เคียงที่สุดกับคำที่ขีดเส้นใต้)

10. The museum guide gave us a **brief** introduction before the tour started.

1) formal
2) detailed
3) boring
4) short

11. Please _____ the lights when you leave the room to save energy.

1) turn off
2) take off
3) put on
4) look up

12. Mina is usually **generous**; she often shares her snacks with her classmates. Which word is OPPOSITE in meaning to the underlined word?

1) honest
2) polite
3) selfish
4) kind

ข้อ 9 **ตอบ 1) Why don't you review them with flashcards every day?** Giving advice / suggestions

ปานกลาง

A: I keep forgetting new English words after a few days.
B: _____
A: That's a good idea. I'll try it.

1) Why don't you review them with flashcards every day? ✓ 2) How many words have you forgotten?
3) You should have forgotten them earlier. 4) I don't think English is important at all.

A ตอบว่า 'That's a good idea. I'll try it.' แสดงว่า B ต้อง **ให้คำแนะนำ** โครงสร้าง 'Why don't you + V1...?' ใช้เสนอแนะ

- 'I don't think English is important at all.' เป็นความเห็น ไม่ใช่ไอเดียที่นำไปลองได้
- 'You should have forgotten them earlier.' (ควรจะลืมไปก่อนหน้านี้) ไม่สมเหตุสมผล
- 'How many words have you forgotten?' เป็นคำถาม ไม่ใช่คำแนะนำ

แปล: A: ฉันลืมคำศัพท์ใหม่ทุกครั้งหลังผ่านไปไม่กี่วัน B: ทำไมไม่ลองทบทวนด้วยแฟลชการ์ดทุกวันล่ะ A: ไอเดียดีนะ จะลองดู

PART II Vocabulary & Expressions · คำศัพท์ สำนวน และ Phrasal Verbs

ข้อ 10 **ตอบ 4) short** Synonym พื้นฐาน

The museum guide gave us a **brief** introduction before the tour started.

1) formal 2) detailed 3) boring **4) short ✓**

brief (adj.) = สั้น กระชับ ความหมายใกล้เคียงที่สุดคือ 'short'

- 'detailed' = ละเอียด (ตรงข้าม)
- 'boring' = น่าเบื่อ
- 'formal' = เป็นทางการ

แปล: ไกด์พิพิธภัณฑ์แนะนำสั้น ๆ ก่อนเริ่มทัวร์

ข้อ 11 **ตอบ 1) turn off** Phrasal verb พื้นฐาน

Please _____ the lights when you leave the room to save energy.

1) turn off ✓ 2) take off 3) put on 4) look up

ประโยคบอกจุดประสงค์ 'to save energy' (เพื่อประหยัดพลังงาน) จึงต้อง **ปิดไฟ** = turn off

- 'take off' = ถอด (เสื้อผ้า) / เครื่องบินขึ้น
- 'put on' = สวมใส่ / เปิด ซึ่งขัดกับการประหยัดพลังงาน
- 'look up' = ค้นหา (ศัพท์ในพจนานุกรม)

แปล: กรุณาปิดไฟเมื่อออกจากห้องเพื่อประหยัดพลังงาน